



मुन्शीजी और उनकी प्रतिभा



मुन्शीजी और उनकी प्रतिभा

सीताराम चतुर्वेदी



राजकम्ल प्रकाशन दिल्ली

प्रथम संस्करण १९४८
मूल्य तीन रुपये

गोपीनाथ सेठ द्वारा नवीन प्रेस, विज्ञान से सुदृश !
राजकमल प्रिल्केश्वर लिमिटेड द्वारा भारतीय
विद्याभवन बंबई के द्विए प्रकाशित ।

आमुख

श्री कन्हैयालाल मार्णिकलाल मुंशीजी की साठवीं जन्म तिथि (३० दिसम्बर सन् १९४६) के सुअवसर पर उनकी अगणित लोक-सेवाओं के प्रति सार्वजनिक कृतज्ञता प्रकट करने के लिए बम्बई के प्रमुख नागरिकों ने जो प्रशस्त योजना बनाई थी उसका एक मुख्य अंग श्री गुंशी हिन्दी-अभिनन्दन-ग्रन्थ प्रकाशित करना भी था । तदनुसार श्री मुन्शी हिन्दी अभिनन्दन ग्रन्थ समिति ने यह कार्य आदरणीय श्री मुनिजिन विजयजी को तथा मुझको सौंपा । कहूँ कारणों से यह ग्रन्थ अभी तक प्रकाशित नहीं हो सका और ऐसा प्रतीत होता है कि इसमें अभी और विकास होगा इसलिए वह निश्चय किया गया कि अभी एक एसी छोटी-सी पुस्तक प्रकाशित की जाय जिसमें मुन्शीजी की संक्षिप्त जीवनी हो तथा उनके ग्रन्थों का पूरा परिचय हो । अभिनन्दन-समिति ने यह भार सुक पर सौंपा और मैंने हर्पूर्वक उसे स्वीकार भी कर लिया ।

श्री मुन्शीजी ने अपनी राष्ट्र-सेवा, साहित्य-सेवा, समाज-सेवा, तथा संस्कृति सेवा के अनवरत और अगणित कार्यों से जो कीर्ति, प्रसिद्धि और लोक प्रियता उपार्जित की है वह स्वयं द्वन्द्वी प्रगल्भ है कि मुन्शीजी का परिचय देनेकी आवश्यकता ही नहीं रह जाती । वे भारतीय राष्ट्र-सभा के अग्रणी नेताओं में रहे हैं । गुजराती का एक-तिहाई साहित्य उन्होंकी साहित्य की साधना का परिणाम है । आखंड भारत आनंदो-खन का एकाकी नेतृत्व उन्होंने ही किया है । लोकर्मच से हिन्दी को राष्ट्रभाषा के पद पर प्रतिष्ठित करने की उन्होंने घोषणा की है । अपनी रथनालों और वक्तृताओं के द्वारा भारतीय संस्कृति की उत्कृष्टता का उन्होंने उद्घोष किया है । भारतीय विद्याभवमके अन्तर्गत संस्कृत, अंग-रेज़ी, ज्ञान-विशान, कला-कौशल आदि की शिक्षा का उन्होंने आधोजन

किया है । मत्त्व-निषेध के आनंदोलन के लिए उन्होंने ही सतत प्रयत्न किया है । पिछले कांग्रेसी मन्त्रमंडल के समय गृहसचिव के रूप में साम्राज्यिक दंगों का सफलतापूर्वक तत्काल दमन करके जो इन्होंने अपने व्यवस्था-आत्मर्थ का परिचय दिया था उसे आज तक लोग स्मरण कर रहे हैं ।

ऐसी बहुमुखी प्रवृत्तिवाले प्रतिभाषीक पुरुष के विषय में, या उसकी रचनाओं के विषय में लेखनी चलाने से पूर्व अपने सामर्थ्य की परीक्षा कर लेना भी मेरे लिए आवश्यक था । किन्तु बाबा विश्वनाथ की कृपा से हमारे मित्रों और सहयोगियों ने मेरा काम सख्त कर दिया । जहाँ तक जीवनी का प्रश्न था, वह तो स्वयं मुन्शीजी ने ही आत्मकथा के रूप में लिख दी थी । मेरे मित्र श्री महेन्द्रकुमार शास्त्री ने जीवन-चरित्र की सब सामग्री संकलित करदी, मुझे कंवल भाषा का संस्कार देना भर रह गया था ।

मुन्शीजी की अंगरेजी पुस्तकों के सम्बन्ध में मैंने श्री कन्हैया-लाल मुन्शी डायमंड जुबिली कमिटी द्वारा प्रकाशित 'मुन्शीःहिन्दू आर्ट ऐड वर्क' नामक प्रन्थ से सहायता ली । इस प्रकार लगभग पुक वर्ष में प्रन्थ ने अपना यह रूप धारण किया ।

इस प्रन्थ के लेखक कार्य में दो मित्रों ने बहुत सहयोग दिया है— एक तो काशा के श्री श्यामलारायण पांडेने जिन्होंने जीवन-चरित्र 'भागकी सुन्दर प्रतिलिपि' की, और दूसरे श्री महेन्द्रकुमार भानव, जिन्होंने गायेश का काम किया । अर्थात् जो मैं बोलता गया उसे वेग से लिखते गए । मैं अपने इन मित्रों का हृदय से आभार मानता हूँ ।

हमें आशा और विश्वास है कि मुन्शीजी के जीवन-चरित्रसे और उसकी कृतियोंके परिचय से हिन्दीके सहृदय पाठकोंका अवश्य मनोरंजन होगा ।

वसंत पंचमी

संवत् २००४

सीताराम चतुर्वेदी

सूची

१. श्री कन्हैयालाल भाष्यकलाल मुन्द्री	....	५
२. जोपासुदा और अन्य कृतियाँ	....	६७
३. गुजरात के ऐतिहासिक उपन्यास	....	६२
४. सामाजिक उपन्यास	....	१२८
५. सामाजिक नाटक	....	१३५
६. कहानियाँ	....	१४४
७. आत्मकथाकार	...	१४७
८. अंग्रेजी रचनाएँ	....	१५५
९. मुन्द्रीजी की प्रतिभा	....	१७१

श्री कन्हैयालाल मार्गिकलाल मुन्शी

: १ :

भृगुकच्छ के मुन्शी

सम्पूर्ण महीतला को जनियहीन कर देने की कुलिश-प्रतिक्रिया लेकर भगवान् परशुराम ने अपने परशु की प्रचण्ड धारा में पही हुई जिस माहिती नगरी को विष्वस्त कर दिया था वह किसी समय नमंदा तट पर वसी हुई धनधार्य पूर्ण, जन-संकुला, परम सुन्दरी नगरी थी। उस महाविनाश के हीता की स्मृति को चिर-नवीन बनाये रखने के लिए आज भी नमंदा के सागर-संगम पर दहेज ग्राम के पास वाले लुबारा ग्राम में परशुराम तीर्थ समवस्थित है। महाभारतके बनपर्व में भी चाकिद के ठीक सामने भार्गव च्यवन के वैदूर्य पर्वत का उल्लेख किया गया है। यह आज का भड़ोंच बौद्ध काल से ही भृगुकच्छ केनाम से प्रसिद्ध है, और यहाँ भृगु ऋषि का अस्त्यन्त प्राचीन मन्दिर भी बना हुआ है।

अपनी प्राचीनता के इतने प्रमाण लेकर भागव [ब्राह्मणों का एक बड़ा समुदाय इस प्रदेश की परम्परा और संस्कृति की इस का पुण्य कार्य करता हुआ अभी तक इस प्रदेश में रहता चला आया है। गुजरात में जब तक लग्निय या हिन्दू राजाओं ने शासन किया तब तक ये ब्राह्मण भी शर्मा और भागव का अल्ला लेकर निरन्तर फूलते-फलते रहे किन्तु जब गुजरात भी यवनों के करवाल का पानी पीने को विवश हुआ तब वर्णाश्रम मर्यादा को भी बड़ा गहरा झटका लगा और उस मटके ने ब्रह्मस्वी विग्रों को भी एक बार विचकित कर दिया। राज्य-सञ्चालन के यान्त्रिक अंग बनने की जो तुष्णा चिरकाल से मनुष्य की उदाच दृष्टि को पराभूत करती रही है उसके ये ब्राह्मण भी अपवाद नहीं बन सके,

और हसींलिपि जब सुराल भारत के सच्चाट बनकर भखी भाँति जम गए थे तभी हन्हीं भार्गवों में से एक श्री नन्दलाल जी दिलखी पहुँचे और राजकीय कार्यालय में लेखक बन गए। काव्य-रसिक बादशाह मुहम्मदशाह आलमगीर ने फ़ारसी के सुकवि श्री नन्दलालजी की कविता पर मुख्य हँकर उन्हें मुंशी बना दिया और वह अधिकार-पत्र दे दिया कि भडँच के प्रथेक गाँव से एक-एक रूपथा उगाह कर भेजा करें।

हन्हीं नन्दलाल मुंशी के पुत्र थे हरिवल्लभजी जिन्होंने अपनी एक-मात्र कन्या का विवाह किया मधुभाई 'वियासा' के पौत्र केशुरदास से, और केशुरदास को भी शाहआलम ने मुंशी पद पर प्रतिष्ठित कर दिया। इस प्रकार मातृ-पत्न की मुन्हींगीरी पितृ-पत्न को प्राप्त होगई और भूगुर्वाणी ब्राह्मण परिवार मुंशी परिवार कहलाया जाने लगा।

हसीं परिवार की परम्परा में श्री माणिकलालजी भी थे जो बाहर रुपये मासिक की नौकरी से उपति करते-करते डिस्ट्रिक्ट डिप्टी कलाकटर हो गए थे। श्री माणिकलालजी और उनकी साध्वी धर्मपत्नी तापी बाई दोनों आदर्श दम्पति थे, आदर्श गृहस्थ की इच्छा और मर्यादा का निर्वाह करते थे। शीख और विनय की अच्छी निधि के साथ-साथ माणिकलालजी में निष्कपटता और स्पष्टवादिता भी थी। क्रोध और आवेश उन्हें स्पृश नहीं कर पाता था। यदि भूले-भटके कभी आँखों में रोष आ भी गया तो वह उनके संयम के आगे टिक नहीं पाता था, पवन से उड़ाये हुए बादल के समान चाण-भर में लुप्त हो जाता था। वे स्वभाव के इतने सरल थे कि कोई भी प्रदंची अत्यन्त सरलता के साथ उन्हें डग सकता था। उनका हृदय शिरीष के कुसुम के समान कोमल था और उनका मन दर्पण के समान स्पष्ट। यदि वे एक शब्द बोल देते थे तो उसकी ग्रामाणिकता पर तक नहीं किया जा सकता था। यद्यपि वे ठठाकर नहीं हँसते थे किन्तु उनकी बातों में सरस विमोह और शीक्ष-सूखे हास्य अवश्य रहता था। यद्यपि उन्होंने बहुत ऊँची शिक्षा, वहीं

याई थी किन्तु अपनी मातृ-भाषा गुजराती के बे कुशल लेखक और मधुर वक्ता थे।

श्रीमती तापी बाई ने उन्हें घर की चिन्ता से मुक्त कर दिया था। अस्मिन्धरी और अनुसूया की परम्परा में सधी हुई प्रतिभ्रता के समान उनका सम्पूर्ण आयास पति को सुखी करने में लगा रहता था और इस-लिए वे गृहस्थी के दैवी सुख की साज्जात् प्रतिमूर्ति थीं। अर्जित और अविरल स्नेह के सुधा-सागर में संनिमग्न होकर वे अपने पति के अर्जित धन की सुध्यवस्था करती थीं और जब घर के कार्य से मुक्त गृहिणी को गृहपति अपने पठित और अनुभूत विषयों और घटनाओं की कथा सुनाये जाते थे तो भक्त की अविचल सुद्धा साधकर एकाग्र दृष्टि से वह अपने हृष्टदेव का रूप पान करती हुई एकनिष्ठ होकर सब सुनती रहती थीं। वे जो कुछ करती थीं उसका श्रेय पाँत को दे देती थीं और पति भी उस स्नेह-मूर्ति की त्याग-भावना का आदार करते हुए उसकी सम्मति बिना ऊँगली तक न हिलाते। वे दोनों एक दूसरे में इतने पूर्ण हो गए थे कि जीवन की पूर्णता के लिए उन्हें किसी की मित्रता या कृपा की आवश्यकता ही नहीं रह गई थी।

हन्दी दोनों के अखण्ड स्नेह के साज्जात् फल के समान, प्राकृत जन्म के सुरुतों के परिणाम के समान इस स्तिथि युगल के घर में सन् १८८७ के दिसम्बर मास को उनतीसवीं तिथि, पौष मास की पूर्णिमा को मध्याह्न-काल में जन्म हुआ एक बालक का जिसके कोमल ग्रंगों की ध्वनिता में भावी महत्ता की ज्योति सहसा द्वुरित हो उठी। अड़ी प्रतीक्षा के पश्चात्, वडी मनौतियाँ मानने पर भगवान् कृष्ण के समान यह भी ज़ु उन्नियों पर जन्मा था इसीलिए हस्तका नाम रख दिया गया 'कन्द्या'।

: २ :

कन्द्याई

चचपन में कन्द्या का स्वरूप और स्वभाव भी कन्द्या जैसा है।

था। सात वर्ष की अवस्था तक ये कमर में करधनी, हाथ में सोने के कड़े, कानों में मोतियों की लड़ी और हाथ में धनुष बाण लिये हुए विनोदी स्वभाव से मनिदरों में खेलते-फिरते थे। उस समय इनकी माता ने हनको लक्ष्य करके अनेक पद बनाये थे जिन्हें वे गाया करती थीं।

गुजराती नामकरण के अनुसार बचपन में हनका नाम कनुभाई था और सन् १९१३ तक ये कनुभाई ही कहलाते रहे। ये अधिकतर अपने पिता के साथ ही रहते थे। सन् १९६६ और १९६७ में ये अपने पिताजी के साथ सूरत में ही रहते थे जहाँ दोपहर के समय एक अध्यापक हन्हें पढ़ाने के लिए आते थे। ये गणित से बहुत भागते थे परन्तु लिखने-पढ़ने का व्यसन हन्हें बहुत था। सन्ध्या के समय इनके पिताजी 'रीडिंग विद्याउट टीआर्स' (बिना रोये पढ़ना) नामक पुस्तक में से हन्हें अंग्रेजी पढ़ाते थे। उनकी हँस्या थी कि बेटा शासनाधिकारी बने; इसीलिए बचपन से ही इनके पिता ने हन्हें बैसी ही शिक्षा देने की व्यवस्था की थी। वे कभी-कभी रात्रि को भोजन के बाद तबला भी बजाते थे और मन्द स्वर से गाते भी थे किन्तु अपनी पुत्रियों के बैधव्य के पश्चात् उन्होंने गाना-बजाना छोड़ दिया।

हन्हीं दिनों हनके यहाँ बीकानेर से एक नाटक-मण्डली आई। उसके नाटक देखकर इनकी नायकों की ओर अभिरुचि लड़ी। लड़े घर के होने से ये स्वयं तो उसमें भाग नहीं ले सकते थे परन्तु उसकी व्यवस्था देखने ये प्रतिदिन जाया करते थे। उसी समय इन्होंने शाक्कर नामक एक बालक को अपना मित्र बनाया। उससे ये पाउडर लगाना, पेटीकोट पहनना, भूठे बाल बौधना आदि सब त्रुपचाप सीखते थे और जब कोई नहीं होता था तब कोठरी बन्द करके, सामने दर्पण रखकर, कमर पर हाथ रखकर ये थोड़ा-थोड़ा तृत्य भी करते थे और अहरिंश माटकीय कल्पनाओं में मस्त रहते थे। श्री मुंशी के मानस पर पड़ा हुआ बचपन का यह संस्कार ही हन्हें सफल नाटककार बना सका है।

: ३ :

यज्ञोपवीत संस्कार

सन् १८६६ तक कनुभाई यज्ञोपवीत के योग्य होगए थे। अतएव इनकी माता हन्दें भडौच ले आईं। यज्ञोपवीत में अभी एक महीने का विलम्ब था अतएव भडौच में ही गुजराती की पाँचवीं कहा। मैं हन्दें प्रिविष्ट करा दिया गया। परन्तु, जैसे-जैसे यज्ञोपवीत का समय पास आता गया वैसे-वैसे ये ब्राह्मणत्व की कल्पना में निमग्न होते गए, मानो किसी अज्ञात महासागर को तैरने के लिए तत्पर होकर ये किनारे पर खड़े हुए हों। ये विचार करते थे कि मैं भृगु, परशुराम, वशिष्ठ, विश्वामित्र और व्यास की पंक्ति में आकर कथा उसके जैसा होकर कूर्गा। यह भयङ्कर संशय इनके छोटे-से हृदय को अहनिश मथा करता था। गुजरात की प्रथा के अनुसार जब कनुभाई हाथ में यज्ञोपवीत लेकर अङ्गों की आङ्गा लेने के लिए उठे तब इनकी आँखों में पानी और हाथ में कम्पन था। परन्तु हन्दें विश्वास हो रहा था कि मेरे पूर्वज निरन्तर मेरी सहायता कर रहे हैं। यज्ञोपवीत पहनकर ये अपनी गम्भीरता में मग्न होकर निकाल संध्या कथारथ करने लग गए। ये भी भृगु ऋषियों में मिलकर महर्षि बन जाना चाहते थे। मानसिक संस्कारों का पोषण करके, भूतकाल को सजीवनकर देने वाली सांस्कृतिक विधियों हमारी संस्कृतिकी कैसे सुदृढ़ करती हैं इसके ये जीवित आदर्श बने। शैशु-वावस्थामें इनके चित्त पर पढ़ी हुई यह भावना आज सूर्तिरूप में सर्वत्र विखाई दे रही है। उसीके फलस्वरूप श्री सुंशी भारतीय-संस्कृति के विविध अङ्गों को पुनरुज्जीवित करने के लिए आंज प्राणपण से चेष्टा कर रहे हैं।

उस समय ये पक्के ब्राह्मण थे। मिथ्या जप करने वालों के प्रति इनको बड़ी धृणा थी। तब ये विचार करते थे कि मिथ्या जप करने वालों के कारण ही पृथ्वी पर मानवता की अधीगति हुई है और इसी गम्भीर

विचार के परिणामस्वरूप ब्राह्मणत्व का उद्धार करने के शुभ आशय से इन्होंने एक पुस्तक लिखनी प्रारम्भ की जिसका नाम इन्होंने रखा ‘ब्राह्मणों का कर्तव्य’ । इस पुस्तक के प्रारम्भ में मिथ्या जप करने वालों के प्रति बड़े कड़े आलोहप किये गए थे । थोड़े दिनों के पश्चात् यह पुस्तक अधूरी छोड़कर इन्होंने एक डायरी लिखनी प्रारम्भ की । डायरी जनवरी १९६७ से प्रारम्भ की गई थी जिसके प्रारम्भ में नांदीरूप से भट्ट हरि का यह प्रसिद्ध श्लोक अर्कृत किया गया था ।

प्राणादाताजिवृत्तिः परधनहरये संयमः सत्यवाक्यं
काले शक्त्या प्रदानं युवतिजनकथा मूकभावः परेषाम् ।
तृष्णास्तीतो विभङ्गे गुरुपु च विनयः सर्वभूतानुकम्पा
भास्त्रान्यः सर्वशास्त्रेष्वनुपहतविधिः श्रेयसायेष पन्थाः ॥

[जीवहिंसा न करना, दूसरे का धन न लेना, सत्य बोलना, उचित अवसर पर शक्ति के अनुसार दान देना, दूसरों की स्त्रियों की बातें चलने पर तुप रहना, लालच न करना, अबों का आदर करना, शास्त्र के अनुसार आचरण करना ये ही श्रेष्ठ मार्ग है ।]

यज्ञोपवीत के तीन वर्ष बाद जब इनके पिता भद्रौच में डिस्ट्रिक्ट हिन्दी कलेक्टर होकर गये तब ये भी सूरत से भद्रौच चले आए । इन वर्षों में श्री सुशीली, की पढ़ने की ओर अधिक अभियुक्ति बढ़ी । इन्हीं वर्षों में श्री सुशीली ने एलेगांडेर ड्यूमा के ‘श्री मस्केटीअर्स’ आदि उपन्यास पढ़े और इनकी अर्थों के सामने नवीन सृष्टि का निमित्त हीने लगा । इन कथाओं में ये इतने मन रहते कि साँस लेने तक का इन्हें अवकाश नहीं था । दार्तन्या, आथोस, मिलादी, ब्राजिलीन और दला विलियर इन सबका इन्होंने बार-बार पारायण किया । पीछे तो ड्यूमा की सृष्टि इन्हीं की सृष्टि बन गई । इन्होंने १९६३ में लुब वेरसाई और फ्रायटेल्सो पढ़े परन्तु एक अपरिचित प्रेज़क की इटि से नहीं, बरन् इस अकार मानो वर्षों के पश्चात् कोई अपना ही घरवासी मिलने चला आया था । सुशीली के लिए ड्यूमा के बार उपन्यासकार नहीं है, वह इनकी

कल्पना-सृष्टि का एक विधिता है। हसका ऋण सुंशीजी ने कभी अस्वीकार नहीं किया है। उपन्यास लिखने की कला में ड्यूमा सुंशीजी का प्रेरणा-गुरु बना रहा है।

: ४ :

वर राजा

सन् १९०० ई० में हमारे देश में भयंकर अकाल पड़ा। बागरा जिले में दुष्काल ने अत्यन्त विकराल स्वरूप धारण कर लिया था। यह जिला हनके पिताजी के अधीन था हसलिये उन्हें बहुत दौड़-धूप करनी पड़ती थी। फलस्वरूप हनके पिताजी बीमार हो गए, आँखों पर सूजन छा गई, छाती भी सूज गई और उनकी सृष्टि नष्ट होने लगी। महीनों तक वे मृत्यु और जीवन के गूले में भूलते रहे। एक दिन संध्या को ऐसा प्रतीत हुआ कि अब पिताजी रात्रि नहीं चिंता सकेंगे। चारों ओर रोना-पीटना मच गया। सुंशीजी को माता महादेवजी के मन्दिर में चली गई और धरती पर शिर टेक कर प्रार्थना करने लगीं कि पति के पहले मेरी मृत्यु हो जाय। हनकी बहनें भी एक के बाद एक महादेवजी के मन्दिर में प्रार्थना कर आईं कि पिताजी को बचाकर उनके बदले में हमारे प्राण ले लें। उस समय सुंशीजी के मम में भी विचार आया कि माता का और बहनों का जीवन लेकर महादेवजी पिताजी को जीवित नहीं करना चाहते हैं पर सम्भवतः मेरे प्राण लेकर पिताजी को जीवित कर दें। ये मन्दिर में गये। दीपक मंद-मंद जल रहा था। हन्होंने पृथ्वी पर सिर रखकर प्रार्थना की 'भगवान्! आवश्यकता हो तो सुझे ले लो परन्तु मेरे पिताजी को बचा दो।' चन्द्रशेखर हृदय बाले थे। उन्होंने न तो उन्हीं में से किसी के प्राण लिये और न उनके पिताजी के ही लिये।

इनके पिताजी श्रद्धे तो हुए परन्तु जीवन से उनका विश्वास ढागया और अपने एक-मात्र पुत्र का विवाह तत्काल कर देने को वे भर्तुक हो उठे। उस समय कलुभाई तेरह वर्ष के थे और अभी मैट्रिक में

पहुँचे थे। इनकी भावी पत्नी भी थी तो नौ वर्ष की परन्तु लगती थी केवल पांच ही वर्ष की। यद्यपि कनुभाई उस समय अपना विवाह कराना नहीं चाहते थे परन्तु पिताजी की इच्छा पर अपनी इच्छा की बलि देकर उन्होंने आठ वर्ष की बालिका लचमी से विवाह कर लिया।

लचमी सचमुच लचमी थी और लचमी होकर ही घर में आगई। इसीलिए लचमी को मुंशी जी अति लक्ष्यी कहते थे। अपने पिता के घर में ही लचमीदेवी ने आवेंके प्राचीन संस्कारोंकी शिक्षा पा ली थी। सीन-चार वर्ष की अवस्थामें ही उसका बागदान हो चुका था और आठवें वर्ष में विवाह। वह उच्च कुल में पली थी अतः पति को देवता मानकर तथा सास को माता समझकर वह पूर्णरूप से 'भक्ति करती' थी। सास ने भी पूर्ण वास्तव्य के साथ इसे सब कुछ सिखा-समझाकर अपने पुत्र के अनुरूप बनाने के योग्य भरसक शिक्षा दे दी थी। अति-लचमी को आर्य स्त्री का आदर्श स्पष्ट करते हुए अनुभवी सास ने एक बार अपनी बहू को एक मंत्र खिल भेजा था—

पतिव्रतानो धर्म पाली आज्ञा शिर चडावजो,
सासर वासे प्रीति रासी कार्य माँ झैपलावजो
कर्म मन वाणी विषे शुद्ध चित्त राखजो
उर्मि उद्यम केरी धरी, उत्साह वधारजो
सद्गुणों धारी तमे, हृषि उर लावजो
पति धर्म अर्ध अंग शोभी कुलने दीपावजो
दिले उदार रही छाप रुडी पाडजो
प्रेम रस पाह पीने संसार सोहावजो
जोह भोह आदि लागी अभिमान काढजो
विनय वाणीथी उंचु पद रहुं पामजो।

[पतिव्रता का धर्म पालन करके, पति की आज्ञा सिर पर चढ़ाना। सत्तुरात में सब व्यक्तियों से प्रेम रखकर सदैव कार्य में निमग्न रहना। कर्म, मन और वाणी से अपना चित्त शुद्ध रखना। हृदय में उद्यम की

जमि रखकर उत्साह बढ़ाना । सद्गुण धारण करके सदैव चित्त से प्रसन्न रहना । पति की अद्वैतिनी के रूप से शोभित होकर कुल को उत्तेजित बनाना । हृदय से उदार रहकर सब पर अद्वा प्रभाव डालना । स्वयं प्रेमरस पीकर तथा पित्ताकर संसार को शोभित करना । लोभ मोह आदि छोड़कर अभिमान का परित्याग करना । विनश्युक्त वाणी से सदैव सुन्दर उच्च पद प्राप्त करना ।]

लक्ष्मी अत्यन्त सुशील और श्रद्धालु महिला थीं । उनकी आँखों में सदैव शील और सेवा भरी दिखाई देती थी । अपनी मूक सेवा से लक्ष्मी ने पति पर अधिकार कर लिया और उनकी समग्र ग्रन्थात्मियों के केन्द्र बने रहे मुंशीजी । मुंशीजी के उठने के पहले वे उठतीं और उनके लिए सब प्रकार की आवश्यक तैयारी कर रखतीं । उनके स्वभाव तथा हृचि के अनुसार भोजन तैयार करतीं । वे मुंशीजी के निर्वल शरीर की रक्षिका थीं; उनकी निर्धनता में लक्ष्मी ही उनकी समृद्धि थीं क्योंकि मुंशीजी के सद्भाव से ही उनकी कठिनाई के दिनों में निर्धनता के बीच ही उन्हें लक्ष्मी मिली थी । उन्होंने मुंशीजी की शक्ति में अपना सर्वस्व देखा और अपनी सम्पूर्ण शक्ति अपने पति के सुख पर समर्पित कर दी ।

: ५ :

विद्यार्थी

कनुभाई ने सन् १९०२ में मैट्रिक की परीक्षा पार कर ली । उसकी सूचना पाकर हृनके पिताजी को हृतना हर्ष हुआ कि उनकी आँखें छब्बी छब्बी आईं । उन्होंने कनुभाई को गले लगाकर कहा—‘कनु ! मैट्रिक होने की मेरी इच्छा तो अधूरी रह गई पर तुमने आज पूरी कर ली । तुम मुझसे सवारे होना ।’ पिता का आशीर्वाद, भाव की समस्त सम्पत्ति लेकर, कनुभाई के सौभाग्य में जा समाया ।

सन् १९०२ से १९०६ तक कनुभाई ने बड़ौदा कालेज में अभ्यास

किया। उस समय इनके सौभाग्य से विद्यार्थियों को शेरशा देकर उनके भावों जीवन पर छढ़ और स्थायी प्रभाव डालने की शक्ति रखने वाले दो प्रतिभाशाली आचार्य वहाँ पढ़ाते थे—एक थे आचार्य जगजीवन चलनभ जी शाह और दूसरे थे आचार्य अरविन्द घोष। आचार्य शाह तक शास्त्र और तत्त्वज्ञान के अध्यापक थे और आचार्य घोष अंग्रेजी और फ्रेंच के आचार्य। शाह पाश्चात्य संस्कृति के पक्षपाती थे। उनके जीवन पर अंग्रेजी लेखक मारटीनो का अद्भुत प्रभाव था। धार्मिक और नैतिक जीवन के बीच कहर समर्थक थे। विद्यार्थियों से वे बहुत अधिक सम्पर्क रखते थे और विद्यार्थियों के साथ विविध प्रकार की बातें करके उनको बातों-ही-बातों में उपदेश देते तथा उनके विचार उदार बनाते थे। कालेज की वाद-विवाद सभा में वे बार-बार सभापति, पद से सुन्दर भाषण देते थे। आचार्य शाह के प्रभाव से कालेज के बहुत से विद्यार्थी धार्मिक और सामाजिक क्षेत्र में बड़े निष्ठावान निकले।

आचार्य शाह के एक प्रिय शिष्य थे पी० के० शाह। पी० के० शाह के साथ बैठकर कनूभाई ने तत्त्व-ज्ञान की पुस्तकें पढ़ने का प्रयत्न किया और मैहन का 'मानव के अधिकार' मिला का 'स्वातन्त्र्य', भीकेलोट का 'फ्रांस का विप्लव' हस्तादि पुस्तकें पढ़ डालीं।

दूसरे आचार्य थे अरविन्द घोष जो बहुत दिनों तक वहाँ नहीं रह सके। वे चले गए और वहाँ वे राष्ट्र-सेवा में नियमन होकर 'बन्दे-मातरम्' का सम्पादन करने लगे। 'बन्दे-मातरम्' के लेख पढ़कर मुंशी जी को बड़ा आनन्द मिलता था। फरवरी सन् १९०६ में श्री अरविन्द घोष ने जो भाषण दिया था उसकी प्रतिध्वनि बहुत दिनों तक इनके कानों में गूँजती रही। १२ फरवरी १९०६ की दिनचर्या में मुंशीजी ने इस सम्बन्ध में लिखा है—

'अरविन्द घोष का भाषण सुना। हिन्दुस्तान का उद्धार हमारे ही हाथ में है। आत्मश्रद्धा रखो। अपना उद्धार स्वयं ही करो। हुम जीवित

रहना चाहते हो तो अपने लिए जीवित रहो । जिस लग्न तुम स्वाधीन होने का सङ्कल्प करोगे उसी लग्न तुम्हारा ध्येय सिद्ध होगा ।'

यह दैवी संदेश तो मुंशीजी के लिए नवीन ही था जो इनके जीवन को बसंत ऋतु को पहली मधुर लहर की भाँति नव-पहलवित कर रहा था । अरविन्द घोष जब आचार्य थे तब मुंशीजी उनके सम्पर्क में आये थे परन्तु इस समय तो वे अपने एक मित्र के साथ विशेष रूप से उन्हीं से मिलने गये थे । जो प्रश्न ये पूछने गये थे उसे उन्होंने डरते-डरते पूछा—‘राष्ट्रीयता का विकास कैसे हो सकता है ?’

श्री अरविन्द घोष अपनी मन्द और मधुर शीति से हँसे और दीवार पर भारत का एक मानचित्र दिखाकर कहने लगे—‘यह देखो ! भारतमाता का चित्र । इस मानचित्र पर देखो । इसके नींगर और इसके पर्वत, इसके मदियाँ और इसके जङ्गल, यह इसकी स्थूल वेह है । इसके सब निवासी इसके छोटे-बड़े तम्तु हैं । इसका साहित्य, इसकी रस्तिंश्च और वाणी है । इसका जीवन इसकी चेतना है । इसकी संस्कृति की भावना इसका प्राण है । इसका स्वातन्त्र्य और सुख इसका मोक्ष है । इस प्रकार भारत का जीवित-माता के रूप से ध्यान करो और नवधा-भक्ति से हँसे भजो ।’

अरविन्द घोष के इस प्रवचन से मुंशीजी निराश तुण् तो यह आशा थी कि राष्ट्रीयता का अभ्यास करने के लिए वे कुछ पुस्तकों की सूची लिखायेंगे परन्तु ये क्या जानते थे कि उस एक बाक्य में श्री अरविन्द ने राष्ट्रीयता के साहित्य का तत्त्व निकालकर रख दिया है । इसके पश्चात् उन्होंने प्रश्न किया कि तुमने विवेकानन्द की पुस्तकें पढ़ी हैं ? मुंशीजी ने कहा—‘नहीं ।’

‘उन्होंने थोग पर लिखा है उसे पढ़ना । इससे कुछ ध्यान का स्वरूप समझ में आया ।’—वे थोड़े ।

इस बात से असन्तोष रहने पर भी ये विवेकानन्दजी की पुस्तकें पढ़ने लगे । इन कृतियों को पढ़ते समय भगवान् पर्तजलि से उनका :

यहले-पहले परिचय हुआ। उन्होंने सद्गत मणिलाल ननुभाई के द्वारा पातञ्जलि के कुछ सूत्रों पर लिखी हुई अंग्रेजी पुस्तक बड़ी कठिनाई से प्राप्त की और उसे पढ़ने लगे।

मुंशीजी के पास का यह योगसूत्र आज जीर्ण हो गया है। उस पर बार-बार पुढ़े चढ़ाये गए हैं। कई बार उन्होंने इसे बिना समझे आ कुछ उलटा समझकर भी पढ़ा है। इस प्रकार भगवान् पातञ्जलि सुख में और हुँख में, एकान्त में और संघ में इनकी रक्षा करते हुए, इनको छबने से बचाते हुए, इनको प्रेरित करते हुए तथा इनका सज्जालन करते हुए इनके जीवन के साथी रहे हैं। जब इनका योग सूत्र से पहले-पहल परिचय हुआ तब ये उसमें से कुछ भी नहीं समझ सके थे; परन्तु इनके लिए इतना ही पर्याप्त था। भगवान् पातञ्जलि के रूपरूप से इनके पाश्चात्य संस्कार का अंध-मोह घटने लगा और धोरे-धीरे नष्ट ही हो गया।

कालेज में पढ़ते समय एक बार ये वाद-विवाद में असफल हो गए। इस निष्फलता से हँदे बड़ी ग़जानि हुई और वाणी की अतिपत्ति प्राप्त करने के लिए ये प्राणपण से छुट गए। इन्होंने अपने पिताजी के बाल-चैम्बर्स के बाक्पाटव का अभ्यास प्रा रम किया। उसमें दिये हुए पेट्रिक हैनरी, चेथाम, शेरीडन, वर्क इत्यादि के भाषणों के अनुच्छेद-के-अनुच्छेद बोट डाले। सन् १९०२ की अहमदाबाद कांग्रेस में श्री सुरेन्द्र बनर्जी के ओजस्वी भाषण पर ये लट्ठ हो गए और तब से मुंशीजी ने बाक्पटुता का विकास करने के लिए व्यवस्थित रीति से ओजना तैयार की और 'बेस्स लेटर्स' के डेमोस्थेनीज़ और सिसेरो के प्रकरणों को माँज डाला। ये डटकर श्री सुरेन्द्रनाथ तथा आन्ध्र अनेक भारतीय नेताओं के भाषण कथनस्थ करने लगे। किस अवसर पर क्या कहना चाहिए सद्गुरु कृष्ण वाक्य लिख-लिखकर इन्होंने कथनस्थ कर लिए। संध्या को कालेज के अंदरे निज़म भवन में ये सुरेन्द्रनाथजी को शैखी ने भाषण करने का अभ्यास करते, भड़ौच जाते समय मार्ग में नर्मदा के पुल के नीचे स्वर ऊँचा करने के लिए चिलखाते और दर्पण के सामने

अभिनय, चेष्टा और भावभंगी का समीकरण करते। हृतने भगीरथ-प्रयत्न के पश्चात् सन् १९०६ में सुंशीजी बड़ौदा कालेज के वक्ता छात्रों में सर्वश्रेष्ठ माने जाने लगे।

सुंशीजी ने जिस प्रकार वाक्पटुता प्राप्त करने के लिए अश्रान्त परिश्रम किया उसी प्रकार हन्दोने अंग्रेजी लिखने का अभ्यास भी प्रारम्भ किया। सन् १९०४-५ और ६ में 'बेल्स लेटर्स' में से शैली, सौंदर्य, सरसता और वाक्पटुता से सम्बन्ध रखने वाले विवेचनों का हन्दोने गंभीर स्वाध्याय किया। हस पुस्तक में दिये हुए नियमों के अनुसार हन्दोने निबन्ध लिखने के पश्चात् ये उस निबन्ध को पुनः हस द्वारा से परख लेते थे कि शब्द और वाक्य नियमानुसार हैं या नहीं? एक बार तो जान सुधर्थ मिल की 'लियर्टी' हन्दोने आवे से अधिक लिख ली। कालाइल, डीकिली और मेकोले का शब्द-वैभव हन्दोने के लेखों में दृष्टिगोचर होने लगा। वक्तव्य की अपेक्षा शब्द-वैभव की ओर ये अधिक ध्यान देने लगे और भाषा शुद्धि की जो क्रिया भन में करनी चाहिए वह ये कामज पर करने लगे।

सन् १९०४ में सुंशीजी ने कालेज के अधिवार्षिक पत्र में लेख लिखने प्रारम्भ किये। वाक्पटुता का विकास करने तथा निबन्ध-शैली का विकास करने के अतिरिक्त सुंशीजी ने हस समय पढ़ने की ओर भी बहुत ध्यान दिया। हन्दोने लिटन, मेरी कौरेली और ढूमा की बार्ताएँ पढ़ीं। बार्ता और उपन्यास साहित्य जितना भी उपलब्ध हो सका उतना हन्दोने मनोयोग पूर्वक अनेक बार पढ़ा। अंत में १९०५ है० में सुंशीजी प्रथम श्रेणी में एल० एल० बी० परीक्षा में उत्तीर्ण हुए, जिसके फलस्वरूप हन्दोने बड़ौदा कालेज से दीवान बहादुर अम्यालाल सौंकिरलाल पारितोषिक प्राप्त हुआ। फिर १९०६ में हन्दोने बी० य० परीक्षा में द्वितीय श्रेणी में सफलता प्राप्त की। उसमें भी हन्दोने बड़ौदा कालेज का हैलियट मेमोरियल पारितोषिक प्राप्त किया।

जून १९०७ के प्रारम्भ में सुंशीजी एल० एल० बी० का अभ्यास

करने के लिए मुंबई आये और तभी से मुंबई-वासी हो गए। वे जिस स्थान पर अपने मामा के यहाँ रहते थे वहाँ पीपलचाड़ी में उस समय ताज चालें थीं जिनमें लगभग तीन सौ कुटुम्ब रहते थे। नल पर औरतों की बाबार भीड़ लगी रहती थी और अदरिंश फराड़े हुआ करते थे।

चारों ओर रसोई-गृह में, चाल में और कठेर पर गंदगी रहती थी। दोपहर को बहुत-सो दिनरात्रि चाल में से नीचे जूलन डालती थीं। स्थान-स्थान पर कूड़े के ढेर लगे रहते, सारे घर में रसोई और संडास की दुर्ग-ध के ग्रासदायक मिश्रण से प्राण रुधे जाते थे। चाल में आने के लिए एक गली थी जिसमें नाली का पानी उन्मुक्त रूप से बहता रहता था और धीच धीच में रखी हुई हैंटों पर पाँव धरकर गली को पार करना पड़ता था।

इस आसदायक स्थान में रहने के कुछ दिनों पीछे एल० एल० बी० का अस्यास करने वाले दो मित्रों के साथ मिलकर मुंशीजी ने निश्चय किया कि हम तीनों को अलग अलग कमरा लेकर उसमें साथ-साथ रहना चाहिए। तीनों मिलकर एक कमरा ढूँढने के लिए चिकले। वे जहाँ जाते घहाँ प्रश्न किया जाता कि 'पत्नी है ?' 'बैरी क्ये के ?' 'खट्टल हाय का ?' वे निषेधात्मक उत्तर देते अवधू उन्हें तुरंत भगा दिया जाता। इस समय मुंशीजी के प्राचीन अव्यापक की बात सच्ची सिद्ध हो रही थी कि 'पत्नी विहीन पुरुष विश्वसनीय कैसे हो सकता है ?'

अन्त में कौदेवाड़ी में कानजी खेत-सी की चाल में द्वारपाल भैया के निषेधात्मक उत्तर की अवगाणना करके भी ये दूस्तियों के पास पहुँच गए। दूस्ती ने मुंशीजी का नाम सुनकर पूछा—“डाकोर में जो अमुभाई मुंशी थे क्या उनके आप सम्बन्धी होते हैं ?”

“जी, मैं उन्हींका भतीजा हूँ” मुंशीजी ने कहा।

“भैयाजी” दूस्ती ने आज्ञा दी, “इनको अच्छी खोली (कमरा) दो।” उस दिन यह कौन जानता था कि मुंशीजी एक दिन इसी चाल के दूस्ती होने वाले हैं।

मुंशीजी ने जो खोली ली उसके पास एक दीन मारवाड़ी कुटुम्ब रहता था। प्रातःकाल आठ बजे से रात्रि-पर्यन्त पुरुष वर्ग काम पर जाता था और मारवाड़ीने इनकी चाल के भाग की ओर राज्य करती थीं। इस-लिए संध्याके चार बजे तक इन्हें खोलीमें ही बैठे रहना पड़ता। यहाँ तक कि पढ़ना-लिखना, आना-जाना सब कठिन हो गया।

इनकी खोली नल और संडास के सामने ही थी। प्रातःकाल से ही नल पर कुम्भ लग जाता था और एक-एक नहाने वाली स्त्री पर दो-दो स्त्रियाँ पहरा देती थीं। इसलिए विवश होकर अन्तःपुर की रानियों की भाँति इन्हें भी मुंह छिपाकर अपनी खोली में ही बैठे रहना पड़ता था। मध्याह्न के समय जब ये स्त्रियाँ खोली में बैठकर वेणियाँ गूँथती थीं तब भी इन्हें अपने द्वार बन्द ही रखने पड़ते थे। यहाँ तक कि द्वार खोलकर त्रिया-राज्य का विष्लव देखने का आनन्द भी ये नहीं ले सकते थे।

इस शम्भु मेले से, दुर्गान्ध से, निःसीम और असहा जीवन से मुंशी जी के चित्त में अस्थन्त असन्तोष हुआ। उन्हें ऐसा जान पड़ने लगा मानो बंदर्ह सालाह लङ्घापुरी हो जहाँ केवल राज्य-ही-राज्य रहते हों। 'झाँक्हाँक्हाँ सज्जनका आसा'। वहाँ इनकी दिनचर्चा यह थी कि प्रातःकाल न ठकर थोड़ा बहुत पढ़ते थे और दस बजे तक खा-पीकर सो जाते थे। वो बजे ये कौदेवाड़ी से निकलते। फणसवाड़ी में 'दीड़ की चा सिंगल' और 'दीड़ की चा कीमजी' खाकर चलते-चलते पेटीट लाघवेरी में पहुँचते। वहाँ दो-सीन धंटे पढ़कर लॉ-कालोज में पैने ले: बजे पहुँच जाते और 'सात बजे वहाँ से पैदल घर लौट आते।

इन तीनों सहाय्योंहयों का यह कोई नियम नहीं था कि साथ-साथ भोजन करें। बहुत बार तो ऐसा होता था कि इसोइये का पुत्र स्वयं खा-कर इनके लिए ठंककर जो लोड जाता था वही ठंडा भोजन करके ये लोग संतोष कर लेते थे। और बिछुने के लिए एक चटाई थी जिसे बिछु-कर वे कुछ समय तक तो प्रड़ते, किर उसी पर सो जाते। प्रायः ये

तीनों सहाय्याई रात को भी मिलकर बातें नहीं कर पाते थे।

उस समय पेटिट लायब्रेरी ही इनकी प्रेरणा-स्थली थी। श्री दलपत राम भाई के द्वारा लाइब्रेरी के कार्यालय के किसी व्यक्ति से इनका परिचय हो गया था और बिना शुल्क के ही इन्होंने लाइब्रेरी को अपना घर बना लिया था। बायु, प्रकाश और दूसरी अनेक सुविधा वाले हस विशाल पुस्तकालय में ये जगत् के साहित्य-स्वामियों का साहचर्य पाने लगे।

कुछ दिनों तक इन्हें इतिहास में एम० ए० करने की धुन लगी रही परन्तु शरीर की अशक्ति को देखकर इन्होंने विचार छोड़ दिया और सिविल सर्विस की परीक्षा के लिए साहित्य, इतिहास आदि विषय पढ़ने लगे। उस समय इनके सामने सबसे बड़ी समस्या थी व्यय की। उसके लिए भी इन्होंने मार्ग ढूँढ निकाला। बड़ौदा कालेजसे पहली एल०एल० बी० परीक्षा में प्रथम उत्तीर्ण होने के कारण इन्हें अम्बालाल सॉकरलाल पारितोषिक, और बी० ए० में प्रथम आने के कारण ईलियट पारितोषिक मिले थे। दोनों पारितोषिक 'पुस्तकों के रूप में मिलनेवाले थे। दलपतराम किसी पुस्तक बेचनेवाले के साथ सौदा कर आए। कुछ पुस्तकें लीं, उनका पुर्जा लिया और यह बचन ले लिया कि जो अच्छी प्रतीत नहीं होंगी उन्हें लौटा देंगे। कालेज में पुर्जा भेजकर पैसे मंगा लिये। इन पुस्तकों में से बहुत-सी पुस्तकें उस पुस्तक-विक्रेता को लौटा दीं और हस प्रकार लगभग सौ रुपये इन्होंने सामान्य व्यय के लिए जुटा लिये।

मुंशीजी के निकटतम मित्र प्राणलाल भाई १९०७ में बी० ए० में पास हुए। अतएव हज दोनोंने १९०८ में एक तीसरे मित्र के साथ मिल कर गिरगाँव रोड पर खोली लेकर एक साथ रहना प्रारम्भ किया। पहले की अपेक्षा रहने को अच्छा, खाने को अच्छा तथा सहवास भी अच्छा था। अतएव ये तीनों मित्र आनन्दमय जीवन व्यतीत करने लगे।

सन् १९०६-०७ में ये अपनी पढ़ाई में कुछ शिथिक होगए थे और

हृ नका बहुत-सा समय दूसरों से मैत्री जोड़ने, गायन और टेनिस में, गाँव की और लोगों की पटेलाई करनेमें चला जाता था। फिर भी ये अंग्रेजी में लेख लिखते रहते थे और उनमें से बहुत कुछ 'हिन्दुस्तान रिव्यू' 'हृषिडयन लेडीज मैगेजीन' और 'हृस्ट पैंड वेस्ट' में प्रकाशित हुए थे। भाषण करने का अभ्यास तो कमरे के एकान्त में चलता ही था।

इस समय हृद्दोने लिविल सर्विस की परीक्षा के लिए विलायत जाने का बहुत प्रयत्न किया। इनके मित्र धीरजलाल नाणावटी ने वहाँ इनके लिए पढ़ने की और रहने की व्यवस्था भी कर दी थी। केवल व्यथके लिए पैसे कहाँ से आवें यही लिलिप्रश्न था। अन्त में द्रव्य के अभाव के कारण ये लिविल सर्विस के लिए वहाँ नहीं जा सके। जुलाई १९१० में ये पूल एल० बी० की परीक्षा में उत्तीर्ण हुए। उस समय १७ जुलाई के पत्र में मनु काका को हृद्दोने नीचे की पैक्कियाँ लिखीं—

"उत्तीर्ण होने का समाचार प्राप्त करते ही मैं कुछ चिन्तित हुआ। सुख या दुःख मैं अकेला सहन नहीं कर सकता। परन्तु अब ठीक है... कुछ पागल हो गया हूँ और मेरा पागलपन पागल से भी अधिक पागल है।

"किसी स्थान पर भेजे एक कहानी पढ़ी थी जिसमें व्याह होने से पहले की रात्रि को कन्या का पति खो जाता है। परिणाम-स्वरूप कन्या पागल हो जाती है और पीछे किसी की भी पद ध्वनि सुनकर उसे यह आभास होने लगता है कि मेरा ही पति था रहा है। वह बर्बों पर्यन्त स्वर्य अनन्त में जय होती रही और उस समय तक राह देखती रही। मेरी स्थिति इस कन्या जैसी ही हो गई है। प्रत्येक डाक में अभिनंदन और बधाई के पत्रों का बण्डला आता है तब मेरा हृदय अप्राप्य के लिए लालागित होता रहता है। जो अभिनंदन नहीं आते हैं उन्हें प्राप्त करने की आशा लगी रहती है। जो पत्र कभी नहीं आता है उसकी राह देखता हूँ, और वह नहीं आता तो दुःख में मग्न हो जाता हूँ। मुझे बेदला-रहित आनंद कभी प्राप्त ही नहीं होता है।

“यह आशाविहीन पागल स्वप्न है। मेरे रोगी मन की मूर्खतापूर्ण कल्पना है। परंतु इसके बिना मैं जी कैसे सकता हूँ? यह सारी विजय नीरस है, सारा जगत् शून्य है।……..”

“कल दक्षिण अफ्रीका के श्री एच० एस० पोलक आये हैं और मेरे यहाँ अतिथि बनकर उतरे हैं। दक्षिण अफ्रीका के सम्बंध में लगभग पंद्रह दिनों के पश्चात् हम एक समा करेंगे……।”

एल एल० बी० की परीक्षा उत्तीर्ण करने पर बहुत सोच-विचार करने के पश्चात् मुंशीजी ने एडवोकेट परीक्षा देने का निर्णय किया। उस समय एडवोकेट की परीक्षा युवकों को पीस डालने के लिए रखी गई थी। क्या पढ़ना चाहिए, क्या नहीं पढ़ना चाहिए इसकी कोई मर्यादा नहीं थी। किन विषयों के प्रश्न-पत्र साथ में आयंगे यह भी निश्चय नहीं था। अझौंकी संख्या भी नियत नहीं थी। परीक्षा में समिलित होने वाले विद्यार्थियों में से एक-दो अत्यंत मेधावी परीक्षार्थियों को ही परीक्षक लोग उत्तीर्ण करते थे। पहले वर्ष में विरक्ता ही कोई उत्तीर्ण होता था। किंतु मुंशीजी ने भी अपनी तैयारी करने में कुछ उठा नहीं रखा। अन्त में परीक्षा में समिलित हुए। एक विद्यार्थी ने मुंशीजी से पूछा: “मिस्टर! क्या पहली बार आये हैं? अभी जाश्री, दो-चार वर्ष ठहर कर आना।”

सन् १९१३ की पहली मार्च को परीक्षा समाप्त हुई। ११ मार्च को पांच-छः बार आए। मुंशीजी भारतशाली निकले। एक ही छलांग में हस भयानक परीक्षा-सागर को मुंशीजी हजुमान बनकर लाँघ गए। मुंशीजी एडवोकेट हुए। उनके संशय, मैराश्य तथा घबराहट सबका अवसान हो गया किंतु रातभर नींद नहीं आई।

एडवोकेटकी परीक्षामें उत्तीर्ण होनेका समाचार प्राप्त होते ही हनकी माता ने हर्ष से डकुल्ला होकर मुंशीजी को निम्नाङ्कित पत्र लिखा—“चिंजीब कनुभाई,

इस परीक्षा के लिए तुमने तन और मन से जो परिश्रम

किया उसका फल तुम्हे पहले ही वर्ष भिला, इसके लिए तुम्हे धन्यवाद है। अब प्रत्येक काम में तुम्हे सफलता मिले यह मैं अन्तःकरण से कामना करती हूँ।'

इसके अनन्तर माता का हृदयाहर्षातिरेक से विना प्रयत्न के ही पद के रूप में उबल पड़ता है और वे लिखती हैं—

‘अंतर आरिष आपना, हरावे उलटे मन,
जननी जठरे अपनी सफल कर्यु जीवन।
कुछ दीपक हो दीकरा काला भारा कहान,
विद्या भोग तम भोगवो पासो जगमां मान।
तन मन धन सुख मां रहो करो परमारथ काम,
यश पासो आ जगत मां धरो सदा चित हाम।
राज काज हाथे धरो मलो आवह अनन्त,
जोह ठेरे मुज आँखड़ी भजे माँचे लोचन।’

: ६ :

एडवोकेट मुंशी

एडवोकेट की परीका में उत्तीर्ण होने के पश्चात् मुंशीजी १५ मार्च सन् १९१३ को प्रातःकाल ११॥ बजे किसी का भव्या और किसी के बेश्टम पहनकर कोई में न्याय मूर्ति वीमन के साथ हाथ मिलाकर फूल पच (श्रोरीतिनल साइड) के एडवोकेटों की पंक्ति में आये। वहाँ से उठकर जब मुंशीजी अपनी खाड़ी और अपूर्णता से व्याकुल होकर बैरिस्टरों के बीच में जाकर बैठे तब उन्हें ऐसा आभास हुआ मानो वे उनके बीच में अदृश्य हो जायेंगे।

शामरात्रि मिनीचहर और हीरालाल सोलिसिटरों की ओर से उन्हें वहीं पहला अभियोग-सूत्र (ब्रीफ) मिला। सामान्य रीति से नए एडवोकेट को वर्षों तक कदाचित् ही ब्रीफ मिलता हो। मुंशी जी की वृक्षि पर इसका बहुत अच्छा प्रभाव पड़ा।

मुंशीजी को जमीयतराम भाई ने अपने कार्यालय के पास बाले सोलिस्टर के कार्यालय में पन्द्रह हृपये प्रतिमास किराये पर एक प्रकोष्ठ दिला दिया। बीजापुर लेल की जिस कोठी में मुंशीजी सत्याग्रह आनंदोलन के समय रहे थे उससे भी उनका यह प्रकोष्ठ भवा था। इस गवाच्चिहीन अंधकारयुक्त [छोटे-से खण्ड की ऊपरी छेत्र में एक कांच की छोटी-सी खिड़की थी जिसमें से थोड़ा-सा प्रकाश छुनकर चक्का आया करता था। पास के खण्ड में और भी कई कार्यालय थे। वरसात के दिनों में उनमें से अनेक जीघ-जन्तु मुंशीजी के प्रकोष्ठ में पर्यटन करने चले आते और उनके शरीर मस्तिष्क और भौंहों में इस प्रकार समा जाते कि सारी रात उन्हें खुजलाते बीतती, न आँखों में नींद आ पाती न मन में शान्ति। इसीलिए कभी-कभी सोने से पहले वे फिनाइल के पानी से स्मान कर सोया करते।

इसी खोह में मुंशीजी अपने कठिन घर्षों की विकट तपश्चर्या करते और भूखे भेड़िये की भाँति इसीमें से वे अभियोग-सूत्रों की खोज में निकलते। इनको सबसे बड़ी कठिनाई अपनी आत्मलघुता की भावना भी थी। अपने चारों और मूल्यवान वेशभूषा, चमकदार रवेत गलपट्टे, सीधे सब वाले पतलून और रेशमी रुमाल देखकर मुंशीजी को अपनी दृष्टिरूपता का अस्थन्त तीव्र अनुभव होता था।

उधर दूसरी कठिनाई अंग्रेजी की भी थी। वों मुंशीजी अच्छी अंग्रेजी लिखते और आलंकारिक अंग्रेजी में व्याख्यान देते थे, किन्तु बड़ौदा कालेज में अंग्रेजीमें बोलनेका अभ्यास न होनेके कारण साधारण अंग्रेजी में बातचीत करना इनके लिए बड़ा कठिन था। इनका उच्चारण भी अशुद्ध था और लोक सामान्य वाक्य तो उनके मुख से निकल ही नहीं सकते थे।

मुंशीजी को अपनी भाषण-शक्ति का यह अभाव निरन्तर खट-कने लगा। इसलिए ये तखियारखान, जिजा और स्ट्रेजमैन जैसे बैरिस्टरों के पीछे रहकर उनके अंग्रेजी उच्चारण को विशेष ध्यान से अध्य-

यन करने लगे । वहाँ से लौटकर आते तो घर बैठकर उच्च स्वर से नाटकों के सम्बाद पढ़ते और इधर-उधर से छोटे-मोटे शुटकुले एकत्र करके लिखकर कठस्थ कर लेते और यदा-कदा उन्हें उलट फेरकर अपने मित्रों के आगे उनका प्रयोग करते ।

जैसे पहले अवकाश के दिनों में मुंशीजी नाटक पढ़ा करते थे वैसे ही इन दिनों ये दर्पण के सामने खड़े रहकर प्रियो काडन्सिल के निर्णय पढ़ते और पुस्तक बन्द करके उसका सारांश शुद्ध उच्चारण के साथ कहा करते । फिर भी उच्चारण में बहुत दिनों तक बराबर भूलें होती ही रहीं ।

छः वर्ष पीछे एक बार मुंशीजी अपने कुछ मित्रों के साथ दार्शनिकिंग जा रहे थे । मार्ग में हन्होंने अंग्रेजी के जूस (Juice) शब्द का अद्विद्या उच्चारण 'जुइस' कर दिया । भूलाभाई साथ थे, वे हँस दिए, और मुंशीजी के समान ही 'जुइस' कहकर एक तीसरे मित्र को ओर आँख मारी । मुंशीजी भाँप गए कि मुझसे उच्चारण में भूल हो गई है । रात्रि को हन्होंने अंग्रेजी शब्द कोष में देखा तो उसका उच्चारण था 'जूस' । इस बात की कसक बहुत दिनों तक उनके मन में बैठी रही ।

अंगरेजी भाषा हमारी पराधीनताकी सबसे कठिन बेड़ी है । यह दुर्भाग्य की ही बात है कि अपने देशमें भी हमें विदेशी भाषा के सम्बन्ध ज्ञान के बिना प्रतिष्ठा प्राप्त नहीं होती है, और इस बेड़ी का भार समानपूर्वक बहन करने के लिए मुंशीजी ने अपने जीवन के श्रेष्ठतम वर्ष व्यतीत किये हैं । इससे इनको बहुत बड़ा लाभ यह हुआ कि विदेशी भाषा का अभ्यास करते हुए ये शैली और साहित्य रचना के तथा वाक्पद्धता और वार्तालाप के कुछ समान रहस्यों को समझ सके और जगत् के साहित्य महारथियों का परिचय पा सके ।

मुंशीजी बचपन से नियमित रूप से डायरी लिखते थे । सन् १९१४ के पश्चात् हन्होंने नियमित रूप से डायरी लिखने का अभ्यास

छोड़ दिया परन्तु जब कभी कोई सुख्ख घटना होती था ये स्वयं कोई महत्वपूर्ण संकल्प करते तो उसे अवश्य अद्वित कर लेते । अंग्रेजी में भाषण करने की रीति अत्यन्त कृत्रिम थी । जब भाषण करना होता तब ये अंग्रेजी में कुछ सारांश वाक्य लिख लेते, उसे कहे बार उच्च स्वर से यह लेते और फिर भाषण करते समय उन वाक्यों को अपने वक्तव्य में अत्यन्त शुद्ध रूप से अपना लेते । कभी-कभी तो पूरा-का-पूरा भाषण ही रटकर सभा में बोलते ।

सन् १९१२-१३ में यूनियन में भवभूति पर वाइविचाद हुआ । उसमें बोलने के लिए इन्होंने जो भाषण तैयार किया था उसका लार भी लिख लिया था जिसे देखकर मुंशीजो की उस समय की शैली का कुछ परिचय प्राप्त हो सकता है—

“सउजनो !

प्राचीन काल से ही ब्राह्मण को ही काव्य का सर्वोत्कृष्ट लेने माना गया है । यह वास्तव में संस्कार, उदास भाव तथा अभिव्यक्ति का काव्य है । मानवीय बासनाओं को ब्राह्मण के समान दूसरा लेने नहीं मिल सकता, मानवीय भावों को दूसरी झड़स्थली नहीं मिल सकती और मानवीय भाषा को दूसरा अभिव्यञ्जनापथ नहीं मिल सकता ।

“साहित्य का प्रारम्भ होता है महाकाव्य से, और अन्त होता है ब्राह्मण से । उन्मीलित आँखों वाला आश्र्य तथा असंकृत युग की शक्ति और दाहकता कवि के भावों की कोमल और उत्कृष्ट अभिव्यक्ति की स्थान दे देती है । होमर का अन्त हुआ एडरीपीदेस् दौते और मिलटन का हुआ गेटे और छू गो में । व्यास और बातमीकि की सशक्त भव्यता ने अपना अवसान पाया भवभूति की मधुर और भावमयी कविता में ।

“हमें देखना है कि हमारा कवि चारदेवी के दिव्य पुत्रों में कहाँ मिलता है । ब्राह्मण का विकास सर्वप्रथम यूनान ने किया और आप देखेंगे कि उसके दो पुत्रों ने अपनी महत्त्वा सब युगों में बनाये रखी,

वे ये ऐस्कुलस और एडरीपिडेस् । तब आये भवभूति । पन्द्रहवीं शताब्दी ने शैक्षणिकर के भव्य नाटक देखे ।

“उन्नीसवीं शताब्दी ने दो प्रतिभाशाली कवियों का उदय देखा—एक गेटे, जो सार्वभौम श्रेणी का था और वर्तमान सम्यता का भविध्यवक्ता था, दूसरा था विकट हाँगो, जो स्वतन्त्रता और प्रेम का भेरी-धोष करने वाला देवदूत था”...इत्यादि ।

इसके पश्चात् इन्होंने नवीन पद्धति प्रारम्भ की और निष्पत्तिशिल भाषण-सूत्र लिखकर सामने रख लिये—

१—सरल भाषा का अभ्यास करना; सदैव सरल शब्द का प्रयोग करना ।

२—छोटे वाक्यों का प्रयोग करना ।

३—उच्चारण शुद्ध करना ।

४—अपने प्रमाणों को सत्यता की कसौटी पर कस लेना, विपक्षी द्वारा दोष लिकाने जाने की प्रतीक्षा न करना ।

५—विषय को इस प्रकार उपस्थित करना कि उसमें निमग्न हो जायें । इस प्रकार सिद्ध की हुई तम्यता के द्वारा प्रेरित शब्दावली का ही प्रयोग करना चाहिए, शब्दों की पहले से तेयारी नहीं करनी चाहिए ।

६—श्रोता का हृदय जीतने के लिये बोलने की शैली साधने की अपेक्षा उसे पराजित करने की कला पर अधिक ध्यान देना चाहिए ।

७—श्रोता को थकने नहीं देना चाहिए और या तो उसके थकने से पहले ही बोलना बन्द कर देना चाहिए या उसकी रुचि के अनुकूल रसप्रद सामग्री उपस्थित करते रहना चाहिए ।

मुंशीजी ने सन् १९१७-१८ तक तो इन सूत्रों का पालन किया किन्तु पुराना अभ्यास इतना जमकर बैठ गया था कि वह पूर्णतः कूट नहीं पाया । इसलिए यह नई रीति पूर्णरूप से आत्मसात् नहीं की जा सकी ।

१२ जून सन् १९२३ की संध्या को जमीयतराम भाई मुंशीजी को

हाईकोर्ट के तीसरे खण्ड पर भूलाभाई के प्रकोष्ठ में ले गए और उनसे मुंशीजी का परिचय कराया। मन्दसिमत से भूलाभाई ने इनका अभिनन्दन किया। उस समय मुंशीजी की मनोदशा उसी बालक की-सी हुई जिसे कोई गुरु के पास पढ़ने छोड़ आया हो।

उनके चले जाने पर भूलाभाई ने इनसे कहा, “देखो, लाउंड्स ने मुझसे जो पहले दिन कहा था वही मैं तुमसे कहता हूँ : यदि तुम मेरे लिए उपयोगी सिन्ध होगे तो मैं तुम्हारे लिए उपयोगी सिन्ध होऊँगा, और देखो, तुम साके छुः बजे आना। विचार-विनिमय के समय तीसरे का होना सोलिंसिटरों को अच्छा नहीं लगता। इसलिए जब ये लोग चले जायं तब मुझसे मिलना। जाओ, कल आना।”

उसी दिन से मुंशीजी के जीवन की कठिन तपश्चर्या प्रारम्भ हुई। ये प्रातःकाल दस बजे घर से निकलते, दिनभर हाईकोर्ट के पुस्तकालय में पढ़ते, कोर्ट उठने के पश्चात् अपने प्रकोष्ठ में बैठते और साके छुः बजे भूलाभाई के प्रकोष्ठ के द्वार पर उपस्थित हो जाते। भूलाभाई का विचार-विनिमय सात-आठ बजे तक चलता रहता और कभी-कभी तो उनकी गाढ़ी आठ बजे उन्हें लेने आती। पर ये तब तक रुके रहते। फिर मुंशीजी प्रकोष्ठ में जाते, एक-दो निर्जीव प्रश्न पूछकर उनका ध्यान आकृष्ट करने का निष्कल प्रयत्न करते। वे टोप हाथ में लेते और कहते : “अच्छा मुंशी ! तो कल आना, कुछ दूँगा।”

कुछ दिनों के पश्चात् भूलाभाई ने अभियोग-आयेदन (अरज़ी-दावे) का उत्तर तैयार करने के लिए मुंशीजी को एक बीफ (सूक्त) दिया। मुंशीजी ने ही उत्तर की रचना अपनी आड़वरपूर्ण अङ्गरेज़ी में लिख डाली। तीसरे दिन भूलाभाई ने कहा : “यह अंगरेज़ी यहाँ नहीं चलेगी।” हताश होकर मुंशीजी ने देखा कि पन्द्रह घंटे के परिश्रम से तैयार किया हुआ उनका उत्तर अन्त में रही की टोकरी में विश्राम को रहा है।

अन्त में मुंशीजी ने अपनी रीति से तैयारी करनी प्रारम्भ की।

इन्होंने बड़े-बड़े बैरिस्टरों से और भूलाभाई से प्राप्त किये हुए प्राचीन लेख एकत्र किए, उनकी प्रतिलिपि की और उनकी भाषा का अनुकरण करना प्रारम्भ किया। कौन्ती शिकायत कैसे शब्दों में की हुई है इसकी सूची बनाई और श्री भूलाभाई के लिए बार-बार अभियोग-लेख लिखकर तैयार करने प्रारम्भ किए। इस परिश्रम में इनको तीन अद्वितीय पुस्तकों से बहुत सहायता मिली। पीछे सुंशीजी ने ऐसा नियम कर लिया कि जिस विधय के सम्बन्ध में कुछ लिखना होता तो उसके विषय में इन पुस्तकों में से पढ़ लेते, उस पर टिप्पणी करते और पीछे अभियोग-लेख तैयार करने का काम हाथ में लेते।

उन दिनों हाईकोर्ट के लितिज पर भूलाभाई नवोदित सूर्य के समाज चमकते थे। बड़े-बड़े बैरिस्टर उनसे ईर्ष्या करते थे। गुजराती सोलिस्टर तो इनके अतिक्रिय किनी को कुछ समझते नहीं थे। पारसियों में ये पारसी शाही बन गए थे। न्यायाधीश भी इनकी मधुर तर्क शैली पर सुगम थे।

उस समय सर बेलिज स्कॉट मुख्य न्यायाधीश थे। आठ जुलाई को थारण-कोटी के पृष्ठ अपीलमें सुंशीजी पहली बार उनके कोर्टमें उपस्थित हुए। उसके लिए उन्होंने बहुत दिनों से तैयारी की थी, कितने ही सूत्र धना-धना कर फाल डाले थे। पिछली रात्रि को इन्हें घबराहट के मारे नींद तक नहीं आई थी। सुंशीजी जब कोर्ट में जाकर खड़े हुए तब उन्हें प्रतीत हुआ कि इनके सामने पृष्ठोकेट जनरल स्ट्रैकमैन खड़े हैं।

सुंशीजी अपील उपस्थित करने के लिए खड़े हुए तब उनकी आँख के आगे न्यायालय गोलाकार होकर चक्कर लगाने लगा। गले से स्वर निकलना बन्द हो गया। कानों में घनघन-घनघन घटा सुनाई देने लगा। पन्द्रह-बीम मिनट पर इनकी बोली खुली और ये बराबर बोलने लगे।

इन्होंने कुछ असुख कहा होगा, इस पर टोककर स्ट्रैकमैन बीच में ही कुछ बोल डाठे। स्कॉट ने कहाई से स्ट्रैकमैन की ओर देखा और

बोले : “एडवोकेट जनरल महोदय ! आपकी भी बारी आने वाली है ।”

न्यायाधीश ने निर्णयात्मक ध्वनि से स्ट्रैक्मैन को वारंधारा काट डाली । वे कुछ अकुद्धाकर आधा ही वाक्य छोड़कर बैठ गए ।

“श्री मुन्शी, आप आप कहते चलिए ।” स्कॉट ने विधि-वाक्य उच्चारण किया और इत्पश्ची लेना प्रारम्भ किया ।

मुन्शीजी के पैरों में बत आया और उन्होंने आगे बोलना प्रारम्भ किया । स्ट्रैक्मैन ने फिर टोकने का साहस नहीं किया ।

स्कॉट के साथ में न्यायाधीश बेचलर थे । वे बहुत मितभाषी थे । मुन्शीजी ने आपने तर्क देते समय कहीं यह कह दिया : “इसके लिए प्रायः कोई प्रमाण नहीं है……” बेचलर ने तुरन्त रोककर कहा : “साक्षय में प्रायः नहीं होता, या तो प्रमाण होता है या नहीं होता ।”

मुन्शीजी की इस अनिश्चित बोलने की रीति को इससे बढ़ी चपत लगी । वक्तव्य समाप्त करने से पहले मुन्शीजी ने साहस के साथ कहा —

“महोदय ! आपके सम्मुख उपस्थित होने का यह मेरा प्रथम अवसर है । अपना पहला तर्क उपस्थित करते समय मैं घबरा गया था, यदि आज्ञा हो तो मैं उसे फिर से कह डालूँ ।”

स्कॉट ने आपने शान्त और शुद्ध उच्चारण के साथ कहा — “हाँ कह सकते हो ।”

थोड़े दिनों के पश्चात् ज्ञाइनेरी में मुन्शीजी से सर जमशेदजी मिले और पूछा कि आपने कुछ दिन पहले स्कॉट के आगे क्या कोई अपील रखी थी ? मुन्शीजी ने स्वीकृति से सिर हिलाया । उन्होंने कहा — “स्कॉट आपको बहुत मानते हैं । कल कूब में उन्होंने मुझसे बात की । लॉ कॉर्ट में प्रोफेसरों की नियुक्ति के प्रश्न के सम्बन्ध में आपको समरण कर रहे थे । परन्तु, आप बिलकुल नये हैं ।”

विहृत कर मुन्शीजी प्रसन्नता के मारे उछल पड़े और संघ्या को जब भूलाभ के चेम्बर में गये तब आपने गुह को आपने हर्ष का सम-

भागी बनाने के लिए वैचैन हो उठे । अबसर देखकर सुंशीजी ने भूलाभाई को सारी घटना कह सुनाई । भूलाभाई अन्यमस्क होकर सुनते रहे और अपनी ओर से हतना ही कहा—“अरे ये लोग यों ही बका करते हैं ।” सुंशीजी का चक्रता हुआ अभिमान-उवर तत्काल ठंडा पड़ गया ।

भूलाभाई के संसर्ग में सुंशीजी ने बहुत सीखा और बहुतोंके परिचय में आए । वास्तविक बम्बई और उसके जीवन के कितने ही स्वरूपों का ज्ञान मुन्शीजी को भूलाभाई के परिचय में आए बिना कदापि न प्राप्त होता ।

सन् १९१७ के मई मास में भूलाभाई और इच्छा बहन सुंशीजी को दार्जिलिङ्ग ले गए । रास्तेमें ये कलकत्ते उतरे और वहाँ श्री सुरेन्द्रनाथ बनर्जी के दर्शन कर आए ।

इस समय दार्जिलिंग में सर जगदीशचन्द्र बोस ने इन सबको चाय पीने के लिए आमन्त्रित किया और हिन्दू के अग्रगण्य वैज्ञानिक के अनुकूल श्राद्धाभाव के साथ ये लोग उनके स्थान पर गये । श्रीमती बोस ने इनका स्वागत किया । अन्य लोगों के साथ इन्हें भी बैठाया । इसके पश्चात् बीच के द्वार सुले । विरचित पहने हुए नेपोलियन की अल्प अनुकृति के समान सर जगदीश निकले और सबसे मिले ।

वे इनको अपनी प्रयोगशाला दिखाने के लिए ले गए । वहाँ इनके पट्ट शिष्य बोशीसेन ने भूलाभाई तथा मुन्शीजी आदि को सूचमदशैक यन्त्रों से यह दिखलाया कि किस प्रकार वृक्ष भी मनुष्यों के ही समान हैंसते, रोते और मदिरा पीकर सूमते हैं ।

सर जगदीश इन सबको एक वृक्ष के पास ले गए जिसके नीचे एक चौतरा था । उसे दिखाने हुए वे बोले : “इसी वृक्ष के नीचे बैठकर ज्ञानियों की विश्व-बन्धुत्व की भावना का स्मरण करते-करते मुझे सत्य का भान हुआ और यह शोध करने का मार्ग मिला ।”

: ७ :

कर्म-सिद्धि की खोज में

अपने गुरु श्री अरविन्द घोष के समर्पक में रहने के कारण इनके मन में योग की ओर कुछ आकर्षण हुआ और, सन् १९१२ से १९१४ तक इन्होंने यथासम्भव योगाभ्यास करने का प्रयत्न किया। वे नियमित रूप से ध्यान लगाकर बैठने लगे। पहले युद्ध का चिन्न सामने रखते और चलते-फिरते इस ध्येय को इष्टि के सामने लाने का प्रयत्न करते, योगसूत्र का प्रतिदिन पाठ करते, ऊँकार की जय भी करते और नाटक करने का उपक्रम भी करते। किन्तु कोई काम-काज, उपन्यास लिखने का मानसिक श्रम तथा अन्य प्रवृत्तियों के कारण इस योगाभ्यास का क्रम न चल पाया। योगी को शान्त, निश्चिन्त और संयत होना चाहिए। वह परिस्थिति मुंशीजी को नहीं मिल पाई। परिणाम यह हुआ कि इनका सिर दुखने लगा और रात्रि की निद्रा भी भागने लगी। इन्हें ऐसा प्रतीत हुआ कि मैं विषरीत दिशा की ओर जा रहा हूँ। अन्त में हारकर इन्होंने श्री अरविन्द घोष को पत्र लिखा—“यदि मेरे भाग्य में कर्मसिद्धि लिखी हो तो उत्तर दीजियेगा। उत्तर न मिलने पर मैं समझ लूँगा कि मेरे भाग्य में कर्मसिद्धि नहीं लिखी है।” प्रत्युत्तर की एक महीने तक प्रतीक्षा की। प्रत्युत्तर न पाने पर इन्होंने इस आकांक्षा को तिकाज्जलि दे दी।

अन्त में इन्होंने सब कुछ छोड़कर ‘निस्त्रैगुण्यो भवाञ्जन’ का जप करना प्रारम्भ किया। और इस प्रकार उन्होंने अपना अभ्युदय सिद्ध करना प्रारम्भ किया। निस्त्रैगुण्य का शास्त्रीय अर्थ छोड़कर मुंशीजी ने यह अर्थ लगाया कि सत्त्व, रजस् और तमस्—शान्त, प्रवृत्तिभय और शैयित्यमय—ऐसे तीन गुणों में से प्रसङ्गानुसार व्यक्त करने योग्य गुणों की जानने वाला और उस गुण के अनुसार आचरण करने वाला व्यक्ति ही निस्त्रैगुण्य है। इसी व्याख्या के अनुसार इन्होंने अपने निस्त्रैगुण्य अनन्त की एक योजना बना ली।

हन्होने अपनी निस्त्रैगुण्यता की सिद्धि के लिए जो कार्यक्रम बनाया था उसका सारांश नीचे दिया जाता है ।

१. निस्त्रैगुण्य—व्यवसायात्मिका बुद्धि और निष्काम कर्म ।

२. व्यवसायात्मिका बुद्धि का विकास करने के लिए ज्ञान, अभ्यास और तितिचा चाहिए । उसे प्राप्त करने के लिए निस्त्रैगुण्य पुरुषके ध्येय के छः अङ्ग हैं : (१) देही (२) कुटुम्बी (३) कर्मचारी (४) साहित्यकार (५) धाराशास्त्री (६) राष्ट्र सेवक ।

वर्ष का अभ्यासः—दैनिक स्वाध्याय—गीता और योगसूत्र ।

(१) देही

अ—शक्ति च (२०) मरणेकिस्टो (१००)

(१) ऊंचल (२) दंड ५० (३) विजियदौस, २५ व क
[स्वाध्याय—फूट्स कोर्स]

आ—शोभा

(१) चक्षने की रीति (२) शरीर की शोभा
[स्वाध्याय—व्यक्तित्व का विकास]

इ—इ२० = प्राणायाम

(२) कुटुम्बी

स्नेह, च (२०) आँखेले (१००)

(३) कर्मचारी

अ—शिष्टाचार च (२०) मौटेकिस्टो (१००)

(१) विनय (२) शोभा (३) निस्संकोचता (४) दृढ़ता
(५) गौरव

[स्वाध्याय—लोकप्रियता—इमर्सन; शिष्टाचार—चेस्टरफील्डःलेटर्स]

आ—प्रगल्भता च (२०) मिराबो (१००) साहस

[स्वाध्याय—कालाहिल, मिराबो, दर्तौ, इमर्सन, आरमनिर्भरता]

(२) हलकापन

[स्वाध्याय—मार्क ट्रेन : इनोसेंट्स एंब्रौड]

(३) प्रभावोत्पादकता

शान्ति च (२०) मोर्टारिस्टो (१००)

(४) मनः स्थेयं

[स्वाध्याय—गॉर्डन : पावर आँफ़ पर्सनेलिटी]

(५) नियमितता बैसेंट (१००)

[स्वाध्याय—टॉड़ : स्ट्रॉट्स मैनवल]

हे—इच्छाशक्ति च (४०) नेपोलियन (१००)

(१) कार्य-साधिका शक्ति

(२) अप्रसाद

[स्वाध्याय—प्लुटार्क, सीज़र, फौस्टर : डिसीज़न आँफ़ कैरेक्टर]

उ—शैली जौन मिल (१००)

(१) बुद्धित्व रानाडे (४०)

[स्वाध्याय—मिलः रिप्रेज़ेंटिव गवर्नरेंट]

(२) भाव प्रधानता विकटर ह्यूगो (१००)

[स्वाध्याय]
 मिलेट : फैच रिवोल्यूशन
 ह्यूगो : लिरिक्स
 कलापी का केकारव

(३) वर्णनात्मकता ह्यूमा (१००)

[स्वाध्याय—चाशिंगटन इविङ्ग : स्टेचबुक इब्सनः सरस्वती चन्द्र भा० २]

उ—वाक्पुता च (३०) बैसेंट (१००)

(१) स्वर (२) भाषा (३) पद्धति

[स्वाध्याय—मुंह से बोलने के लिए

मूरः हण्डियन अपीलस

बाझे लॉ रिपोर्टर

झाऊ डु आरग्यु एँड डु विन]

बार्तालाप च (३०) माटेकिस्टो (१००)

- (१) समझाने की कला (२) रंजन करने की कला
- (४) साहित्यकार

(१) वाचन : कालाइल—मिसलैनी

मिसेलेट—फैच रिवोल्यूशन
सरस्वती चन्द्र—द्वितीय भाग
गुजारांधिंह—हिन्दी की दो पुस्तकें

**(२) लेखन: १ अंग्रेजी लेख, ३ गुजराती लेख; ३ गुजराती कहानियाँ;
२ अंग्रेजी कहानियाँ, १ गुजराती उपन्यास, १२ व्याख्यान,
'भार्गव ब्रेमासिक'**

(३) धारा शास्त्री

**(१) खरडे तेयार करना : च (४०) हन्वेराहटी (१००)
[स्वाध्याय—ओडगर : पलीडिंग्स**

**(२) कायदे का ज्ञान : डा० घोष (१००)
[स्वाध्याय—रौस्को : निसी प्रिस**

**(३) वकालत करने की कला च (४०) लाउण्डस (१००)
[स्वाध्याय—हैरिस ऐडवोकेसी**

(४) राष्ट्र सेवक

(१) लेखक (२) वका बेसेन्ट (१००)

इस प्रकार १९१४ से १९१७ तक प्रति वर्ष सु'शीजी कार्यक्रम बनाते थे। आठ-दस दिन तक ये अपने को अङ्क देते थे और अल्प अङ्क पाने पर ये अपनी छायरी में दिखते थे।

परन्तु वस्तुतः देखने पर इनका क्रम 'कमेसु कौशलम्' प्राप्त करने का था। परन्तु कौशल प्राप्त करने की इस रीति में वे सकल नहीं हो सके। किसी समय तो कुल १७०० अङ्कों में से १०० या १०० अङ्क ही

विदेश-यात्रा

मुंशीजी जब विद्यार्थी अवस्था में थे तभी से इनकी यूरोप जाने की तीव्र हँड़ा थी। द्रव्य के अभाव में तथा पारिवारिक स्थिति उपर्युक्त न होने से वे उस समय हस्त हँड़ा को कार्य रूप में परिणत नहीं कर सके। अन्त में सन् १९२३ में मुंशीजी ने अपनी धर्मपत्नी श्रीमती अतिलक्ष्मी के साथ यूरोप के लिए प्रस्थान किया। सर्वप्रथम हँड़ोंने नेपलस देखा। फिर वहाँ से कौमोल्यूसर्न, मौषटे कालों का निरीचण किया। किन्तु नेपलस के अस्थात को देखकर हनको जो मानसिक उखास उत्पन्न हुआ। उसका अनुभव हँड़े किर कभी नहीं हुआ।

नेपलस यूरोप में अत्यन्त रमणीय स्थान है। सभी यात्री एक स्वर से कहते हैं कि समुद्र से देखने पर नेपलस और उसके अस्थात का दृश्य में सी अप्रतिम रमणीयता से परिपूर्ण दृष्टिगोचर होता है कि कलम या तूलका द्वारा भी उसका सच्चा चित्र अकिञ्चित नहीं किया जा सकता। मुंशीजी जहाँ जाते वहाँ राजपथों पर सुविख्यात कलाकारों की कला कृतियाँ दिखाई देतीं। निर्जीव दिखाई देने वाली बहुत-सी गलियों में भव्य मान्दरों के दर्शन करते और उनके भीतर प्रविष्ट करके अकल्पन सौदर्य से मरिडत चित्रों का दर्शन करके अपने नेत्र शीतल करते। नेपलस में हँड़ोंने हड्डी की कला-समृद्धि देखी और अन्त में पैरिस और लंदन के आश्चर्य-गृह देखे।

नेपलस के आश्चर्य-गृह के मुख्य तीन भाग हैं: एक जुगुप्सा जनक पौर्णिआई की अवशिष्ट वस्तुओं का, जो सामान्यतः बन्द रहता है और जिसमें विशेषतः पुरुषों को ही जाने की अनुमति है। दूसरा रोमन सन्नाटों का विभाग है जिसमें जूलियस सोज़र और अन्य अनेक सन्नाटों की अद्य मूर्तियाँ हैं। तीसरे विभाग में यूनान के शिल्प के नमूने देखकर उत्साह और प्रशंसा के कम्प से प्रत्येक अधिक रोमांच का अनुभव करने लगता है।

नेपलमें, रोममें, फ्रांसेसमें, पेरिसमें तथा लंदनमें हन यूनानी शिल्प स्वामियोंकी कृतियाँ इत्ततः विखरी हुई पड़ी हैं।

मुंशीजीने वहाँ मनिदर देखे। हनमेंसे 'हुओमो' 'वैपल आफ फाडि-नेश्डो' और 'सेन फ्रांसिस्को द पाओलो' हन्हें अधिक आकर्षक प्रतीत हुए। हन्होंने यूरोपके महान् देवालयोंके बातावरणका अनुभव प्रथम बार किया। देवालयका यह बातावरण उसकी ऊँचाई, लम्बाई और भीतर आने वालेप्रकाशसे जाना जाता है। अपनी विशालताका ध्यान हटाकर देखनेवालेको अल्पताका ध्यान करकर जंगलकी झाँकी दिखलाते हुए पूज्य भव प्रेरित करनेकी उत्कण्ठा उसमें दिखाई देती है। सागर और व्योमके एकांतमें ही पूज्य भाव अनुभव करनेवालेमुंशीजी, पर्थर और रंगीन दर्पणमें से आने वालेप्रकाशमें पूज्य भावका अनुभव नहीं कर सके। मुंशीजीने अपनी यूरोपयात्राकासम्पूर्ण अनुभव गुजरातीमें 'मारी-बिन जवाबदारकहानी, में लिखा है। अपनी जिज्ञासाशान्त करनेके लिए पाठकोंको वह ग्रन्थ अवश्य देखना चाहिए।

: ६ :

श्रीमती अतिलक्ष्मीकावियोग और लोकसेवा

यूरोपके प्रवाससे लौटनेके पश्चात् थोड़े ही दिनोंमें मुंशीजीको अपनासर्वस्व समर्पणकरनेवाली, उनकेदुःख-सुखमें ही अपनादुःख-सुखअनुभवकरनेवाली, अपनीसेवा, स्थाग-भावनाएवं तपस्यासे सुन्धीजीको सततबखप्रदानकरनेवालीआदर्शमयीधर्मपत्नी श्रीमती अतिलक्ष्मीकासन् १९२४में देहावसानहो गया। इसीवर्ष हन्होंने अपनासामाजिकउपन्यासस्वप्नद्रष्टा प्रकाशितकिया। यहउपन्यासहनके जीवनसे सम्बन्धरखता है। इसमें अधिकतर औपन्यासिक ढंगसेवंगभंगकावर्णन, बहौदाकालेजमें अध्ययनकरतेलम्बहनके अनुभवोंकावर्णन तथासन् १९०७कीसूरतकांग्रेसकाकलात्मकप्रणालै हैजिसमें ये दर्शककेरूपमें सम्मिलितहुएथे।

यूरोप जाने के पूर्व इन्होंने गुर्जर सभा का उनरुद्धार किया था। उसीका परिष्कृत नाम 'सर्व सम्मति से 'गुजरात साहित्य परिषद्' रखा गया। गुजराती साहित्य की अभिवृद्धि और गुजरात के गौरव की महती भावना लेकर ये हस्स कार्य में एकाग्रमन होकर लग गए। तबसे आजतक इन्होंने सभापति के पद से गुजराती साहित्य से सम्बन्ध रखने वाले अत्येक विभाग की अभिवृद्धि की है। इसी वर्ष ये पंचगांवी में होने वाली शिक्षा-समिति के सभापति सर्व सम्मति से चुने गए और हरकिसनदास नरोत्तमदास हास्पिटल के अध्यक्ष चुने गए जिसका अध्यक्षपद आप अभी तक पूर्ण योग्यता से संभाल रहे हैं। इस जनाकीर्ण विशाल जगती में केवल हरकिसनदास हास्पिटल ही ऐसा चिकित्सालय है जहाँ संलग्नता तथा सेवाभाव से लगांड़ों की शुश्रूषा एवं चिकित्सा की जाती है। सुच्यवस्था का सम्पूर्ण श्रेय केवल मुंशीजी को ही है।

सन् १९२६ में मुंशीजी रजिस्टर्ड ब्रेजुएटों की ओर से निर्वाचित होकर बम्बई विश्व-विद्यालय की सेनेट में प्रविष्ट हुए और थोड़े ही दिनों में इन्होंने सिपिडकेट में भी स्थान पा लिया। विश्व-विद्यालय में जाकर इन्होंने यूनिवर्सिटी के लगभग सभी विषयों में सक्रिय रस लिया है। गुजराती संथा प्रान्त की हतर भाषाओं को यूनिवर्सिटी के अभ्यास क्रम में योग्य स्थान दिलाने के लिए इन्होंने जो परिश्रम और प्रचारकार्य किया वह लोक-विदित है। गुजरात के लिए इन्होंने जो परिश्रम और प्रचारकार्य किया भी इन्होंने ही सर्वप्रथम पुस्तक प्रयत्न किया था। आज सारा गुजरात सहर्ष इनकी योजना को अपनाकर हस्स कार्य में लगा हुआ है। उसकी रूपरेखा भी तथ्यार हो सकी है। केन्द्रीय धारा-सभा के अध्यक्ष श्री मावलालाकरने भी मुंशीजी की हस्स योजनाको अपना लिया है और आज अपनी सम्पूर्ण शक्ति के साथ इसीके पीछे लगे हुए हैं। कोई आश्वर्य नहीं कि थोड़े ही दिनों में मुंशीजी के हस्स प्रयत्न की सिद्धि हमें दिखाई देने लगे।

सन् १९२६ में ही श्रीमती लीलावती के साथ हनका पुस्तकालय

भी होगया और साहित्य-जगत् की एकांत आत्मीयता परिणय सूत्र में गुंथकर अधिक सबल और दद होगहूँ है ।

: १० :

राष्ट्र-सेवक

अपने साहित्यिक और व्यावसायिक जीवन के बीच-बीच सुंशीजी 'भार्गव त्रैमासिक' और 'आर्य प्रकाश' में लेख लिखते रहे । परन्तु इससे उन्हें पूर्ण सन्तोष नहीं हुआ । इसी बीच सन् १९१४ में जर्मन महायुद्ध प्रारम्भ होगया । हृदय में उमड़ती हुई राष्ट्रीयता को व्यक्त करने के लिए सन् १९१५ में इन्दुलाल और सुंशीजी ने 'सत्य' नामक मासिक पत्रिका हाथ में ली और इन्दुलाल के सम्पादकत्व में जुलाई में 'नवजीवन' और 'सत्य' का प्रकाश प्रारम्भ होगया जिसकी आर्थिक सहायता पीछे से शङ्करलाल बेंड्रे करने लगे थे । इसके पहले ही अंकमें सुंशीजी ने लिखा—'जीवित राष्ट्र का जीवन और साहित्य बीर्यवान होता है और समय के महाप्रश्नों का समाधान करने के लिए कला को शस्त्र बनाकर निश्चयात्मक बुद्धि से आगे बढ़ता है ।

उस समय श्रीमती बेसेन्ट और सर विलियम बेडरवर्न आदि हिंद के भिन्नों की मन्त्रिया हुई और इन सबको पेसा लगा कि महायुद्ध का प्रसङ्ग देखते हुए यदि छोटे-छोटे सुधार कराने के बदले भारत 'होमरूल' (स्व-शासन) माँगे तो मिल जाय । इस संकल्प का प्रचार करने के लिए श्री-मती बेसेन्ट ने १९१४ की जनवरी में 'कॉमन विल' (सबकी इच्छा) नाम का पत्र रिकाला और छः महोने के पश्चात् 'न्यू इंडिया' (नव-भारत) प्रारम्भ कर दिया । श्रीमती बेसेन्ट ने अपने शिथोसोफीय अनु-गामियों को होमरूल का आनंदोलन करने के लिए लिखा और अगले सितम्बर में एस्पायर विएटर में 'युद्ध के पश्चात् द्विन्द्र' विषय पर व्याख्यान देकर आंदोलन छेद दिया ।

यों तो श्रीमती बेसेन्ट का भाषण सुंशीजी ने बहुत बार सुना था,

परन्तु यह व्याख्यान वाक्युटदा की इष्टि से— अर्थात् वापैभव, उच्चारण, आवाना, ओज, छटा, तथा प्राभावोत्पादकता—इन सबकी इष्टि से ऐसा अपूर्व था कि मुंशीजी को यह विश्वास होगया कि श्रीमती बेसेन्ट को जो जगत् का सर्वोपरी वक्ता कहा जाता है, वह अकारण नहीं है। श्री-मती बेसेन्ट के इस आन्दोलन को श्री दादाभाई नौरोजी का भी समर्थन प्राप्त होगया और आन्दोलन धीरे धीरे शक्ति पकड़ने लगा।

इसके पश्चात्, जमनादास, शङ्करलाल, हनुलाल और मुंशीजी इन चारों ने मिलकर निश्चय किया कि अंग्रेजी में एक साप्ताहिक निकाला जाय और उसके सम्पादन का भार पक्षा मुंशीजी तथा द्वारकादास के कंधों पर।

सितम्बर के अन्त में मुंशीजी और जमनादास पेडर रोड पर नरोत्तम सेठ के बंगले में श्रीमती बेसेन्ट की समर्ति लेने गये। उन्होंने विस्तार से इन्हें समझाया कि सम्पादक के रूप में क्या-क्या करना अचित होगा। वहाँ से ने लोग माननीय श्रीनिवास शास्त्री का आशीर्वाद लेने गये। शास्त्रीजी ने भी इनके प्रयत्न का स्वागत किया तथा इन्हें पूर्ण सहयोग दिया। महर्षि दादाभाई ने भी आशीर्वाद भेजे और १९१५ के नवम्बर की १७वीं तारीख को इन्होंने “यंग इंडिया” आरम्भ कर दिया तथा साथ ही होमरूल लीग में समिलित होकर उसके प्रतिभाशाक्ती और प्रभावशाक्ती सदस्य बने।

१९१६ की पहली अगस्त को कांग्रेस द्वारा दी हुई चुनौती को नौ महीने की अवधि समाप्त हुई और लोकमान्य तिलक ने इंडियन होमरूल लीग स्थापित कर दी। सितम्बर में श्रीमती बेसेन्ट ने मद्रास में “आख इंडिया होमरूल लीग” स्थापित की। थोड़े ही दिनों में जमनादास, पी० के० तैलङ्ग और रतनशी सेठ ने चायना बाग में मुंशीजी के साथ किये ही प्रतिष्ठित व्यक्तियों को एकत्र किया और “आख इंडिया होमरूल लीग”की मुंबई शाखा की स्थापना की। १९१७ की १८वीं जून को श्रीमती बेसेन्टको दो साथियों सहित सरकारने बन्दी कर लिया। सरे

देशमें ओदोलन जागा उठा । मुंबईमें होमरुल लीगको नवजीवन मिला । मुहम्मद अली जिन्ना प्रसुख, बहादुरजी, जयकर, भूलाभाई और जमना दास उपप्रसुख, उमर, सोभाणी और शंकरलाल मंत्री, कानजी हारका-दास खजानची, चन्द्रशंकर विभाकर, मास्टर और मुंशीजी कार्यवाही समिति के सभ्य निर्वाचित हुए ।

मुंशीजी ने हनके साथ मिलकर बड़े परिमाण में प्रचार प्रारम्भ कर दिया । यहाँ तक कि पश्चिका बॉटने तक का काम मुंशीजी स्वयं करते थे । बम्बई में शान्ताराम की चालों में सदैव स्वशासन की गर्जना होने लगी । प्रति शनिवार-रविवार को दो-दो तीन-तीन घण्टिक सारे गुजरात में जा-जाकर प्रचार कर आते थे । उधर महाराष्ट्र में लोकमान्य तिळक बड़े धूम-धाम के साथ कार्य कर ही रहे थे । इसी बीच मुंशीजी ने होमरुल लीग के लिए ‘लोकशासन’ शीर्षक का एक निबन्ध तयार किया और लीग ने ही उसे प्राप्तिकर करके बॉटा ।

जुलाई में मेसोपोटामिया का झगड़ा खड़ा हुआ । सर ऑस्टिन चेम्बरलेन ने भारतमंत्री का यह पद छोड़ा और वह पद मिला मोर्टेन्यू को । अगस्त में श्रीमती बेसेन्ट को सरकार ने छोड़ दिया । अगस्त की छीसवीं तारीख को मोर्टेन्यू ने भारत में उत्तरदायी ‘राज्यतन्त्र की क्रियक सिद्धि’ करने का वचन दिया । श्रीमती बेसेन्ट के प्रयत्न इस प्रकार फल-प्रद सिद्ध हुए । मुंशीजी तथा उनके साथियों का उत्साह बड़ा और उन्होंने सबल प्रचार करना प्रारम्भ किया । सितम्बर में ‘आज इयिड्या कांग्रेस कमेटी’ का चुनाव सर नारायण चन्द्रावरकर के समाप्तित्व में हुआ । लोकमान्य की लीग और मुंशीजी की लीग ने मिलकर चुनाव में विरोधियों को पराजित कर दिया ।

नवम्बर में भारतमंत्री मोर्टेन्यू भारत में आये और उन्होंने श्रीमती बेसेन्ट और लोकमान्य तिळक को दिल्ली कांकेस में आने का निमन्त्रण दिया । मुंशीजी की लीग ने श्री मोर्टेन्यू को एक लिखित नियेदन भेजा जिसे तैयार करने वाली समिति में हानिमेन, उमर और मुंशीजी थे ।

दिसम्बर में श्रीमती एनी बेसेन्ट के सभापतित्व में कांग्रेस का अधिवेशन कलकत्ता में हुआ। उस समय से यह प्रथा चली कि कांग्रेस का अध्यक्ष सारे वर्ष के लिए राष्ट्रपति की हैसियत से काम करे। सी० पी० रामस्वामी कांग्रेस के मन्त्री हुए, जमनादास और उमर सोमाणी उपमन्त्री हुए। १९१७ से मुंशीजी श्रीमती एनीबेसेन्ट के अधिक सम्पर्क में आये। अगाध व्यवस्थापकि, अपूर्व वाक्पटुता, अदम्य उत्साह और हिन्द के प्रति अद्भुत भक्ति—इन चार गुणों के कारण श्रीमती बेसेन्ट ने हिन्द में अग्रस्थान प्राप्त कर लिया था। अंग्रेजी शिक्षित पुरुषों में हन्हीं महिला ने पहले पहली गीता का प्रचार किया। स्वयं भी वे आर्य संस्कार अपना चुकी थीं, माता रूप से भारत की पूजा करती थीं और उस समय तो स्वातन्त्र्य संग्राम की सेनानी ही बनी हुई थीं। छोटा या बड़ा कैसा भी काम हो वे उसे अत्यन्त व्यवस्थित रूप से संभालती थीं। यहाँ तक कि यदि रही कागज़ भी फाइर्टीं तो उसके भी समान ढुकड़े करके फाइर्टीं। घड़ी के घण्टों से भी अधिक वे नियमित थीं। स्नेह प्राप्त करने और उसकी रक्षा करने की उनमें बड़ी कला थी। उनकी बुद्धि तीक्ष्ण थी और उनका व्यक्तित्व आकर्षक था और कर्मयोगी के समान योगी पद आप्त किये बिना भी वे राग-द्वेष से बहुत दूर थीं। भारत उनके व्यरण से उपर्युक्त नहीं हो सकता। उनके सम्पर्क में आने पर मुंशीजी ने उनसे बहुत कुछ सीखा।

सन् १९१८ में मुंशीजी पहली बार गाँधीजी से मिले। सन् १९१८ की २१वीं मई को गाँधीजी ने सावरमती के तट पर सत्याग्रहाश्रम स्थापित किया था और सत्याग्रह के द्वारा ही १९१८ में उन्होंने वीरमगांध का कर हटवाया, १९१७ में गिरमिटिया मजदूरों को परदेश में जाने की पद्धति दूर कराई और उसी वर्ष अम्पारन का तथा १९१९ में खेड़े के सत्याग्रह का सफल सञ्चालन किया। इसी वर्ष अहमदाबाद के मिल मजदूर संघ का नेतृत्व करके हन्होंने समझौता कराया और संसार में एक आदर्श मजदूर संघ की स्थापना की।

सन् १९१८ की सत्ताइसवीं अप्रैल को दिल्लीमें वायसराय लाड़ चेस्स-फोर्ड ने 'युद्ध सम्मेलन' किया। गाँधीजी भी हसमें समिलित हुए और उसमें उन्होंने जो हिन्दी में भाषण किया वह ऐसी दूटी-फूटी भाषा में था कि सारे भारत में उस पर बड़ी हँसी हुई। उसीके पश्चात् उन्होंने सेना में रंगरूट भर्ती कराने का काम प्रारम्भ कर दिया। मुंशीजी इसके विरोधी थे। विलिंग्डन की अध्यक्षता में अम्बर्ह में युद्ध-सम्मेलन होने वाला था। उसके सम्बन्ध में विचार करने के लिए जमनादास द्वारकादास के कार्यालय में श्रीमती बेसेन्ट, लोकमान्य तिलक, गाँधीजी, जिन्ना और मुंशीजी की समिति के कुछ सभ्य मिले। लोकमान्य ने कहा कि यदि मेरी बातें सरकार स्वीकार कर ले तो मैं युद्ध में सहायता कर सकता हूँ। किन्तु बैठक में केवल यही निश्चय हुआ कि युद्ध-सम्मेलन में क्या-क्या करना होगा। लोकमान्य तिलक की बात उड़ा ढी गई।

इस प्रसंग के थोड़े दी दिनों पीछे टाउनहाल में एक सभा खुलाई गई। उसमें मुंशीजी की लीग में से जिन्ना, जथकर, भूलाभाई और हौंनिमेन इन चार व्यक्तिओं को आमंत्रण मिला। लाड़ विलिंग्डन उस सभा के अध्यक्ष होने वाले थे अतः मुंशीजी की समिति ने निश्चय किया कि जिस व्यक्ति ने लोकमान्य तिलक का अपमान किया है उसके सभा-पतित्व में होने वाली सभा में हमारे प्रतिनिधियों को नहीं जाना चाहिए। भूलाभाई को यह अच्छा नहीं लगा और होमरुल लीग से पृथक् होकर वे उस सभा में गये।

१९१९ की मार्च में 'काला कानून' पास हुआ। गाँधीजी ने सत्याग्रह करने का संकल्प ठान लिया। सत्याग्रह व्रत के पत्र पर हस्ताक्षर होने लगे। छठी अप्रैल को सारे देश में हड्डताज हुई और समस्त भारतीय जनता ने उसमें भाग लिया। उस विन भारत ने अपनी राष्ट्रीय महस्ता का पहले-पहल दर्शन किया था।

सरकार घबराहट से पागल हो गई। द अप्रैल को गाँधीजी पंजाब जाते हुए रोक दिये गए। १० अप्रैल को डाक्टर किचलू और डाक्टर

सत्यपाल पंजाब से बाहर कर दिये गए । ११ अप्रैल को जनरल डायर असूतसर में पहुँचा और १२ अप्रैल को जलियाँ बाला बाग में उसने जो हस्ताकाशड किया वह ब्रिटिश राज्य के अनेक कलंकपूरण कार्यों में सबसे भीषण कलंक था । सारे देश में हाहाकार मच गया । हँगँलैंड भी इस घटना से चुब्ब गया । डायर के द्वारा किये हुए हस्ताकाशड का मच्चा विवरण जानने के लिए एक समिति स्थापित की गई । पंजाब में हतना आतंक छाया हुआ था कि कोई वकील जनता की ओर से खड़ा होने का साहस नहीं करता था । प्रेसीडेन्सी ऐसोसिएशन ने हयटर समिति के सामने लोगों का पक्ष उपस्थित करने का भार मुंशीजी को सौंपा । १०००) महीने फीस थी । उस समय राजनीति के काम में वकीलों को फीस देने का नियम था । जब कांग्रेस कमेटी ने यह नियम किया कि हयटर समिति के सामने लोकपक्ष नहीं रखना है और मुंशीजी को पंजाब नहीं जाना है तब मुंशीजी के जी-मैं-जी आया । तीन हजार रुपये लेकर एक महीने के लिए बम्बई छोड़कर बाहर जाना मुंशीजी को गरमभीर आत्म-त्याग के समाज लगता था । अभी तक गाँधी-युग नहीं आया था ।

अक्टूबर सन् १९१९ में गाँधीजी ने लिलाकृत कान्फ्रैंस छुलाई । जिज्ञा की इसमें तनिक भी अभिभूति नहीं थी और मुंशीजी को भी असहयोग में विश्वास नहीं था । १९२० की मई में क्रॉचविज के सामने असहयोग आन्दोलन के लिए बहुत बड़ी सभा हुई । तीनों ओर से बहिष्कार करने की गाँधीजी ने सूचना दी । जुलाई १९३० में गुजरात राजकीय मण्डल ने धारा सभा का बहिष्कार किया । इस सभा में गुंशीजी को भी छुलाया था ; पर वे नहीं गये और एक टिप्पणी लिखकर भेज दी ।

मुंशीजी को राजनीतिक विचारधारा में एक वस्तु तो तभी से मिश्रित थी कि भारत की स्वतन्त्रता के लिए राजकीय संस्थाओं का संपर्क बहुत आवश्यक है । १९०८-१९०९ से ही हन्होंने विष्वविद्याल

को तिलाब्जलि दे दी थी। मुंशीजी जानते थे कि जिस प्रकार का बहिष्कार गाँधीजी कराना चाहते हैं वह अरण्य-रोदन मात्र है। कोई उसे सुनने चाला नहीं है। हन्होंने एक शिष्यणी भेजकर अपना कर्तव्य पूरा किया जिसका उपयोगी भाग नीचे दिया जाता है।

बहिष्कार का अर्थ

“मेरा ऐसा इड निश्चय है कि हाईकोटीं का बहिष्कार करनेके आंदोलन से कुछ लाभ नहीं है। इसके कारण निम्नलिखित हैं—

१. बहिष्कार से देश के अच्छे-से-अच्छे मनुष्य हाईकोटीं से निकल जायंगे या अलग रहेंगे। इससे हाईकोटीं के द्वारा देश की जो प्रगति हो सकती है वह नहीं होगी।

२. देश के जिन प्रभावशाली पुरुषों की उपस्थिति से मालेमिणटो सुधार वाले हाईकोटीं में भी शासक वर्ग की निरकुणाताओं पर अंकुश रहता था वे बहिष्कार के कारण हाईकोटीं में जाना क्षोब देंगे।

३. राजकार्य में प्रवोश नेताओं के द्वारा चुनाव के सम्बन्ध में जो प्रयत्न और व्यवस्थित प्रचारकार्य होता है और उस प्रचार के द्वारा प्रजा को जो राजनीति की सामान्य रूप से शिक्षा मिलती है वह धारा सभाओं का बहिष्कार होते ही समाप्त हो जायगी।

४. इस बहिष्कार का फल यह होगा कि आदर, सम्मान और पद प्राप्त करने के लोभी निम्न चाटुकारों को रचनात्मक कार्य के प्रदर्शन का अवसर मिल जायगा, और लोगों को यह विश्वास होने लगेगा कि आज जो स्थिति है वही उत्तम है।” हस्तादि।

हम ऊपर ही कह आए हैं कि मुंशीजी सत्याग्रह के विरोधी थे। महात्माजी ने जब सत्याग्रह आन्दोलन प्रारम्भ किया तब अपने मन के भाव व्यक्त करते हुए हन्होंने स्पष्ट पत्र लिखा था किन्तु जब उन् १६२८ में बारडोली का सत्याग्रह हुआ और आवाल बृद्ध महात्माजी के तपः प्रभाव से प्रभावित होकर उस बृद्ध सेनानी के पीछे-पीछे अप्रतिम जागृति का दृश्य उपस्थित करते हुए चलने लगे, उस समय बारडोली जाकर

बहाँ का जो दृश्य मुंशीजी ने देखा उसे देखते ही मुंशीजी को आलौकिक आनन्द का अनुभव हुआ। बारडोली में महात्माजी के सहवास में रहकर ये उनके सिद्धान्तों की सूचमतापूर्वक आलोचना करने लगे और द्रष्टा बनकर विविध प्रवृत्तियों का अध्ययन करने लगे। भारत के इस महापुरुष के सम्पर्क में आते ही मुंशीजी के पिछले भाव बह चले। इन्हें निश्चय हुआ कि वर्तमान काल में केवल महात्माजी का मार्ग ही भारत को स्वातन्त्र्य प्रदान कर सकता है, लोगों को अभय और कर्मयोगी बना सकता है, देश के दारिद्र्य को दूर करके देश को पुनः समृद्ध बना सकता है। फिर क्या था? इन्होंने तुरंत ही अपने निश्चय को किया के द्वारा व्यक्त कर दिया और हाईकोर्ट से स्थागपत्र देकर तत्काल बारडोली सत्याग्रह में समिलित हो गए। सरदार वल्लभभाई ने बारडोली सत्याग्रह की जो समिति बनाई थी उसके मुंशीजी अध्यक्ष थे।

गाँधीजी ने जब नमक सत्याग्रह प्रारम्भ किया तब इस देश के अत्येक व्यक्ति की धमनियों में उत्साह का अपूर्व दृश्य दृष्टिगोचर हो रहा था। सारा देश इस बुद्ध सेनानी के पीछे पागल था। भारत-भूषण पं० भद्रभोहन मालवीय, पं० मोतीलाल नेहरू, पं० जवाहरलाल शांदि उच्च कोटि के नेता इस प्रवृत्ति में पूर्ण मनोयोग से सहयोग दे रहे थे। अन्तःपुर में रहने वाली कोमलाङ्गी स्त्रियाँ अपना वैभवपूर्ण जीवन छोड़ कर स्थान और सेवा को भावना से श्रोत प्रोत होकर गाँधी के हृष्णत पर भर मिटने को उद्यत थीं। आठ-आठ जौ-नौ वर्ष के बालकों के हृदयों में उमझ, उत्साह और उत्साह लहरें ले रहा था। केवल पेट के लिए अंग्रेजों के ढुकड़ों से पलने वाली पुलिस भी हन देशमक्तों का उत्साह देखकर अपने कर्तव्य का पालन करने में हिचकिचा रही थी। इस अपूर्व दृश्य को देखकर मुंशीजी निर्विकार होकर चुपचाप बैठ नहीं सके। इस स्वातन्त्र्य-यज्ञ में अपने हाथ से भी कुछ आहुति देना इन्होंने अपना कर्तव्य समझा। फलास्वरूप ये भी स्वातन्त्र्य संग्राम में कूद पड़े और कारावास में डाल दिये गए। अन्त में बृद्धिश सरकार को ही मुक्कड़े

गांधीजी के 「साथ वह समझौता करना पड़ा जो गांधी-हरविन वैकट के नाम से प्रसिद्ध है।

इसके कुछ समय पश्चात् गांधीजी गोलमेज परिषद में गये। कांग्रेस के प्रतिनिधि की हैसियत से गोलमेज परिषद में गांधीजी द्वारा दिना हुआ भाषण भारत के हतिहास में स्वर्णचिरों से लिखने योग्य है। गांधीजी ने स्वयं अपने को सारे देश का सच्चा प्रतिनिधि सिद्ध किया। इस लक्टी-धारी अकिञ्चन व्यक्ति की महत्ता इंग्लैण्ड के सच्चाट से अधिक थी। स्वयं सच्चाट इसका आतिथ्य करते समय अपने को इसके समज बहुत जुद अनुभव कर रहे थे। भारत अपने इस सच्चे प्रतिनिधि का आदर सरकार करने के लिए उत्कृष्ट था। सारा देश इसकी प्रतीक्षा कर रहा था। देश के कोने-कोने से भारत के इस महापुरुष का दर्शन करने के लिए बरबाहे के समुद्रतट की ओर दौड़ लगी हुई थी।

उस समय के बाह्सराय लार्ड विलिंगडन देश के इस अपूर्व उत्साह तथा कांग्रेस की इस बढ़ूमान लोकप्रियता को सहन नहीं कर सके। दमन-चक्र अमन्द गति से धूमने लगा और भारत के अनेक श्रेष्ठ महापुरुष कारावास में दूस दिये गए। मुंशीजी भी स्वातन्त्र्य संग्राम के अग्रगण्य सेवानियों में थे। पुलिस की और सरकार की तो उन पर शनिदृष्ट लगी ही हुई थी। सरकार ने हन्दें बन्दी करके भायरवाला जेल में डाक दिया। वहाँ में ये बीजापुर जेल पहुँचाये गए। उस समय ये दो वर्ष तक कारावास में रहे।

पचास वर्ष तक अनवरत अंग्रेज सरकार का सामना करने के पश्चात् राष्ट्रीय महासभा हतनी अधिक शक्तिशालिनी हो गई थी कि अंग्रेज भी विचार में पड़ गए। अंग्रेजों ने सोचा कि केवल दमन से भारतीयों पर शासन बलाना असम्भव है। कांग्रेस की शक्ति अज्ञात है। किसी भी प्रकार का पश्चुबल हसकी शक्ति को लीण नहीं कर सकता। अतएव हमारा श्रेय हृसीमें है कि हम कांग्रेस के साथ सहयोग करके अपना राज्यतन्त्र बदावें। जबीन विधान रखा गया। नौ प्रान्तों में से सात

प्रान्तों में राष्ट्रीय सरकार बनी। उस समय वर्षाई प्रान्त की राष्ट्रीय सरकार के गृहमन्त्री सुंशीजी चुने गए।

वर्षाई प्रान्त के गृहमन्त्री के अल्पकालीन पद पर रहकर सुंशीजी ने प्रान्त के उत्कर्ष के लिए जो-जो प्रयत्न किये वे सब प्रयास इनकी अब तक की कीर्ति पर कलश-स्वरूप हैं।

अंग्रेजों की भेदनीति के कारण देश में प्रतिदिन जो हिन्दू-सुसिलम दङ्के होते रहते हैं उनका एक प्रधान केन्द्र बन्धाई भी है। सुंशीजीने सर्व-धर्म इसी और ध्यान दिया और अपने अल्प-कालीन समय में इतने अपूर्व कौशल से काम लिया कि दंगा होने ही नहीं दिया। एक बार साम्प्रदायिक गुण्डों के प्रचार के कारण वर्षाई में दंगे ने कुछ सिर उडाया था किन्तु सुंशीजी की अपूर्व सजगता के कारण केवल एक घंटे में ही वह कुचल दिया गया। सुंशीजी के इस अन्तु त्वंत्वकार को आज प्रायः सभी स्मरण करते हैं। उस समय इन्होंने जेलों के सुधार की ओर ध्यान दिया। अस्पृश्यता निवारण के लिए क्रानून की सहायता से हरिजनों को उनके समुचित अधिकार दिलाने की ओर लोगों का ध्यान आकृष्ट किया। शिशुओं की स्वास्थ्य-नक्षा के लिए पौष्टिक भाजन की व्यवस्था कराई और आश्राम-वृद्ध सबको समुचित परिमाण में दूध दिलाने के लिए उन्होंने श्री मूँगालाल गोथनका से छः लाख रुपये प्राप्त करके दुर्घ-वितरण योजना बनाई।

अन्त में सन् १९३२ में जय द्वितीय महायुद्ध प्रारम्भ हुआ तब अंग्रेजों ने भारतीयों की हच्छा के खिलाफ़ भारत को भी योद्धा देशों में वोपित कर दिया। गंधीजी इसे सद्बन नहीं कर सके। उन्होंने अपनी सम्पूर्ण शक्ति से इसका विरोध किया और इस युद्ध में भारतीयों की असहमति प्रगट करने के लिए श्री विनोबाभावे को व्यक्तिगत सत्याग्रह संग्रामका प्रथम सेनापति चुनकर खड़ाकर दिया। उस समय सुंशीजी भी यीछे नहीं रहे। वे वर्षाई प्रान्त के गृहमन्त्री की हैसियत से कार्य करके पूर्ण प्रतिष्ठा प्राप्त कर चुके थे। सुंशीजीने एक सच्चे भारतीय की हैसि-

यत से मनसा, वाचा और कर्मणा हस महायुद्ध का सबल विरोध किया। परिणाम स्वरूप हन्हें पुनः कारावास भोगना पड़ा। यरवदा जेल में सरदार वल्लभभाई पटेल के साथ हनके ये दिवस कारावास में भी सुखद थे।

हस प्रकार राष्ट्र-सेवा का व्रत लेकर और उसका कुशलतापूर्वक निर्वाह करके मुंशीजी ने बड़ा यश और जनता का आशीर्वाद प्राप्त किया।

: ११ :

राष्ट्रभाषा हिन्दी की सेवा

सारा देश जब अंग्रेजी वेशभूषा, अंग्रेजी भाषा तथा पाश्चात्य-संस्कार की मोहिनी से मोहित हुआ बैठा था उस समय भारतीय स्वतन्त्रता में बाधा देने वाले हस पञ्च की ओर भी गांधीजी ने ध्यान दिया। कांग्रेस में हिन्दी में भाषण करके उपहासास्पद बनकर भी उन्होंने हिंदी की राष्ट्रभाषा हिन्दी को अपना गौरवप्रद पद प्रदान किया। वे भाषण करके ही चुपचाप नहीं रहे परन्तु जाकर उस दक्षिण हिन्द में हिन्दी का प्रचार किया जहाँ के निवासी पूर्ण-रूपेण हिन्दी से अनभिज्ञ थे। हस सेवा के प्रति कृतज्ञता प्रकाशित करने के लिए ही हिन्दी-संसार ने हन्हें दो बार अखिल-भारतीय हिन्दी साहित्य-सम्मेलन का अध्यक्ष चुना। दूसरी बार जब सन् १९३८ की अप्रैल में हिन्दी साहित्य-सम्मेलन का अधिवेशन गांधीजी की अध्यक्षता में हुआ था तब गांधीजी अपने साथ मुंशी जी को भी हिन्दौर ले गए। मुंशीजी अब तक गुजराती के भक्त थे, गुजराती में ही सब कुछ लिखते थे। महात्माजी के सान्निध्य से हन्हें ने हिन्दी के सच्चे स्वरूप को पहचाना और अनुभव किया कि सारे राष्ट्र में केवल हिन्दी ही ऐसी भाषा है जो राष्ट्रभाषा के उच्च पद पर आसीन ही सकती है। हस सत्य का अनुभव होते ही ये राष्ट्रभाषा के प्रचार के लिए उद्यत हो गए। सन् १९३६ में हसी झड़ैश से हन्हें श्री प्रेमचन्द्र के साथ 'हंस' के सम्पादन का भार लिया। हनके सम्पादन काल में 'हंस' हिन्दी के श्रेष्ठ माणिक पत्रों में ही नहीं गिना जाता था बल्कि सर्वश्रेष्ठ।

સમજી જાતા થા । યહ પદ્ધતા હી અવસર થા જ્યાકિ દેશકી આન્ય પ્રાંતીય ભાષાઓને સે સર્વથા અનભિજ્ઞ હિન્દી ભાષા-ભાષી સબ પ્રાંતીય ભાષાઓને કે શિષ્ટ સાહિત્ય કો એક હી સ્થાન પર પદકર સંસ્કૃતિ કી ઉચ્ચ ભૂમિ કા અનુભવ કરતે થે । ઉસકા પ્રચાર કેવલ હિન્દી ભાષા-ભાષી પ્રાંતોને તક હી નહીં બંધા રહા વરન્ રાષ્ટ્રભાષા કા મુખ્યપત્ર બનકર વહ હિન્દી કે સન્દેશ કો સર્વત્ર પ્રસારિત કરને લગા । દુઃખ હૈ કી ‘હંસ’ કો હસ રૂપ સે પ્રારંભ હુએ કેવલ એક હી વર્ષ હુઅ થા કી ઇસી બોચ શ્રી પ્રેમ વન્દજી કા દેહાવસાન હોગયા ઔર ઉનકે અભાવ કે કારણ મુંશીજી અરની હસ યોજના કો આગે નહીં ચલા સકે ।

હસકે પશ્ચાત् સન્ન. ૧૯૪૪ મેં જબ જયપુર મેં અખિલ ભારતીય હિન્દી-સાહિત્ય-સમ્મેલન હુઅ થા ઉસમે મુંશીજી રાષ્ટ્રભાષા-પરિષદ કે અધ્યક્ષ ચુને ગય ઔર અગણે વર્ષ હોને થાલે અખિલ ભારતીય હિન્દી-સાહિત્ય-સમ્મેલન કે અધ્યક્ષ ચુને ગય । દોનોં પદોને હન્દોને જો ભાષણ દિયે વે સાહિત્ય સમ્મેલન કે હતિહાસ મેં અમર રહેંગે ।

હસકે અતિરિક્ત આપ બંબાઈ પ્રાંતીય હિન્દી સાહિત્ય સમ્મેલન કે સભાપતિ રહે હૈનું ઔર આપકે હી પ્રયાસ સે ભારતીય વિદ્યા ભવન મેં હિન્દી કા અધ્યાત્મ વિશદ પુસ્તકાળય ઔર હિન્દી કે પ્રચાર કે લિપા હિન્દી વિભાગ તથા હિન્દી સાહિત્ય-પરિષદ કી સ્થાપના કો ગઈ હૈ ।

: ૧૨ :

સાહિત્યકાર

આજ કે યશસ્વી ગુજરાતી લેખક શ્રી મુંશી જી કો અમર કૃતિયોં કો દેખકર ઔર પદકર કોઈ યહ વિશ્વાસ નહીં કરેગા કી કોઈ ઐસા ભી દિન થા જબ મુંશીજી કે કંઈ મિત્રોને હન્દોને ગુજરાતી મેં લિખને કે લિપા પ્રેરિત કિયા કિન્તુ હન્દોને સાહસ નહીં હુઅ કી ગુજરાતી મેં લિખને કે લિપા લેખની ડઠાએ । સ્કૂલ મેં ભી હન્દોને ગુજરાતી કા અધ્યયન

नहीं किया था। बचपन में कभी 'सरस्वती चन्द्र' का पहला भाग, नारायण हेमचन्द्र के कुछ अनुवाद और कुछ फुटकर कहानियाँ इधर-उधर पढ़ी थीं। सन् १९११ में कलापी के केकारव और कवि नागलाल के बसन्तोत्सव का सुरुचिपूर्ण पारायण किया था। वह इतने तक ही हनका गुजराती का ज्ञान परिमित था—यहाँ तक कि गुजराती में एक अच्छा पत्र तक ये नहीं लिख पाते थे। फिर भी सन् १९११-१२ से इन्होंने गुजराती में पत्र लिखने का श्रीगणेश कर दिया।

सन् १९१२ की जून में अपने मित्र श्री चन्द्रशङ्कर के विशेष आग्रह से इन्होंने 'मारी कमला' नामक एक छोटी कहानी लिखी। श्री चन्द्रशङ्कर ने उसको बड़ी प्रशंसा की और उसे 'स्त्रीबोध' में प्रकाशित होने के लिए भेज दिया। इस पहली बात ने ही सुंशी जी को साहित्य-जगत् में प्रसिद्धि प्रदान कर दी।

इस प्रयास से सुंशीजी को एक नवीन अनुभव यह हुआ कि अंग्रेजी के शब्दावल्मीकी प्रयाह में आत्मा की सरलता तथा स्पष्ट अभिव्यक्ति नहीं होती। शब्दों के फेर में कथन की सरलता और भाव की सूखमता दब जाती थी। 'मारी कमला' लिखते समय इनकी अविकसित गुजराती में भी शब्द गौण बन गए। भाव और कल्पना-चित्र इन पर अधिकार जमा कर इनके द्वारा शब्द देह प्राप्त करने लगे। उसी समय हन्हें यह सत्य ज्ञात हुआ कि हमारा वास्तविक जीवन हमारी मातृभाषा के द्वारा ही बयक्त हो सकता है और तभी सरल, प्रभावोत्पादक और कलात्मक रचना भी होती है। उसी वर्ष अगस्त महोने में इन्होंने 'भारीव ग्रैमासिक' लिकाला। उसके लिए लिखने, आपु हुए लेखों को सुधारने और छपाई की भूल सुधारने आदि के काम सुंशीजी स्वयं ही करते थे। फलस्वरूप हन्हें गुजराती लिखने और सुधारने का घोरे-घोरे अभ्यास होने लगा।

उपन्यास-लेखक के रूप में सुंशीजी की रचना-कला के तीन स्वरूप दिखाई देते हैं। पहली रूप में ये केवल आम-कथन करते हैं,

अपने द्वारा अनुभूत सुख या हुँस की गाथा गाते हैं। दूसरे रूप में ये एक स्वानुभव को पहले करपना में संग्रह करते हैं और फिर उसे मूर्त करने वाले काल्पनिक व्यक्ति या प्रसङ्ग का आश्रय लेकर कहानी लिखते हैं और तीसरे रूप में अनुभूत मनोदशा के अनुसार उसका काल्पनिक स्वानुभव करके उस पर मुख्य पात्र या प्रसङ्गों की रचना करते हैं।

‘मारी कमला’ से इन्होंने पहला रूप प्रारम्भ किया। इसमें इन्होंने ‘कोकिला’, ‘वेरनी वसूलात’ (१६३३-१६३४) और ‘कोनो वॉक’ (१६१५-१६) लिखे। ‘पाटणनी प्रभुता’ (१६१६) से इन्होंने दूसरा रूप प्रारम्भ किया, यद्यपि ‘पृथ्वीबलभ’ में पहला रूप ही प्रधान है। ‘भगवान कौटिल्य’ (१६२४-३५) से इन्होंने तीसरा रूप अपनाया जिसका अधिक प्राचलय ‘जय सोमनाथ’ (१६३४-३७) में दिखाई देता है। मुंशी जी ने जबसे गुजराती में लिखना प्रारम्भ किया तब से इनकी लेखनी अबाध गति से चल रही है। पश्च को छोड़कर इन्होंने साहित्य के प्रत्येक रूप में सफलतापूर्वक रचना की है। कहानी, उपन्यास, नाटक आदि के स्थष्टा के रूप में तो इन्होंने सर्वश्रेष्ठ साहित्यकारों में स्थान प्राप्त किया ही है, परन्तु भारतीय संस्कृति और भारतीय तत्त्वज्ञान, गीता और योग शास्त्र, भारत के इतिहास तथा गुजरात के गौरव पर भी इन्होंने एक सफल अध्येता के रूप से लिखा है। इनका यह योग प्रधान है और सब गौण है।

सन् १६३४ के प्रारम्भ में श्री अम्बालाल जानी ने मुंशीजी को गुजराती पत्र में धारावाहिक रूप से उपन्यास लिखने के लिए प्रेरित किया। पहले तो इन्हें समझ नहीं हुआ किन्तु फिर इन्होंने ‘वेरनी वसूलात’ (वेर का बदला) का प्रथम खण्ड लिखकर अम्बालाल भाई को दिया। ‘गुजराती’ के सम्पादक ने इसे स्वीकार किया और इस साप्ताहिक में १६वीं अगस्त से ‘वेरनी वसूलात’ धारावाहिक उपन्यास के रूप में प्रकट होने लगा।

मुंशीजी को इस प्रारम्भिक प्रयत्न में ही बड़ा सम्मान मिला और

वे चुपचाप इस सम्मान को सिर आँखों चढ़ाते जा रहे थे। यह कथा इतनी प्रिय हुई कि हनके एक मित्र की ओर ने इसे सटपट पढ़ लेने को आग्रह किया क्य। ; वह हमण थी और उसे अपने जीवन का भरोसा भी नहीं था। इर्नजए वह मित्र मुंशीजी से इस उपन्यास की अवशिष्ट पाण्डुलिपि ही ले गए।

‘वेरनी वसूलाल’ मुंशीजी के आत्म-विकास का एक सीमा-चिह्न है। सन् १९१४ के सितम्बर की वारहवर्षी तारीख को मुंशीजी ने यह उपन्यास पूर्ण किया।

सन् १९१२ में मुंशीजी यूनियन के मंत्री हुए थे। १९१३ में उन्होंने इसके सब नियम बदल डाले और संस्था का नाम गुरुरं सभा रखा, और १९१४ में गुरुरं सभा पूर्णतः प्रौढ़ हो गई।

सन् १९१५में ‘हिंदुस्थान’ और ‘प्रजामित्र’ के सम्पादक रत्नलाल शाहकी प्रेरणा से इन्होंने ‘कोनो वॉक् ?’ उपन्यास लिखा। प्रारम्भ किया। ‘कोनो वॉक् ?’ की मूल प्रेरणा का आधार एक कस्तगी-कथा है। इनके एक मित्र की पत्नी बाल-विधवा हो गई। उसके दुःख ने हनके हृदय को मथ डाला और उस भाव मन्थन के फलस्वरूप ‘कोनो वॉक् ?’ नवनीत होकर उपन्यास का रूप धारण करने लगा। प्रारम्भ से ही मुंशीजी गुजरात के इतिहास के बड़े ग्रेमों थे। कालेज में ही इन्होंने ‘विंग’ लिखित ‘गुजरात के नगर’ पढ़कर ‘दि ग्रेज्ज आफ वैनिशड एम्पायर्स’ (जुष्ट सांख्यिकों की समाधियां) शीर्षक लेख बढ़ावा कालेज की पत्रिका में लिखा था। अतः जब ये गुजराती पढ़ने और लिखने लगे तब गुजरात की भक्ति के अङ्गुर इनके हृदय में पूटने लगे और इन्होंने गुजरात का इतिहास पढ़ना प्रारम्भ किया। इसी बीच गुजराती पत्र का निमन्त्रण आया और १०) में इन्होंने एक ऐतिहासिक उपन्यास लिख देने का उन्हें वचन दिया।

बड़े भनोयोग और तन्मयता के साथ इन्होंने अवकाश के दिनों में ‘पाटण की प्रसुता’ लिखी और इसीलिए वह अस्यन्त सुसम्बद्ध और समाज शैली में है। अपनी प्रणयोर्मियों पर इन्होंने उस समय तक

अधिकार कर लिया था और इसलिए प्रभाव-वृत्ति और भावना-शीक्षण की समन्वित मूर्ति होकर इनका 'मुंजाल' प्रकट हुआ।

इसी समय चन्द्रशेखर ने हाजी मुहम्मद अलारखिया शिवजी से इनकी जान-पहचान कराई। बहुत वर्षों से हाजी मुहम्मद 'सदी' निकालने का स्वप्न देख रहे थे और इन दिनों वे अपने स्वप्न सिद्ध करने में संलग्न थे। कला के सब लेखों की जानकारी, योग्यायोग्य शंगार निश्चित करने का विवेक और कला के विकास में इनकी श्रद्धा ऐसी थी कि मुंशीजी भी इनकी ओर आकृष्ट हुए बिना न रह सके। वे अपने एक खोजा मित्र के पास इन्हें ले गए और इनके पाँच भावी उपन्यासों के अधिकार ले लेने को तैयार हो गए। मुंशीजी इसके लिए उच्चत नहीं थे। इन्होंने 'बीसवीं सदी' के लिए 'गुजरात का नाथ' लिख देने का इन्हें वचन दिया।

'बीसवीं सदी' में नरसिंह राव भाई बहुत रस लेते थे, इसलिए हाजी मुहम्मद के यहाँ मुंशीजी उनसे बहुत बार मिलते। 'पाठन की प्रभुता' उनको बहुत अच्छी लगी। 'गुजरात का नाथ' नाम का धाराचाहिक उपन्यास जैसे-जैसे प्रकाशित होता वैसे-वैसे उसके गुण-दोष की सूचना भी मुंशीजी को मिलती रहती। उनकी विवेचना हृषि बहुत ही कठोर थी। शब्द, भाव, प्रसङ्ग और वार्तालाप सबको ये कठोर कसौटी पर कसते थे।

नरसिंहराव भाई ने सारे जीवन भर साहित्य की सेवा की थी। दुःख में और सुख में साहित्य ही उनका साथी था। तजवार की धारके समान प्रखर विवेचक लुढ़ि के द्वारा वे गुजराती साहित्य में सर्वमान्य न्यायाधीश के सिंहासन पर बैठे थे। इनके सद्भाव से मुंशीजी को प्रेरणा मिलने लगी। सन् १९१८ में 'बीसवीं सदी' में जब 'गुजरात का नाथ' पूरा होने को आया तब उसका उपोद्घात लिखने के लिए मुंशीजी ने नरसिंह राव भाई से प्रार्थना की। उन्होंने उसे स्वीकार कर लिया और पुस्तक के योग्य अस्त्यन्त सुन्दर उपोद्घात लिख दिया।

मुंशीजी को ब्लॉक के जीवन-चरित्रों में कुछ बड़े प्रिय थे। हन्होने शोमस ए कोमिंगस का 'क्राइस्ट का अनुकरण', 'धर्मपद' और 'निर्लेख' की कितनी ही कृतियाँ भी पढ़ीं और उनके कुछ विचारों पर गंभीर मनन भी किया। हस समय हन्होने जो विचार संभ्रह किये थे उन्हीं के आधार पर पीछे हन्होने 'मानवता के आर्थ दर्शन' लिखा। निर्लेख के 'सुपरमैन' की भावना ने हन पर बहुत प्रभाव डाला; परन्तु हससे हनको संतोष नहीं हुआ। सुपरमैन के वर्णन के अनुसार मनुष्य राग, भव, तथा क्रोध-रहित बनकर, निर्द्वन्द्व होकर नित्य सत्त्वस्थ रहते हुए भी विषयाकांचा, प्रभाव वृत्ति और प्रणायोमि का निरंकुश रूप से पोपण करता रहे, यह कैसे संभव हो सकता है? राग भी हो, द्वेष का भी उद्भव होता रहे और निर्द्वन्द्व भी हो तो विज्ञान की सूक्ष्मता का कैसे सेवन हो सकता है? जिन दिनों मुंशीजी अपनी यह समस्या सुलझा रहे थे उन्हीं दिनों 'गुजरात का नाथ' उपन्यास पूर्ण हुआ। हसके पश्चात् हाजी मुहम्मद ने दूसरा उपन्यास मांगा। बहुत कुछ सोच-विचार करने के पश्चात् हन्हें 'पृथ्वी बलभ' नाम ज़िंचा और हन्होने उसमें हाथ लगा दिया।

'पृथ्वी बलभ' को मुंशीजी की आत्मकथा का एक प्रकरण समझना आहिये। हसकी सुष्ठुपि मुंशीजी के हृदय की ज्वाला में से से हुई है हसीलिए वह हतना सजीव है। मुंशीजी के अन्य उपन्यासों को अपेक्षा हस उपन्यास में कलात्मकता और सजीवता अधिक है।

अभी तक तो मुंशीजी उपन्यास लिखकर ही सन्तोष माने बैठे थे, किन्तु अब हन्होने निश्चय किया कि गुजरात के गौरव, साहित्य, कला तथा मानवता के आदर्श गुजरात के सराज रखे जायें। हसे हन्होने अपना धर्म समझा और हस धर्म के पालन की योग्यता प्राप्त करने के लिए हन्होने महाभारत, पुराण और गुजरात के साहित्य तथा हितिहास का अभ्यास आरम्भ कर दिया। बल वर्धन (महावलेश्वर) शूँग पर बैठकर हन्होने आदि पर्व प्रारम्भ किया। बफर्झ हाकर गुजरात के हिति-हास के लिए सूत्र लिखे। हस साहित्य का अभ्यास पीछे से अनेक

पुस्तकों तथा 'गुजरात प्रेरण इंटर्स लिटरेचर, (गुजरात और उसका साहित्य) के रूप में प्रकट हुआ ।

सुंशीजी ने इस प्रकार १९२१-२२ में महाभारत, वायु, मत्स्य, मार्कण्डेय, शिव, विष्णु, भागवत और ब्रह्मण्ड पुराण पढ़े । इस अभ्यास के भी सविस्तर सूत्र लिखे । उसके आधार पर गुजराती में 'भारतीय द्रुतिहास के सीमा-चिह्न' 'राम जामदग्नेय' आदि लेख लिखे । इसका परिपाक 'अर्ली आर्यन्स इन गुजरात' (गुजरात के प्रारम्भिक आर्य) शीर्षक हुआ । इस प्रेरणा के द्वारा १९२२ में 'पुरन्दर पराजय' नामक पहला नाटक लिखा । पीछे से पौराणिक और वेदकालीन नाटक तथा उपन्यास भी इसी प्रेरणा के द्वारा लिखे गए ।

महाभारत के पठन से मानवता के बहुत-से रहस्य सुंशीजी की समझ में आए और इन्होंने 'मैनहुड एंड इंटरप्रेटेस' (मानवता और उसके व्याख्याता) शीर्षक सविस्तर लेख अंग्रेजी में लिखा और उसीके आधार पर पीछे मानवता के आवृद्धरूप नामक आदि-चर्चन लिखा ।

सुंशीजी के 'होमरुल लीग' में सम्मिलित होने के बाद 'गुर्जर सभा' सो गई थी । इनके साथियों में से प्रायः सब इधर-उधर बिखर गए थे । सन् १९२३ में चन्द्रशंकर इनसे बराबर कहा करते थे कि आप 'समाजोचक' का सम्पादकत्व स्वीकार कर लें । इन्होंने निमन्त्रण स्वीकार कर लिया परन्तु उसके साथ यह टेक लगा दी कि उसका स्वामित्व एक कम्पनी को सौंपा जाय जिसमें कम-से-कम १० हजार के शेयर हों । सुंशीजी ने सब तैयारी कर ली और नरसिंहराव भाई का आशीर्वाद प्राप्त करके इन्होंने १९२२ के मार्च में 'साहित्य प्रकाशक कम्पनी' और 'साहित्य हंसद' की स्थापना की । इसमें इन्हें गुजरात के प्रायः सभी अष्टतम साहित्यकारों का पूर्ण सहयोग मिला ।

'गुजरात' के पहले अंक से ही इसका आकर्षण बढ़ता गया । 'गुजरात' का ध्येय केवल 'बीसवीं सदी' का स्थान लेना ही नहीं था,

वरन् इसका मुख्य ध्येय तो गुजरात के गौरव का सन्देशवाहक बनकर गुर्जर साहित्य को श्रेष्ठ बनाना था। पहले अङ्क से सम्पादक के पद पर आरूढ होकर सुंशीजी ने यह संदेश देना प्रारम्भ किया। सुंशीजी का प्रसिद्ध उपन्यास 'राजाधिराज' भी क्रमशः इसीमें प्रकाशित होने लगा।

सन् १९१८ के महीने में सुंशीजी के साहित्य ध्योम में नवीन तारिका उदय हुई, वे थीं श्रीमती लीलावती सेठ जो अहमदाबाद के एक धनात्मकी पत्नी थीं। उनसे प्रथम परिचय होने के पश्चात् श्रीमती लीलावती ने अपने लिखे हुए 'रेखाचित्र गुजरात' में प्रकाशित कराने के लिए सुंशीजी के पास भेजे। उन रेखाचित्रों में श्रीमती लीलावती ने स्वयं सुंशीजी का चित्रण ड्रूस प्रकार किया था—

'मनुष्य-स्वभाव को पहचानने की शक्ति इनमें अद्भुत है। मेधा के चमत्कार इनमें प्रकाशित होते हैं, परन्तु साथ ही 'अहं' के चमत्कार भी उसी परिमाण में विद्यमान हैं।'

'बुद्धि के शिखर पर से ये बेचारे जगत की ओर दृष्टिपात करते हैं। किसी-किसी ने कहा है कि इनके पात्रों में अहंकार अधिक है। इनके सम्बन्ध में भी ऐसा ही कहा गा सकता है।'

'वैज्ञानिक के समान ये केवल विश्लेषण करने के लिए ही जनता से मिलते हैं। स्वभाव के सब तर्फों को ये देखते हैं, निर्दय होकर उनका वर्गीकरण करते हैं और ये समझते हैं कि मैं ऐसा कर सकता हूँ।'

'ऐसे मनुष्य की बुद्धि को जगत नमस्कार कर सकता है परन्तु उसका आदर नहीं कर सकता। इनमें आध्य-सम्मान अधिक है। दूसरों की ओर तिरस्कारपूर्वक देखने की वृत्ति भी कुछ अंश में है और इनका रंग-दंडग सम्य और अच्छा है।'

'संसार की ओर से ये डबासीन हैं वयोंकि उसमें वे कोइं भी स्व-प्रिस्त वस्तु नहीं प्राप्त कर सके। अपने अभिमान के कारण ये संसार के अपार इसका आरोप नहीं करते वरन् उलटे उससे और भी अधिक चूणा करते हैं। उसकी निष्ठा करने में उसे चूर-चूर करने में वे आशन्दा

लेते हैं। ये किसी की सहानुभूति नहीं चाहते क्योंकि ये समझते हैं कि इससे मेरे गौरव को ठेस लगती है।'

मुंशीजी को श्रीमती लीलावती के द्वारा लिखे हुए ये रेखाचित्र अच्छे लगे। इन्होंने उन्हें 'गुजरात' के लिए बराबर लेख लिखने के लिए निमन्त्रण दिया। उस समय ये श्रीमती लीलावती जी को पहचानते भी नहीं थे और न उनके गृहस्थ जीवन का ही इन्हें कुछ पता था। परन्तु इनका हृदय कह रहा था कि इन्हें जन्म-जन्मान्तर की कोई सखी मिल गई है।

'गुजरात' के निमित्त इन दोनों का पत्र-ब्यवहार प्रारम्भ हुआ। सम्वत् १९७८ के श्रावण मास का 'गुजरात' का अङ्क इन दोनों के मानसिक सहजीवन का प्रथम समिलित प्रयत्न था।

इस समय तक मुन्शीजीने अपनी व्याचसाधिक प्रगति के साथ लोक-सेवा का कार्य भी अपने ऊपर ले लिया था। किन्तु उससे इनकी साहित्य-साधना में कोई अन्तर नहीं आया और ये बराबर लिखते ही रहे। निम्नलिखित तालिका से यह ज्ञात होगा कि सन् १९१३ से सन् १९४६ तक इन्होंने कितने प्रकार की कितनी रचनाएँ की हैं।

(१) सामाजिक उपन्यास—

१. घेरनी वसूलात [घेर का बदला १९१३-१४]
२. कोनो बैंक ? [किसका अपराध १९१५-१६]
३. स्वप्न-दृष्टा [१९२४-२५]
४. स्नेह-संभ्रम [प्रेम में गडबड १९३१-३२]

और ५. डा० मधुरिका [छप रही है]

(२) कथा—

१. शिशु अने सली [बच्चा और उसकी मित्राणी १९३१-३२]

(३) गुजरात से सम्बन्ध रखने वाली ऐतिहासिक प्रेम-कथाएँ—

[उनमें आने वाली कथा के क्रम से]

१. पृथ्वी-वल्लभ [१९२०-२१]

२. जय सोमनाथ [१६४०]

३. पाटणी प्रभुता [पाटण की प्रभुता १६१६]

४. गुजरातनो नाथ [गुजरात के नाथ १६१८-१६]

५. राजाधिराज [१६२२-२३]

(४) मौर्यों से पहले की ऐतिहासिक प्रेम कथा—

१. भगवान् कौटिल्य [१६२४-२५]

(५) कहानियाँ—समय-समय पर प्रकाशित होती रहीं और पीछे 'मारी कमला अने बीजी वातो' के नाम से पुस्तकाकार लंगूहीत हुईं।

(६) नाटकों और उपन्यासों की एक अवली—जिसमें महाभारत से पहले के आर्यों की वे वीर गाथाएँ आती हैं जो महाभारत-काल तक भी परस्परागत चली आई थीं। घटनाओं के क्रम से उन्हें इस प्रकार रखा जा सकता है—

क. प्रथम भाग

१. पुत्र समोवदी नाटक [पुत्र-तुल्या १६१६]

२. पुरन्दर-पराजय नाटक [१६२६]

३. अविभक्त आत्मा नाटक [१६२३]

ख. द्वितीय भाग [लोपामुद्रा शीर्षक से प्रकाशित]

४. लोपामुद्रा, प्रथम भाग, विश्वरथ, उपन्यास [१६३३]

५. लोपामुद्रा, द्वितीय भाग, शंखर कन्या नाटक [१६३४]

६. लोपामुद्रा, तृतीय भाग, देवे दधिले [देवदत्ता १६३५]

७. लोपामुद्रा, चतुर्थ भाग, चिश्वामित्र ब्रह्मि नाटक [१६३६]

ग. तृतीय भाग

८. लोपामुद्रा, उपन्यास [१६४६]

९. भगवान् परशुराम, उपन्यास [१६४६]

घ. उपसंहार

१०. तर्पण नाटक [१६२४]

(७) जीवनचरित्र

१. नरसैया भक्त हरीनो [हरि के भक्त नरसिंह मेहता १९३७]
२. नर्मद [कवि नर्मदाशंकर का जीवनचरित्र १९३४]

(८) आत्मचरित्र

१. सीधा चढाण [सीधी चढ़ाई]
२. अद्यथे रस्ते [आधे रस्ते १९४१]
३. मारी बिन जवाबदार कहानी [मेरी अनुत्तरदायित्व पूर्ण कथा १९४३]

(९) सामाजिक नाटक

१. बाबा शोठनु स्वातन्त्र्य [बाबा शेठ की स्वतन्त्रता १९१५]
२. बे खराब जण [दी दुरे मनुष्य १९२४]
३. आज्ञांकित [आज्ञाकारी १९२७]
४. पीड़ाग्रस्त प्रोफेसर [१९३३]
५. सामाजिक नाटक [एक जिलद में]
६. काकानी शशी [चचा की शशी १९२६]
७. ब्रह्मचर्याधार [१९३१]

(१०) ऐतिहासिक नाटक

१. भ्रुव स्वामिनी देवी [१९२८]

(११) फुटकर लेख

१. केटलाक लेख [कुछ लेख, जिव १ और २. १९२५-२६]
२. गुजरातना ज्योतिर्धरो [गुजरात के अग्रणी १९२६]
३. थोड़नका रस दर्शनो [सुन्दरता के कुछ अर्थ १९३३]
४. आदि वचनो [उद्यान भाषण]

प्रथम भाग [१९३३]

द्वितीय भाग [१९४२]

५. गुजरातनो अस्मिता [गुजरात की जागृति १९३८]

६. अखण्ड हिन्दुस्तान [१९४५]

(१२) अंगरेजी पुस्तकों—

१. गुजरात ऐरड हट्टम लिटरेचर [गुजरात और उसका साहित्य १६३४]
२. आई फौलो दि महात्मा [मैं महात्मा के पीछे हूँ १६४०]
३. अर्ली आर्थन्स इन गुजरात [गुजरात में प्रारम्भिक आर्य १६३६]
४. अखरड हिन्दुस्तान [१६४२]
५. दि चैंजिंग शेप आफ् हिंडियन पौलिटिक्स, सेकिंड एडिशन, हिंडियन डेवलपमेंट [भारतीय राजनीति का बदलता हुआ स्वरूप दूसरा संस्करण-भारतीय गतिरोध—१६४६]
६. दि आर्थन्स ऑफ् दि वेस्ट कोस्ट [पश्चिमी तट के आर्य १६४५]
७. दि हम्पीरियल गुर्जर [राजसी गुर्जर—४५० से १३०० तक १६४६]
८. ऐन ऐक्सप्रेसिमेंटल ऐप्रोच दु भगवद्गीता [भगवद्गीता तक प्रयोगात्मक पहुँच १६४४]
९. दि भगवद्गीता मैंड मौडर्न लाईफ् [भगवद्गीता और आज का जीवन १६४६]
१०. रहन डैट बिटन रौट [बिटेन ले क्या विनाश किया १६४६]
११. स्पार्क्स फ्रौम दि एन्विल [मिहाई से उठी चिनगारियाँ १६४६]
अपनी राष्ट्रसामिक और सामाजिक व्यस्तता में भी अपनी लेखनी को सतत गतिशील रखने वालों में सम्भवतः सुंशीजी ही एक मात्र ऐसे व्यक्ति हैं जो अंग्रेज् राजनीतिज्ञ और लेखक में कोई से टक्कर ले सके।

: १३ :

प्राचीन आर्थी की बीर गाथा

यदि सुंशीजी की सब रचनाओं का आज्ञोच्चमात्रक विश्लेषण किया जाय और उनकी क्रमिक उस्कृष्टता का विवेचन किया जाय तो निश्चित

रूप से मुंशीजी के उस ग्रंथ समुच्चय का सबसे उच्च स्थान है जिसमें उन्होंने वैदिक और पौराणिक युग के बीरों, और वीराङ्गनाओं का चरित्र-चित्रण करके उनसे सम्बन्ध रखने वाली घटनाओं का नवीन मनोवैज्ञानिक निरूपण किया है। प्रागैतिहासिक काल के भारत में जिन उद्दस्त विचारों और आचारों ने हमारी संस्कृति को बल प्रदान किया, उसका संरक्षण किया, उसे गति प्रदान की और उसके आदर्श का निर्वाह किया उन सबको नाटक और उपन्यास की काव्य माला में गूर्थकर मुंशीजी ने भारतीय साहित्य को अद्भुत विभूति प्रदान की है सामाजिक और राजनीतिक वातावरणों के निम्न, दलित और और आदर्शहीन चित्रण की कल्पिता से बहुत ऊँचे उठकर सहसा मुंशीजी की लेखनी, हमें इतिहास के अभग्न और भग्न अवशेषों से पार लेजाकर उस दिव्य लोक में पहुंचा देती है जहाँ संसार की वासनाएँ भी मंगलमयी तपस्या का आश्रय लेकर ग्रकट और चिलीन होती हैं, जहाँ प्रबुद्ध मानस पद्माव के ढाक से उत्तरता-उत्तरता सहसा आत्मज्योति का साक्षात्कार करके ऊपर उठने लगता है, जहाँ स्वार्थ के लुद्द बंधन आत्मस्थान और बलिदान के पवित्र भावों से प्रभावित होकर दूटकर, खुलकर गिर जाते हैं, जहाँ मनुष्य की मानुषिक भावनाएँ दिव्य होकर लौकिक जगत् में भी अलौकिकता की सृष्टि करती हैं। जहाँ अज्ञान के तमसावृत पथ ज्ञान के आलोक से प्रकाशित होकर सुपथ के रूप में परिवर्तित हो जाते हैं।

भारतीय संस्कृति के गौरवमय अतीत की इन छिपी हुई गाथाओं को मुंशीजी ने नाटक और उपन्यास की नई साहित्य-शैलियों में ढालकर अरथन्त ओज और स्फूर्तिमयी वाणी में सुन्दर को सुन्दरतर और सुन्दर-तम बनाते हुए जो विशिष्टता प्रदान की है वह केवल गुजराती साहित्यके लिए ही नहीं सम्पूर्ण-भारतीय साहित्य के लिए गर्व की वस्तु है।

लेखक ने अपनी काव्य-तपस्याका अधिक समय भी इन्हीं रचनाओं को दिया है और इसीलिए इनमें जो संजीवनी शक्ति है वह मुंशीजी की लेखनी को और मुंशीजी को चिरायु रखने के लिए पर्याप्त और सबल

साधन है। इस प्रथ समुच्चयमें केवल लेखनोंकी प्रौढ़ता मात्र ही नहीं है, विचारों की शृंखला बद्द सज्जा, ही नहीं है लेखक की अपनी अनुभूति की व्यंजना ही नहीं है, और वर्तमान समाज की ग्रुटियों, बुराइयों और विषमताओं से उत्पन्न हुई चिह्न की अभिव्यञ्जना मात्र नहीं है वरन् इसमें लेखक के गंभीर अध्ययन और विशद पांडित्य का भी ज्वलंत प्रकाश है क्योंकि इह प्रकार के प्रथ समुच्चय की रचना करने के लिए केवल प्रतिभा ही अपेक्षित नहीं होती, इसके लिए वैदिक और पौराणिक इति-हास तथा भारतीय सांस्कृतिक गंभीर ज्ञान भी आवश्यक है। सामाजिक उपन्यास या नाटक लिखने में उपन्यासकार या नाटककार को जो स्थाभाविक सरलता और स्वतंत्रता प्राप्त होती है वह ऐतिहासिक या सांस्कृतिक ग्रंथों की रचना में संभव नहीं है क्योंकि वहाँ पद-पद पर पथ-प्रष्ट होने की या भ्रांत होने की शंका निरंतर बनी रहती है। और इसीलिए जिस गंभीरता और तेज के साथ ये ग्रंथ लिखे गए हैं वह सर्वथा सराहनीय है। यह ग्रंथ समुच्चय उन कथाओं पर आश्रित है जो महाभारत और पुराण काल में भी प्रसिद्ध थीं। यह पूरी काव्यमाला मिलकर एक ऐना महाकाव्य बन गई है जिसमें वैदिक और पूर्व वैदिक काल के वीरों और वीराङ्गनाओं के जीवन और उनके कार्यों का पूरा लेखा बन गया है। उसका सुख्य आधार वैदिक ऋषियों के तीन महा गोत्रों का पराक्रम है जिनमें पद्मली गोत्र या कुल है भृगुओं का, जो अग्नि-पौष्टक अर्थवर्णों के साथ पौरोहित्य करते हैं। वे अपने को उन भृगु की संतान मानते हैं जिन्होंने पद्मली गोत्र की संतान के लिए अग्नि-स्थापन किया। इसी प्रकार के दो और प्रसिद्ध परिवार थे—एक वशिष्ठ और दूसरे विश्वामित्र जो ऋग्वेद संहिता में वर्णित दस राजाओं के युद्ध में योद्धा होकर लड़े थे। अनेक प्राचीन और नवीन लेखकों ने इस बुग के महापुरुषों और महादेवियों में से एकाथ का वर्णन कुठकर रूप में किया है और उन सबके आधार प्रायः पुराण ही रहे हैं। इधर काशी हिंदू विश्वविद्यालय के पंडित बलदेव उपाध्याय ने वैदिक गाथाएँ

लिखकर कुछ वैदिक महाव्यक्तिओं के चरित्रों को प्रकाश दिया है। किंतु मुन्नीजी का विधान उनका अपना है। उन्होंने आर्य शक्ति, आर्य चरित्र आर्यावार प्रायः उसी रूप में चिह्नित किए हैं जिस रूप में वे ऋग्वेद संहिता में प्राप्त हैं। कुछ प्रवित्रित सिद्धांतों, वादों और प्रसिद्धिओं के आधार पर और कुछ काल्पनिक सम्बन्धों की घोजना करते हुए उन्होंने सब घटनाओं को इस प्रकार सूत्रबद्ध करने का प्रयत्न किया है कि वाक्यण और महाभारत काल से पहले आर्यों ने पञ्चनद से नर्मदा तक जिस गति से अपना विस्तार किया था वह सब सुन्दर भाव-कथा के रूप में उपस्थित किया जा सके। यद्यपि ऋग्वैदिक काल के वातावरण का चित्रण करने के लिए नाटक और उपन्यास कोई उपयुक्त साधन नहीं है किंतु लेखक की कुशलता के कारण इन्हीं साधनों में प्राण आ गए हैं।

इनमें से पहले खण्ड में उस युग का वर्णन है जब मनुष्य, दानव और देवता सब एक साथ मिलते-जु-लते थे। दूसरे और तीसरे भाग में उस वैदिक युग का दर्शन है जिसका विवरण ऋग्वेद संहिता में दिया हुआ है। इसमें की अधिक सामग्री उनके खोजपूर्ण व्याख्यानों पर अवलम्बित है।

प्रथम भाग—

(अ) पुत्र समो वडी (पुत्रतुल्य) नाटक—पौराणिक युग का प्रभात हो रहा था। मनु के वंशज आपस में लडते हुए या पातालवासी दानवों से युद्ध करते हुए हृधर-उधर भटकते फिर रहे थे, और उन ही पर्वतों पर रहने वाले देवता भी दानवों से निरंतर युद्ध कर रहे थे। दानवों के पुरों हत थे शुक्र जो अपनी संजीवनी विद्या से मृतक में भी प्राण ढाल सकते थे और उनकी कन्या थी देवयानी—स्वर्ण के समान दीप्त रंग वाली, अनन्य शक्तिशालिनी सुन्दरी। देवताओं के पुरोहित शृहस्पति के पुत्र कथ पाताल लोक में शुक्र से शिष्या लेने आते हैं और वहाँ देवयानी से उनकी भेंट होती है। प्रथम दर्शन में वी देवयानी पर कच मुख हो जाता है किंतु शुक्र से वह कम भयभीत नहीं है। उधर दानवों

का राजा वृषपर्वी भी शुक्रके पास पहुँचता है और उसे यह जानकर अत्यंत शंका होती है। वे भोचते हैं कि उनके शत्रु वृहस्पति के पुत्र का आश्रम में आना उचित नहीं है। किंतु शुक्र इक हैं, जो अपने यहाँ शिष्या लेने आए उसे लौटाया नहीं जा सकता। इसके पश्चात् हंद्र के द्वारा भेजे हुए समझौते की चर्चा वृषपर्वी करता है और वृषपर्वी का पुत्र वृक भी उसका समर्थन करता है। किंतु शुक्र को यह सन्धि प्रस्ताव अच्छा नहीं लगता और वे दामवों को युद्ध के लिए उत्साहित करते हैं। कच के प्रति देवयानी की स्वागाविक आसक्ति देखकर शुक्र उसे सावधान कर देता है क्योंकि वे उसे ही अपना पुत्र मानते हैं और उसे ही अरना उत्तराधिकारी भी समझते हैं। देवयानी अपने पिता को बचन दे देती है। देवयानी के इस निश्चय को सुभकर कच व्याकुल हो जाता है क्योंकि उसे वृहस्पति ने यही आज्ञा दी थी कि तुम जाकर इस कन्या से विवाह करके उसे देव लोक में ले आना।

देवयानी भी कच से प्रेम करती है और वृषपर्वी तथा उसके सभ साथी कच को मार डालने के फेर में हैं। वे जानते हैं कि शुक्र दूसरे को तो जिला सकते हैं किन्तु स्वयं अपनेको नहीं जिला सकते। इसलिए वे कचके दुकड़े करके उसका मांस पकाकर शुक्र को खिला देते हैं। देवयानी के हृष और आग्रह पर शुक्र अपने उदर में पवे हुए कच को संजीवनी मंत्र सिखाते हैं और शुक्र का पेट फाइकर कच बाहर निकल आता है और फिर न चाहते हुए भी देवयानी के आग्रह से वह संजीवनी मंत्र पड़कर शुक्र को जीवित कर देता है। देवयानी से विवाह करके कच उसे देव-लोक ले जाना चाहता है, किन्तु देवयानीके तेजपूर्ण उत्तर से कच निष्प्रभ हो जाता है और अन्त में जब कच देवलोक जाना चाहता है तब वह अनिसम सन्देश देती है—‘जाओ जाकर अपने पिता से कह देना कि तुम कच जैसे पुत्र के बदले में शुक्र की कन्या नहीं प्राप्त कर सकते।’

दामवों और देवों का युद्ध अपनी पराकाष्ठा को पहुँच जाता है। दामवों में आश्रम-विश्वास समाप्त हो जाता है, शुक्र की उत्ते जना काम

महीं करती है। उधर देवयानी ने अपनो शक्ति से देवताओं को परास्त करना प्रारम्भ कर दिया।

इतने में उसे नरपति यथाति की सहायता मिलती है जिसने देवयानी को उस समय कुँए में से निकाला था जब दानवों के राजा वृषपर्वा की कन्या शमिष्टा ने उसे कुँए में ढकेल दिया था। उसकी हाव-भावपूर्ण प्रेरणा से प्रभावित होकर यथाति त्रैलोक्य विजयी होने की आकांक्षा करने लगता है और उसी आवेश में देवयानी के प्रस्ताव पर यथाति उससे विवाह कर लेता है, और आनन्द भ्रमण के लिए नन्दन-बन जाने की इच्छा प्रकट करता है। किन्तु देवयानी रोकती है—‘इन्द्र का सिंहासन जीते विना हम कैसे रास-रंग करें।

पन्द्रह वर्ष बीत जाते हैं। देवयानी की प्रेरणासे यथाति देवताओं से युद्ध प्रारम्भ कर देता है और इस निरन्तर युद्धमें उसे सांत्वना देने वाली है केवल शमिष्टा जो वहीं पास में एक छोटे से घर में रहती है। प्रायः यथाति जब छुट्टी पाते थे तब उसी के पास पहुँच जाते थे। एक दिन देवयानी ने उसे देख लिया और दोनों पर वह बहुत कुछ हुई। इस पर शुक्र आकर यथाति को मृत्यु दण्ड देना चाहते हैं किन्तु शमिष्टा के दैन्य-पूर्ण अनुरोध से यथाति की रक्षा हो जाती है। किन्तु शुक्र के शाप से गयाति अत्यन्त वृद्ध हो जाते हैं। यथाति के अत्यन्त प्रार्थना करने पर शुक्र कहते हैं कि यदि तुम चाहो तो किसी युवक से यौवन का परिवर्तन कर सकते हो। यथाति अपने पुत्रों से यौवन माँगता है और उसका सबसे छोटा पुत्र पुरु उदारतापूर्वक तैयार हो जाता है और फिर युवा यथाति देवयानी और वृषपर्वा के साथ इन्द्र को जीत लेता है और इन्द्रासन पर बैठना चाहता है। विजय के पश्चात् यथाति और वृषपर्वा में झगड़ा होता है जिसमें वृषपर्वा मरा जाता है और अन्त में जब यथाति के सम्मुख इन्द्र बन्दी करके लाया जाता है तब इन्द्र यथाति से वज्र छीनकर उसे नीचे ढकेल देता है।

पाताल की धाटी में मृतक वृषपर्वा भी पड़ा है और मूळित यथाति

भी। उस युद्ध-चेत्र में देवयानी सबको कोसती हुई धूम रही है। यथाति की आँख खुलती है और वह अपनी कठोर पत्नी को देखकर डर जाता है।

इन्द्र अपनी विजय घोषणा करता है और देवयानी से कहता है कि तुम्हारा विवाह यथाति से हुआ है तुम्हें पाताल छोड़कर अपने पति के परिवार चालों के साथ रहना चाहिए, किन्तु देवयानी जाने को उच्चत नहीं होती है और वह अपने पिताके साथ चली जाती है जहां उसके पिता उसे पुत्र के समान मानकर रख लेते हैं।

(आ) पुरन्दर पराजय—नाटक—इस नाटक में वह पौराणिक कथा ली गई है जिसमें सुकन्या ने अशिवनों को वरण करने की चेष्टा की थी। भृगु-मुख्य च्यवन जब हन्द्र से युद्ध कर रहे थे तब हन्द्र ने उन्हें वृद्ध होने का शाप दे दिया। भृगुशिवियों ने अपना छंश चलाने के लिए शार्यातों के राजा की कन्या। सुकन्या से वृद्ध च्यवनका विपाह करा दिया। किन्तु उसे वृद्ध च्यवन का साथ अच्छा नहीं लगा और वह अशिवनों की ओर प्रवृत्त हुई, किन्तु सहसा जब एक पतिता नारी उससे प्राण-रक्षा की प्रार्थना करने आई तब वह हृतनी प्रभावित हुई कि उसमें अपनी आत्म-मर्यादा जाग्रत हो उठी और उसने अशिवनों को लौटा दिया। सुकन्या के इस सुचित्र पर प्रसन्न होकर अशिवनों ने च्यवन को यौवन प्रदान कर दिया। इस कथा की विशेष सामग्री अथर्व वेद के अभिचार मंत्रों से ली गई है।

(इ) अविभक्त आत्मा—नाटक—इस नाटक में वशिष्ठ और अरुणधती के प्रेम का वर्णन है। प्रसिद्ध सप्तरिंशों में वशिष्ठ की भी गणना होती है और उनकी पत्नी अरुणधती को भी सप्तरिंश के वशिष्ठ ग्रह के पास सुख्य स्थान मिला है। इसके में प्रसिद्धि है—

दीप निवर्णिणगन्धवच सुहृदाक्यमहन्धतीम् ।

न जिग्रन्त्व न श्रेष्ठवन्ति न पश्यन्ति गतायुषः ॥

(दिया बड़ाने के समय उसकी गन्ध जो सूँघ नहीं पाता, अपने पित्र की बात पर जो कान नहीं करता और असुन्धती तारे को जो

देख नहीं सकता तो समझना चाहिए कि उसको आयु पूरी होने वाली है।)

मंगल कार्यों में भी वशिष्ठ और अरुन्धती की पूजा की जाती है और गुजरात में यह प्रथा भी है कि विवाह होने के पश्चात् दम्पति को अरुन्धती-वशिष्ठ के दर्शन कराए जाते हैं और उन्हें गृहस्थी का देवता भी माना जाता है। यद्दीं तक कि महादेव जो को भी अपने विवाह में अरुन्धती के दर्शन करने पड़े थे।

इस नाटक में पति और पत्नी की अविभक्ता या एकता का वर्णन किया है। उस समय आर्यों के जीवन का प्रभाव युग था। वे मैण पर्वत पर रहते थे किन्तु वरुण देव के क्रोध से जब वहाँ हिम वर्षा होने लगी तो वे दूसरे देशों की ओर बढ़ने लगे। वैद्यस्वत मनु ने उन पाँच आर्य जातियों की रक्षा की थी जो इधर-उधर घूम रहीं थीं। वरुण ने प्रतिज्ञा की थी कि जब सातों महर्षि प्रकट होंगे तभी आर्य जाति स्थिर हो सकेगी। छः महर्षि उत्पन्न हो चुके थे और आर्यों को यह भय था कि वरुण के कथनानुसार यदि सौ वर्षों के बीच सातवें महर्षि उत्पन्न नहीं हुए तो आर्यों का विनाश हो जायगा। उस समय ऋषि वशिष्ठ तपस्या कर रहे थे और उन्हें यह आशा थी कि अग्निदेव उन्हें सातवाँ ऋषि चुन लेंगे। उधर मेघातिथि की कन्या अरुन्धती भी इसी उद्देश्य से संयमपूर्ण तप कर रही थी। और इसी बीच अग्निदेव ने भावी महर्षि के रूपको प्रदर्शित करने का निश्चय भी कर लिया था।

आर्यवर्त में सरस्वती नदी के किनारे मेघातिथि के आश्रम में वशिष्ठ और अरुन्धती यिखाई पड़ते हैं। वहीं पर वशिष्ठजी, अरुन्धती से मिलने आते हैं और अपनी प्रशंसा सुनकर वे कहते हैं कि मैं मंत्र-इच्छिता नहीं हूँ। न जाने कैसे समाधि के समय मंत्र स्वयं दृष्टि गोचर होने लगते हैं। इसी बीच पुलस्य ऋषि के यहाँ ऋतु ऋषि आते हैं और सातवें महर्षि के प्रकटनार्थ यज्ञ करने का विचार करते हैं। यहीं पर ऋतु से वशिष्ठकहते हैं—“मैं जिसे शान्ति का पाठ पढ़ाता हूँ वह शक्ति

से उत्पन्न होती है और वरुण देवता का उसमें आशीर्वाद भरा रहता है।

दूसरे अंक में वशिष्ठजी अरुनधती से विवाह करना चाहते हैं किन्तु अरुनधती तपस्या को गृहस्थी से श्रेष्ठ मान कर विवाह के प्रस्ताव को अस्वीकार करती है। इस पर वगिष्ठ अविभक्त आत्मा होने की अर्थात् दोनों के आत्मा को एकरस बनाने की बात करते हैं, इस पर अरुनधती अपने मन की बात बता देती है और कह देती है कि मैं सातवें महर्षि का पद लेना चाहती हूँ। यह सुनकर वशिष्ठ अपनी महत्वाकांच्छा का बलिदान कर देते हैं और चाहते हैं कि अरुनधती ही उस पद के लिए निर्द्दन्द होकर प्रयत्न करे।

चारों ओर यह लोकापवाद होने लगता है कि वशिष्ठ अपने को और अरुनधती को एकाक्ष मानते हैं। पुराने महर्षि इस पर विगड़ खड़े होते हैं। इसी बीच जहाँ और पुलस्य के यज्ञ में अग्नि के द्वारा सातवें ऋषि के रूपमें वशिष्ठ का प्रतिरूप झक्कता है और वशिष्ठ ही सातवें ऋषि चुन लिए जाते हैं। किन्तु वशिष्ठ यह पद अस्वीकार कर देते हैं। वे तर्क करते हैं कि देवताओं ने मेरी और अरुनधती की एकात्मता को स्वीकार नहीं किया है और इसलिए मैं भी यह पद नहीं स्वीकार करता। महर्षियों के शाप से वशिष्ठ यकेले रह जाते हैं, उनके शिष्य उन्हें छोड़कर चल देते हैं, यहाँ तक कि उनकी गाएँ भी ढरकर भाग जाती हैं। यह देखकर वशिष्ठ विहृत होकर वरुण की दुहाई देते हुए मूर्छित होकर गिर जाते हैं। जिस समय अरुनधती और मेघातिथि वशिष्ठ को महर्षि पद के लिए बधाई देने आते हैं उस समय वशिष्ठ उन्हें मूर्छित पढ़े मिलते हैं। इतने में बहुत से लोग उनका आश्रम जलाने दौड़े आते हैं। अरुनधती इस बलिदान का कारण समझ जाती है और वशिष्ठ को नाव में बैठा कर कहती है—हम एक हैं और एक ही रहेंगे।

आर्यवर्त से बहुत दूर वशिष्ठजी अपनी एकात्मता के नियम में बँधे-

हुए एक गौ, अरुन्धती और आपने नन्हे से बच्चे को लेकर सुखसे आश्रम में निवास करते हैं। उधर आर्यावर्त में अकाल पड़ जाता है और सभी इसका दोष वशिष्ठ के सिर मढ़ रहे हैं। यहाँ तक कि एक व्यक्ति आकर वशिष्ठ को घायल कर देता है और वरुण देव भी वशिष्ठ को स्वर्ग में ले जाना चाहते हैं। किन्तु अरुन्धती रोती है और कहती है—‘हम अविभक्त आत्मा है, हमें दोनों को साथ ले चलिए। इसी बीच फिर यज्ञ होता है जिसमें वशिष्ठ और अरुन्धती दोनों एक साथ सातवें ऋषि के रूपमें प्रकट होते हैं। किन्तु जब अन्य महर्षिगण वशिष्ठ को छूँझने आते हैं तो वे सृत मिलते हैं, किन्तु वहाँ वरुणदेव को देखकर उनसे वशिष्ठ की प्राण-भिज्ञा माँगते हैं। अविभक्त आत्मा वशिष्ठ और अरुन्धती सातवें महर्षि का पद ग्रहण कर लेते हैं और सप्तसिन्धु में आय जाति सुखी और धनधान्यपूर्ण होकर रहने लगती है।

यही कारण है कि अरुन्धती को भी सप्तर्षि प्रहमें स्थान मिला है।

लोपा मुद्रा और अन्य कृतियाँ

: ३ :

विश्वरथ (उपन्यास)

आर्यों की हैवय शाखा के प्रसिद्ध सरदार महिष्मत सुदूर अनूप देश (वर्तमान गुजरात) में शासन करते थे । उनके पुरोहित भृगु-वंशी ऋचीक थे जो अपने को शुक्र और च्यवन के वंशज बतलाते थे । महिष्मत और उसके हुदृन्त हैवयवंशी यह नहीं चाहते हैं कि ऋचीक का उन पर नैतिक अधिकार रहे । फलतः ऋचीक उन सब हैवयों को शाप देकर आर्यावर्त में चले जाते हैं । वहाँ से चलकर ऋचीक थीर भरतों के राजा गाधि के पास पहुँचते हैं और उनकी कन्या सत्यवती से विवाह कर लेते हैं । उनसे जमदग्नि नाम का पुत्र उत्पन्न होता है । उसी समय सत्यवती की माता भी एक पुत्र को जन्म देती है और उसका नाम विश्वरथ रख दिया जाता है । पिंशरथ और जमदग्नि साथ-साथ पढ़ते हैं । जब वे सात वर्ष के होते हैं तो वे दोनों भरद्वाज की कन्या लोपामुद्रा से प्रेम करने लगते हैं । उसके पिता जिस विवाह का प्रस्ताव करते हैं उसे लोपामुद्रा अस्वीकार कर देती है और अपने पिता के क्रोध से बचने के लिए भृगु ऋचीक की शरण लेती है । युवक विश्वरथ और जमदग्नि दोनों ग्रामाद मित्र होने के कारण चाहते हैं कि लोपा-मुद्रा से दोनों का विवाह हो । वे यह जानकर अत्यन्त उद्विग्न हो जाते हैं कि लोपामुद्रा उन में से किसीसे विवाह नहीं करना चाहती ।

कुछ बड़े होने पर वे दोनों सुत्सुराट् दिवोदास के पुरोहित तेजस्वी आर्य ऋषि अगस्त्य के पास पढ़ने भेज दिए जाते हैं । मार्ग में उन्हें दिवोदास का कुटिल पुत्र सुदास मिलता है जो विश्वरथके स्पष्ट च्यवद्वाह और सौन्दर्य से कुइकर उसे पानी में डुबो देना चाहता है ।

अगस्त्य ऋषि के आधार में विश्वरथ उन सबका ग्रिथ पात्र हो जाता है जिसमें अगस्त्य ऋषि की छोटी-सी कन्या रोहिणी भी है और मूर्ख ऋच्च भी है जो स्वर्थं महर्षि बनने की धूम में है । भार्गव जामदार्घनेय तो मानों उसका अभिन्न मित्र है ही । विश्वरथ की प्रतिभा से अगस्त्य भी बड़ेप्र सन्न हैं और उन्हें यह जानकर हर्ष होता है कि विश्वरथ भी अध्यन्त शीघ्रता से वैदिक मंत्रों पर अधिकार प्राप्त कर रहे हैं । उसी आधार में सुदास भी अध्ययन करता है और विश्वरथ को परास्त करने का निष्कल प्रयत्न भी करता है । अपने सुचरित्र, सौन्दर्य और मृदुल व्यवहार से विश्वरथ केवल सुदास को छोड़कर शेष सबको प्रभावित कर लेता है ।

एक दिन राजा दिवोदास अगस्त्य ऋषि के आधार में आये और वहां अगस्त्य ऋषि ने अपने चातुर्थ का प्रदर्शन किया जिसमें विश्वरथ विजयी हुआ और विजयी होने के साथ-साथ सुदास का कोप-भाजन भी बन गया ।

राजा दिवोदास किसी भी प्रकार अनार्य दस्युओं के राजा शम्बर को समाप्त करके उसके दुर्गाँ पर आधिपत्य कर लेना चाहता है अगस्त्य भी क्रोधी स्वभाव के हैं और किसी भी प्रकारकी सन्धि स्वीकार नहीं करना चाहते । उन्हें आर्य जाति की पवित्रता और शुद्धता में पूर्ण विश्वास है और उसी आधार पर वे दस्युओं का विनाश कर देना चाहते हैं । वे उन आर्य युवा ऋषिओं के परम विरोधी हैं जो दस्युओं को आर्य बना लेने के पक्ष में हैं । इस सुधारक युवा मण्डल की सबसे अधिक शक्तिशालिमी और सुन्दर नेजी है लोपामुद्रा-भरद्वाज की रूप्या, जो अभीतक अविद्याहित और अनिन्द्य सुन्दरी है । उसकी हृच्छा है कि इन दोनों योद्धा जातियों में परस्पर समझौता हो जाय । इसांलए अगस्त्य ऋषि विशेषरूप से उसी पर रुद्ध हैं और इसीलिए उनके सामने कोई लोपामुद्रा का नाम तक नहीं लेना चाहता ।

युद्ध होने लगता है और इसी बीच शम्बर के पक्ष बाले कुछ लोग

आश्रम में घुसकर विश्वरथ और ऋषि को पकड़ ले जाते हैं और उन्हें से जाकर शम्बर के उस दुर्ग में रख देते हैं जिसमें शम्बर की पत्नी और शम्बर की कन्या उग्रा रहती है। उस दुर्ग का अधिकार उग्रकाल महादेव जी के भक्त भैरव के हाथ में है। दुर्ग के दस्तुओं ने विश्वरथ और ऋषि का बड़ा स्वागत किया और उग्रा ने विश्वरथ से प्रेम करना प्रारम्भ कर दिया। इस सब स्नेहपूर्ण व्यवहार का परिणाम यह हुआ कि विश्वरथ के मन से जातिद्वेष की भावना विलुप्त हो गई और वह दस्तुओं से प्रेम करने लगा और ऋषि तो समझो एकदम बह गया। उसके लिए दस्तु समाज ही सब कुछ होगया और वहाँकी काली-कलूटी बालिकाएँ ही उसकी प्रेम पात्रा बन गईं। भैरव को ये सब बातें अच्छी नहीं लगती थीं पर चारा ही क्या था। वह मन-ही-मन कुदाता था और समझता था कि इन्हीं सब दुराचरणों के कारण दस्तुओं का विनाश हो रहा है। विश्वरथ की स्वामानिक स्नेहभावना उग्रा को और अधिक भ रोक सकी और विश्वरथ ने उग्रा को सहवर्भिणी और सहचारिणी के रूप में स्वीकार कर लिया।

: २ :

शम्बर कन्या (नाटक)

अपनी महाविजय के पश्चात् शम्बर लौटकर आता है और अपने दुर्ग के रचक उग्रकाल की पूजा करना चाहता है। उसीके साथ लोपामुद्रा भी आ गई है जिसे वह लाया तो है बन्दी बनाकर किन्तु जिसे वह अपना मित्र और हित् समझता है। शम्बर के दुर्ग में आने पर विश्वरथ और लोपामुद्रा की भेट हो जाती है और विश्वरथ उनको अपनी सब हीन दशा कह सुनाता है। विश्वरथ और लोपामुद्रा की घनिष्ठता देखकर उग्रा को अस्थन्त दृढ़र्या और जीभ होती है। उसी बीच युद्ध होने लगता है और शम्बर के पराजय का समाचार भैरव को मिलता है। वह तत्काल निश्चय कर लेता है कि दुर्ग की रक्षा के लिए, आर्यों को पराजित करने के लिए, और उग्रकालको प्रसन्न करनेके लिए लोपामुद्रा, विश्वरथ और ऋषि

का बलिदान करना ही चाहिए । वे तीनों रात को ही पथर से धाँधकर महाकाल मंडिर में खड़े कर दिये जाते हैं ।

उग्रा को अपने प्रियतम को बलिदान किये जाने का संवाद पाकर बड़ी मार्मिक व्यथा होती है और वह चुपचाप गुप्त मार्ग से निकलकर दिवोदास और अगस्त्य ऋषि को सूचना दे देती है । प्रातःकाल होने से पहले ही तृत्सुओं और भरतों की सेना लेकर अगस्त्य पहुँच जाते हैं । विश्वरथ, जहज और लोपामुद्रा मुक्त हो जाते हैं । दुर्ग पर अगस्त्य का अधिकार हो जाता है, मैरेव न जाने कहाँ भाग जाता है और शम्बर भी घातक चोट खाकर गिर पड़ता है । शम्बर के समाप्त हो जाने पर अगस्त्य आज्ञा देते हैं कि उग्रा मुझे सौंप दी जाय । और वह अन्तिम दर्श करण भयानक और बीर रस का अद्भुत मिलन बन जाता है—

“विश्वरथ—(भयभीत दृष्टि से) गुरुदेव ! उग्रा मेरी है, आप उसे स्पर्श नहीं कर सकते ।

अगस्त्य—(क्रोध से) मूर्ख न बनो, वरस ! देवता के विरोधी जोग जीवित नहीं रह सकते । उसे मेरे हाथ में सौंप दो ।

उग्रा—(काँपती हुई) मैं अकेली हूँ, आपकी हूँ । मुझे न छाँड़ो, विश्वरथ !

विश्वरथ—(उग्रा से) शान्त हो जाओ, उग्रा ! (अगस्त्य से) गुरु देव ! (उग्रा के आगे आकर खड़ा हो जाता है ।) क्या आप शम्बर कन्या को मुझसे छीनना चाहते हैं ।

(दूसरी ओर तिरस्कार की दृष्टि से देखते हुए ।)

अगस्त्य—(आगे बढ़कर) हट जाओ !

विश्वरथ—(अपनी जाति वालों से) प्रतर्दन और मेरे प्यारे बीर भरतो ! शम्बर कन्या मेरी रानी है । मैंने देवताओं की शपथ देकर उसे स्वीकार किया है । यदि आप जोगों के रहते हसका वाल भी बाँका हुआ तो तुम्हें मेरे पितरों का शाप लगेगा ।

प्रतर्दन—(उग्रा के पास तक बढ़कर) जैसी देव की आज्ञा ।

अगस्त्य—क्या तुम पागल हो गए हो ?

विश्वरथ—(भयावनी मुद्रा में) गुहडेव ! मैं आपको स्पर्श नहीं कर सकता किन्तु आप मेरे उन प्राणों को ले सकते हैं जिनकी रचा शम्बर कन्या ने उग्रकाल से की है । हे मूर्तिमान क्रोध ! इस असहाय कन्या को मारने से पहले आप मेरेप्राण ले जीजिए । मैं शम्बर कन्या का प्रेमी हूँ । मैं जीने योग्य नहीं हूँ । मार डाकिए मुझे ! (स्थिर दृष्टि से अगस्त्य की ओर देखता है ।)

अगस्त्य—(अत्यन्त क्रोध से अपना शस्त्र उठाते हैं) तुम मेरा विरोध करने का साहस करते हो ?

लोपामुद्रा—(विश्वरथ और अगस्त्य के बीच में आकर) क्या कर रहे हो अगस्त्य ? क्या तुम्हरे क्रोध की जबाज़ा इस निरीह बालिका के आँसुओं से भी नहीं छुकी ? (अगस्त्य की ओर देखती है, अगस्त्य रुक जाते हैं, हिचकते हैं और दो तलवारों की भिड़न्त के समान उम्मीद दृष्टियाँ मिल जातीं हैं ।)

लोपामुद्रा—क्या तुम एक ही बार से अपने पुत्र और अपनी पुत्र-वधू दोनों को समाप्त कर देना चाहते हो ?

अगस्त्य—(क्रोध से) तो तुम भी बाधा डाल रही हो ?

लोपामुद्रा—हाँ, मैं भी ।

[अगस्त्य का बह हाथ धीरे-धीरे नीचे गिर जाता है जिसमें करवाल थी ।]"

: ३ :

देवदत्ता—(नाटक)

इस नाटक का प्रारम्भ दिवोदास की राजधानी तृत्सुआम में होता है जहाँ तृत्सुओं और भरतों की सेना विजय सामग्री के साथ लौटती है । लोपामुद्रा भी उसी के साथ आई है और यहाँ आकर वह जातिभेद ब्रूर करने की शिक्षा देती है । लोपामुद्रा के व्यक्तित्व से आकृष्ट होकर बहुत-से युवक लोपामुद्रा के साथ उनके आश्रम जाने को बद्धत हो जाते

हैं। विश्वरथ भी लोपामुद्रा का प्रिय शिष्य है और उसकी इच्छा है कि आर्य रीति से शम्बर कन्या का पाणिग्रहण कर लूँ। वह खुलकर कह देता है कि आर्यत्व जन्म से नहीं होता, स्वभाव से होता है और वह गुण अनेक आर्यों की अपेक्षा उग्रा में अधिक है। अगस्त्य को न तो लोपामुद्रा की लोकवियता ही अच्छी लगती है न विश्वरथ का हठ ही भाता है। वे प्रतिज्ञा कर लेते हैं कि यदि विश्वरथ उग्रा को मेरे हाथ नहीं सौंप देते हैं तो मैं अपने प्राण दे दूँगा। उधर विश्वरथ भी यह भयंकर प्रतिज्ञा कर लेता है कि यदि मैं उग्रा से विवाह न कर सका तो मैं प्राण दे दूँगा। लोपामुद्रा इन दोनों गुरु-शिष्यों की सराहना करती है। उधर अगस्त्य की दृक्लौटी कन्या रोहिणी पहले तो विश्वाथ को प्यार करती थी किन्तु अब विश्वरथ बन्दो हो गया तब उसकी सगाई तृण्सुओं के राज-कुमार सुदास से हो गई। अब वह चाहती है कि सगाई किसी प्रकार दूट जाय और विश्वरथ से उसका विवाह हो जाय।

अगस्त्य और विश्वरथ के हठ को देखकर लोपामुद्रा ने अगस्त्य से कहा की भीख माँगी, विश्वरथ के प्राणों की भीख माँगी पर अगस्त्य टस-से-मस नहीं हुए। और इस पर लोपामुद्रा उनको बहुत कुछ सुना डालती है। उधर रोहिणी की सगाई तो सुदास से दूट गई किन्तु ऐसी विचित्र परिस्थिति उत्पन्न हो गई कि या तो उसे अपने पिता से हाथ धोना पड़ेगा या अपने प्रेमी से। उधर विश्वरथ की तप शक्ति तीव्रतर हो चली थी। देवताओं से उसका विचार विनिमय होने लगा था और वह बार-बार उनसे यही पूछता कि उग्रा आर्य क्यों नहीं है। उसने सूर्योदैव का आवाहन किया और उनके दिये हुए गायत्री मंत्र की सहायता से देवताओं ने उग्रा को आर्य स्वीकार कर लिया।

आर्यों के बीच में पह कर उग्रा के कुःखों का पार नहीं था। उसके सजातीय या तो मारे जानुके ये या बन्दी बना लिये गए थे। वह भी केवल विश्वरथ के लिए जी रही थी। उसकी दशा पर द्रवीभूत होकर लोपामुद्रा ने फिर अगस्त्य से प्रार्थना की, किन्तु अगस्त्य तनिक भी द्रवित नहीं

हुए। इसी समय उग्रा के पुत्र उत्पन्न होता है और भविष्य को जानने वाली लोपामुद्रा तत्काल उस बच्चे को अगस्त्य के शिष्य अजीगत के सद्यःप्रसूत मृत पुत्र के साथ बदल देती है। वह जाने की तैयारी करती है और विश्वरथ को आश्वासन देती है कि मैं अगस्त्य को मना लूँगी।

आधी रात के समय वह अगस्त्य से मिलने जाती है और अगस्त्य भी विश्वरथ के हठ पर अपने प्राण देने का निश्चय करके भी अन्त समय में एक बार लोपामुद्रा से मिल लेना चाहते हैं। लोपामुद्रा के सौंदर्य को देखकर ऋषि अगस्त्य स्तब्ध रह जाते हैं। उनका सारा ज्ञान, आर्यों के संस्कार की शुद्धिका संकल्प लोपामुद्रा की मधुर मूर्ति और मधुर वाणीमें पिघलकर वह निकलता है। लोपामुद्रा उनसे वरदान माँगती है कि विश्वरथ को जीवित रहने दिया जाय किन्तु अगस्त्य को तत्काल अपनी प्रतिज्ञा समरण हो आती है और वे यह कहते हुए पीछे हट जाते हैं—“प्रिये ! अपने स्वप्न से जाग जाओ। हमारे पथ अलग ही रहेंगे। यदि मेरा जीवन मिथ्या है तो मुझे जीवित रहने का कोई अधिकार नहीं है।” इसी बीच उग्रकाल का पुरोहित भैरव न जाने कहाँ से आकर लोपामुद्रा को छुरा मारकर धायक कर देता है और वह पृथ्वी पर गिर पड़ती है। वह अगस्त्य पर भी आक्रमण करता है किन्तु ठीक उसी समय विश्वरथ पीछे से आकर भैरव को पकड़ लेता है। रोहिणी आकर यह सूचना देती है कि किसी ने उग्रा की हत्या कर डाली है। भैरव उल्लास से चिल्ला उठता है—“मैंने हत्या की है। उसने उग्रकाल को धोखा दिया है, और यह दूसरी है और यह तीसरी है,” कहकर वह विश्वरथ पर हूट पड़ता है। किन्तु उससे भी अधिक फुर्ती के साथ विश्वरथ उसे पटक कर उसकी छुरी से उसे समाप्त कर देता है।

धायक लोपामुद्रा को अगस्त्य अपनी गोद में उठा लेते हैं। दिवो-दास और वशिष्ठ आते हैं। लोपामुद्रा आँखें खोखती है और अगस्त्य को देखकर उनसे क्लिपट जाती है—

“धशिष्ठ—यह क्या भाई ?

अगस्त्य—(भावावेश में) वशिष्ठ ! यह मेरी है । देवताओं ने मुझे दी है ।”

: ४ :

विश्वामित्र ऋषि (नाटक)

सब दस्यु बन्दी हैं । तृत्यु ग्राममें बड़ी तनातनी चल रही है । दस्युओं पर विजय पानेवाली आर्य सेनाके दो दल हैं एक है दिवोदासके नेतृत्वमें काम करने वाले तृत्यु, और दूसरे हैं विश्वामित्र की सेनावाले भरत लोग । दिवोदास का पुत्र सुदास विश्वामित्र के पराक्रम से कुदकर दोनों जातियोंमें परस्पर द्वेषका बीज बो रहा है । अगस्त्य के भाई वशिष्ठ भी आर्यों की रक्त-शुद्धि के पचपाती हैं और इसलिए स्वभावतः उन्हें लोपासुद्रा से चिढ़ और विश्वरथ से घृणा है । लोपासुद्रा से अपने भाई अगस्त्य का विवाह और विश्वरथ से दस्यु कन्या के विवाह समन्वय की बात सुनकर वे अपने शिष्यों को लेकर चल देते हैं । उधर बन्दी दस्युओं पर तृत्यु लोग अत्यन्त अत्याचार करते हैं । विश्वरथ को यह बात बहुत खुरी लगती है और वह अपने भरतों को आज्ञा दे देता है कि इस अत्याचार का विरोध किया जाय । परस्पर संघर्ष प्रारम्भ हो जाता है । अगस्त्य और लोपासुद्रा आर्यवर्ति छोड़कर दक्षिण की ओर चले जाना चाहते हैं । उस गृहयुद्ध से विश्वरथ ऊब उठते हैं और तृत्युओं तथा भरतों में समर्पोता करा देना चाहते हैं । देवताओं के द्वारा उसे मार्ग मिल जाता है, और वह राज्य छोड़कर ऋषि हो जाता है । अगस्त्य भी अपना पौरोहित्य पद छोड़ देते हैं और उनके स्थान पर विश्वरथ बुलाए जाते हैं । वे अब विश्वामित्र ऋषि हो गए हैं । इस आत्मबलिदान का प्रभाव यह होता है कि तृत्युओं और भरतोंका संघर्ष समाप्त हो जाता है ।

: ५ :

लोमहर्षिणी (उपन्यास)

उपर्युक्त घटना के बीस वर्ष बाद इस उपन्यास का प्रारम्भ होता है । विश्वामित्र पिछले सत्रह वर्षों से तृत्युओं और भरतों के प्रधान पुरोहित रहे हैं । और वे सर्वोत्कृष्ट ऋषि माने

जाते रहे हैं। उसी तृत्सुग्राम में भृगु ऋषि जमदग्नि भी रहते हैं, जहाँ शास्त्र और शस्त्र दोनों की शिक्षा देने की व्यवस्था है। सुदास की द्वेष भावना विश्वामित्र के प्रति वैसी ही है किन्तु वैर निकालने का उसे कोई अवसर नहीं मिलता।

तृत्सुग्राम में आर्य और दस्यु मिलकर रहते हैं और वहाँ पर शास्त्र का श्र और उग्रा का भाई भेद भी छोटी-सी जागीर लेकर मस्त होकर बूमता है। सुदाम निःमन्त्रान है। इसलिए उसका उत्तराधिकार उसके चचेरे भाई कृशाश्व को मिलने वाला है जिसका विवाह सोमक राजा की पुत्री शशियसी से हुआ है। किन्तु भेद गुप-चुप रीति से शशियसी से प्रेम गाँठना चाहता है। जब लोग इस बात को जानते थे परन्तु कहता कोई नहीं था। उसका दुष्परिणाम यह हुआ कि शशियसी की देखा-देखी अनेक आर्य लालनाओं ने दस्युओं के साथ सम्बन्ध स्थापित कर लिये।

सुदास को छोटी बहिन लोमहर्षिणी पन्द्रह वर्ष की थी और भृगु जमदग्नि के चौथे पुत्र राम से स्मेह करती थी। उधर सुदास ने सोचा कि विश्वामित्र को हटाने का एक ही उपाय है और वह यह कि उनके स्थान पर वशिष्ठ को लाकर विठा दिया जाय। किन्तु वशिष्ठने यह स्वीकार नहीं किया।

सुदास फिर वशिष्ठ से प्रार्थना करता है और वशिष्ठ केवल इस आश्रामन पर आने को तैयार हैं यदि सुदास आर्यों का और दस्युओं का सम्बन्ध रोक दे और आर्य स्त्रियों से सम्बन्ध रखनेवाले दस्युओं को मरवा डाले। सुदास सहमत हो जाता है और भरतों से लोहा देने के लिए महिष्मती के राजा अर्जुन से अपनी बहिन लोमा का विवाह करने का निश्चय करता है। जब लोमा विरोध करती है तब उसे चपत लगा देता है। हस्त पर उसका साथी राम सुदास से भिन्न जाता है।

सुदास दस्युओं के विनाश की आज्ञा दे देता है। सैकड़ों दस्यु मारे जाते हैं। उनके घर जला दिये जाते हैं, और भेद तथा शशियसी के-

गुप्त मिलन-स्थल पर धावा करने की योजना बनती है। किन्तु सेनापति बृद्ध के कौशल से वे दोनों बच जाते हैं। इसी बीच सुदास शशियासी को लेकर विशिष्ट जी से मिलने जाता है और वहाँ भेद पहुँचकर शशियासी को अपने घोड़े पर बिठाकर ले भागता है। विशिष्ट जी के आश्रम में यह कुछत्य अत्मस्थ अपराध है। विशिष्ट तत्काल सुदास की प्रार्थना स्वीकार कर लेते हैं और दस्युओं के विनाश का ब्रत लेकर संपूर्ण आर्यों के पुरोहित होकर तृत्सुग्राम में पहुँच जाते हैं।

उधर ऋषि जमदग्नि भी चाहते थे कि राम शुक्र, व्यवन और ऋषीक के समान प्रतापी ऋषि हों और हसीलिए उन्होंने राम को विश्वामित्र के आश्रम में भेजना निश्चय कर लिया। बृद्ध को यह बात बुरी लगी और और राम भी बृद्ध के पीछे-पीछे घर से भागकर चल दिए। बीच में दस्युओं ने उसे पकड़ लिया, राम को बांध लिया और उसके प्यारे घोड़े को मारकर खा गए। उनके सो जाने पर राम अपना छुटकारा करके किसी प्रकार पहाड़ से सरस्वती नदी में कूद पड़ते हैं और उन पश्चिमों के हाथ में पड़ जाते हैं जो सुन्दर लड़कों को पकड़कर बेचने का व्यापार करते थे। उसी नाव में एक दूसरा बालक शुनः शोप भी था जिसने राम को अपनी सब कथा बता दी कि किस प्रकार केवल विद्या प्राप्त करने के लिए मैंने बारबार अपने को बेचा। वे दोनों निकल भागते हैं। राम बीच में शुनः शोप को छोड़कर भृगुग्राम की ओर बढ़ जाता है। वहाँ बृद्ध से भेट हो जाती है जहाँ एक भेड़िए से लड़कर राम सुमूर्पुँ अवस्था में पड़ा है।

उधर विश्वामित्रजी ने बीस वर्षों में यज्ञ-क्रिया बदल दी थी और नरमेध बन्द होगया था। राजा हरिश्चन्द्र ने वरुणदेव को प्रसन्न करके यह वरदान माँगा कि पुत्र होने पर वह देव वरुण के नाम पर विद्यान कर दिया जाय। किन्तु हरिश्चन्द्र का पुत्र रोदित बड़ा हो चला। हरिश्चन्द्र विद्यान नहीं देना चाहते थे। वरुणदेव कुछ थे। उन्होंने विश्वामित्र की शरण ली। विश्वामित्र ने वरुण की तुनौती स्वीकार

करती। और अन्त में यह निश्चय हुआ कि रोहित के बदले किसी दूसरे की बलि भी स्वीकार की जा सकती है। इसी समय अजीगर्त हधर-उधर धूम रहा था और उसने सोचा कि शुनःशेषको देकर सौ गाँड़ मिल जायेगी। किन्तु शुनःशेष को यूपकाण्ठ में बाँधने के लिए कोई उद्यत नहीं था। अजीगर्त आगे बढ़ा। इसी के मृत पुत्र से लोपामुद्रा ने उग्रा के पुत्र की बदली की थी। जब लोपामुद्रा ने उस पुत्र की याचना की तो उसने अस्वीकार कर दिया था और इसी पर अगस्त्य ने शाप देकर उसे पदच्युत कर दिया था। उसी बालक शुनःशेष को लेकर अजीगर्त आगा हुआ था। विश्वामित्र नरवन्ति नहीं चाहते थे इसलिए अजीगर्त ने चुप-चाप उनसे कहा कि यदि मुझे दो हजार गाँड़ और आश्रम मिल जाय और शाप हट जाय तो मैं शुनःशेष को यूपकाण्ठ से बाँधूँगा भी नहीं और मारूँगा भी नहीं। विश्वामित्र ऐसा समझौता नहीं करना चाहते थे। अजीगर्त उन्हें धमकी देता है कि मैं शुनःशेष का वास्तविक रूप प्रकट कर दूँगा। विश्वामित्र के मन में बड़ा द्रन्द्र होता है और वे स्वयं सत्य की रक्षा के लिए शुनःशेष का वास्तविक रहस्य कह देते हैं। ठीक बलिदान के समय राम आ खड़े होते हैं और शुनःशेष की रक्षा हो जाती है।

विश्वामित्र की पत्नी रोहिणी यह जानकर अत्यन्त कुछ हो जाती है कि उग्रा का पुत्र जीवित है और वहे होने पर राज्य का वही अधिकारी होगा। भरत लोग अत्यन्त असन्तुष्ट हैं, क्योंकि वशिष्ठ के आदेशों की और भेद छारा शशियासी को भगा ले जाने की कथा यहाँ तक पहुँच गई है। किन्तु विश्वामित्र तभिर भी विचलित नहीं होते। वे सत्य की रक्षा के लिए कठिनबद्ध हो जाते हैं। वे रोहिणी के पुत्र देवदत्त को भरतों का राज्य देकर और अपना पद छोड़कर बन में लेते जाते हैं। शुनःशेष भी उन्हींके पीछे-पीछे चढ़ देता है।

हधर जब विश्वामित्र जग्न में व्यस्त हैं उस समय माहिषमती के अर्जुन की सहायता लेकर सुदास आर्यवर्त पर आक्रमण कर देता है।

अर्जुन भी लोमा से विदाह करने की व्यग्रता में उसका साथ देता है, और मार्ग में ही वह उस दल को बन्दी कर लेता है जिसमें रेणुका, राम और लोमा तीनों हैं। अविपर्सी और अपिपुत्र के बन्दी होने का समाचार पाकर भरत और भृगु उनकी रक्षा के लिए दौड़ पड़ते हैं और उसी भसेजे में लोमा को लेकर राम तृत्सुग्राम की ओर भाग खड़ा होता है जहां उसके इस व्यवहार पर विशिष्ट भी बड़े कुछ होते हैं। अर्जुन लोमा को बजपूर्वक अपनी पत्नी बनाना चाहता है किन्तु राम वीच में आकर अर्जुन को पछाड़ देता है। और किसी प्रकार अर्जुन के हाथ से राम की रक्षा हो जाती है।

राम और लोमा को लेकर भद्रश्रेण्य लौटकर सौराष्ट्र चला जाता है।

: ६ :

भगवान् परशुराम (उपन्यास)

इसमें मुंशीजी ने अपनी प्रतिभा, और लेखन-शक्ति एक साथ लगा दी है। स्वयं भार्गव ब्राह्मण होने के कारण अपने पूर्व पुरुष में दृतनी निष्ठा आवश्यक भी थी और स्वाभाविक भी। जिस महावीर ने दृढ़कीस बार अपने शास्त्र बल से भारत के अर्जीहित किन्तु मदान्ध लात्र बल को परास्त किया हो उसकी वीरता हमारे साहित्य में उतने साहस के साथ और विस्तार के साथ नहीं लिखी जासकी जिरानी उस वीर की मर्यादा के अनुरूप लिखी जानी चाहिए थी। उसका संभवतः कारण यह रहा हो कि हमारे लेखक ऐसी कथा को प्रोत्साहन देकर ब्रह्म चत्र संघर्ष उत्पन्न नहीं करना चाहते थे और पीछे के अवतारों ने—राम और कृष्ण ने ब्रह्म-चत्र शक्ति के समय से जो सामाजिक और राजनीतिक शक्ति संवर्द्धित की थी उसके विधाटित होने का भी भय था। किसी भी साधारण लेखक के लिए पथ अच्छ होकर बहक जाना और जातिगत पच्चपात में लिप्त हो जाना कठिन नहीं था किन्तु मुंशीजी ने अपने जिराने कौशल से इस पच्चपात को बचाकर हुए जिस परशुराम का

चरित्र अपने भगवान् परशुराम में खोंचा है उसमें परशुराम की भगवत्ता और महत्ता उनके द्याग, बलिदान और तप के प्रभाव से मणिहत होकर उस आकारण क्रोध तथा अनियमित कलहप्रियता से कल्पित नहीं को गई जिसका अन्य लोकों ने परशुराम में आरोप किया है। मुंशीजी के भगवान् परशुराम की कथा इस प्रकार है—

काठियाधाव के गिरनार पर्वत की छाया में राजा भद्रश्रेष्ठ को अधीनता में एक छोटी-सी दरिद्र यादव जाति बसी हुई थी। भद्रश्रेष्ठ बचपन में अपने भतीजे अर्जुन का आभिभावक रहा था और उसकी सेमा का अधिनायक। घर लौटने पर अर्जुन को ज्ञात हुआ कि रावण ने नर्मदा के दर्जन तट पर चढ़ाई कर दी है।

वह सीधा माहिष्मती चला जाता है और वहाँ भद्रश्रेष्ठ को सेमा-पति पद से हटाकर यह आज्ञा देता है कि जब तक मैं युद्ध से लौटकर न आऊँ तब तक राम और लोमा को बन्दी कर रखो। अर्जुन जब युद्ध में व्यस्त रहता है उस समय राज्य का शासन उसके चाचा भद्र-श्रेष्ठ करते हैं, उसकी स्वामिभक्त प्रियतमा मृगा करती है और प्रधान पुरोहित भृकुण्ड करते हैं। ऋचीक के चले जाने के पश्चात् भृकुण्ड को ही माहिष्मती का पुरोहित बना दिया गया है। वह राजनीति भखी भाँति जानता था किन्तु विद्या और पौरोहत्य से उसका परिचय तक न था। उसका शिष्य कुचि यादवों का पुरोहित था और भृकुण्ड का गुप्तचर था।

इन्हीं यादवों के बीच आकाल के दिनों में राम और लोमा को भद्र-श्रेष्ठ ले आए और राम का ऐसा प्रताप हुआ कि भद्रश्रेष्ठ के पुत्र मधु और प्रतीप उसके भक्त होगए। उधर कुचि भी भद्रश्रेष्ठ के मार्ग में बाधाएँ डालने लगा और उसने चारों ओर यह कहजा यिथा कि राम को वहाँ लाने से ही आकाल पड़ गया। राम भी तो जमदग्नि के पुत्र थे, अपने को ज्ञापि समझते थे। उन्होंने गिरनार पर जाकर वरण-देव का आराधन कर्या और भुञ्चाधार वर्षा होने लगी। वहाँ से उत्तरकर

राम ने यादव-पुत्रों का संगठन प्रारम्भ कर दिया। उन्हीं का राज्य चलने लगा। इधर लोमा भी राम के प्रति आकृष्ट होने लगी और राम भी जब देखते हैं कि भृकुण्ड की पत्नी कविताशी उससे प्रेम करने लगी है तो वह लोमा से कह देते हैं कि तुम्हीं मेरी पत्नी हो और दोनों का वह प्रेम दृढ़तर हो जाता है। राम के प्रबन्ध से यादव क्षक्तिशाली हो जाते हैं और इसी बीच माहिष्मती से आज्ञा लेकर यहाँ का राजपुरोहित कुन्ति शार्यतों की सहायता से भद्रश्रेण्य को मार डालने का और उसके छोटे पुत्र मधु को सिंहासनस्थ करने का घड़्यंत्र करने लगता है। राम को जैसे ही वह सूचना मिलती है, वह शार्यतों पर आक्रमण करके उन्हें समाप्त कर देता है और भद्रश्रेण्य उनके राजा बन जाते हैं। इस मारकाट का समाचार अर्जुन की प्रियतमा सृगा को मिलता है और वह राम, लोमा और भद्रश्रेण्य को निमंत्रण देती है। ये लोग निमंत्रण तो स्वीकार कर लेते हैं किन्तु प्रतीप को राम यह आज्ञा देते हैं कि यादवों को लेकर हमारी सुरुरात चले जाओ अन्यथा सृगा का क्रोध यादवों को समाप्त कर देगा। माहिष्मती में जाकर राम नर्मदा के तट पर पशुपति मंदिर में भृकुण्ड के साथ ठहरते हैं। सृगा उसे देखने आती है। वह राम पर मुग्ध हो जाती है और राम को भोजन के लिए निमंत्रित करती है। वहाँ राम की ग्रेरणा से सृगा के मन में अधिकार का मद उत्पन्न हो जाता है। सारा नगर राम की पूजा करता है और लोमा सबकी माता बन गई है। किन्तु सृगा भद्रश्रेण्य को चमा नहीं करना चाहती। इसलिए राम चुपचाप उन्हें प्रतीप के साथ भेज देते हैं। शार्यतों में अकेले बचे हुए उद्यामध ने राम को मारने की प्रतिज्ञा की और वह अघोरी का वेश बनाकर रात को राम की हत्या करने आता है। राम की आँख खुलती है और राम के बच्चों से शिथिका होकर उद्यामध के हाथ की छुरी नीचे गिर जाती है और वह प्राण लेकर भाग चला होता है।

रावण को जीतकर जब अर्जुन लौटता है तो वह सब कथाएँ

सुनता है। मृगा से भी उसकी प्रशंसा सुनकर उसका कोध उबल पड़ता है और वह मृगा को आहत करके सब भृगुओं का विनाश करने की आज्ञा देते हुए कहता है—‘राम को पकड़ लाओ, मैं उसका वध करूँगा।’ मृगा से यह समाचार पाकर भी राम विचलित नहीं होते। वे लोमा को भृगुओं के साथ भेज देते हैं और बन्दी होकर रस्सियों में बंधे हुए राम अर्जुन के सम्मुख खड़े किये जाते हैं। जैसे ही अर्जुन उन्हें मारने को हाथ ढाता है वैसे ही राम अपना स्वर ऊंचा करके कहते हैं—‘मैं तुम्हारी रक्षा करनेके लिए आया था। तुमने मेरी सहायता स्वीकार नहीं की तो जाओ नरक में, जहाँ जीव-से-नीच प्राणी भी नहीं जा सकते।’ अर्जुन का हृदय कांप उठता है। सिपाहियों के हाथ से तलबारें गिर जाती हैं और उसका नथा सेनापति भी राम की रक्षा के लिए सञ्चल हो जाता है। राम एक कोठरी में डाल दिए जाते हैं जहाँ मृगा और अर्जुन के नथे सेनापति आकर विनय करते हैं कि आप चले जाइए। अर्जुन और उसके सेनापति के देखते-देखते राम उस राजभवन से चल देते हैं।

वहाँ से चलकर राम चक्रतीर्थ पहुँचते हैं। ज्यामध उनकी नाव में धैर्य कर देता है, नाव झूब जाती है। ज्यामध उन्हें मारने के लिए पीछा करता है, एक विशाल मगर मुंह खोले ज्यामध को निगल जाना चाहता है। राम के परशु से आहत होकर मगर भाग जाता है और चक्रतीर्थ के अधोरी लोग राम और ज्यामध दोनों को बन्दी कर लेते हैं। लोमा भी उन्हें हूँटती हुई हृष्ण अधोरियों के नेता ढङ्गनाथ तक पहुँचती है। हृससे पूर्व वह अधोरियों की सब विद्याओं से परिचित हो चुकी है और उन पर अधिकार प्राप्त कर चुकी है। वह भी शमशान में जाकर शमशान साधने लगती है और फिर ढङ्गनाथ के आने की बाट जोहती हुई बृह एवं चढ़ जाती है किन्तु ढङ्गनाथ से भेट नहीं होती। हाँ, माँसियों से उसे यह समाचार मिल जाता है कि एक लम्बा तगड़ा गोरा व्यक्ति अधोरियों में घूमता फिरता है। उसे नहीं युक्ति सूझती है

और वह अर्जुन को सूचना दिला देती है कि अधोरियों ने राम को अपना गुरु मान लिया है। अर्जुन यह सुनकर सब अधोरियों को यातना देना प्रारम्भ करता है और माहिष्मती में उपद्रव प्रारम्भ कर देता है। मृगा को यह जात होता है कि लोमा ने ही डडुनाथ को प्रसन्न करके यह कारण प्रारम्भ कराया है। डडुनाथ तथा अर्जुन की संधि हो जाती है। किन्तु अर्जुन अब भी बदला लेना चाहता है।

लोमा ने डडुनाथ को प्रसन्न करके यह जान लिया है कि परशुराम अधोरियों के साथ है और डडुनाथ ने वचन भी दिया है कि वे लोमा को वहाँ ले जायेंगे। नियत दिन पर डडुनाथ आते हैं। अर्जुन आकर्षण करना चाहता है और यदि लोमा ने प्रार्थना न की होती तो डडुनाथ ने अर्जुन के प्राण ही ले लिये थे।

राम और लोमा फिर से मिल जाते हैं और डडुनाथ का आश्रय लेकर वे लोग पुनः वहाँ से चल देते हैं। उधर अर्जुन ने भृगुओं और यादवों के विनाश की आज्ञा दे दी है और भद्रश्रेण्य तथा यादवों का पीछा करने के लिए बड़ी भारी सेना भेज दी है। राम वह निश्चय करते हैं कि यादवों से मिलकर उन्हें मरुभूमि से पार आर्यवर्त में पहुंचा दें।

माहिष्मती में पहुंचकर मृगा से उनकी भेंट होती है। वह अपने जीवन से उब गई थी किन्तु फिर भी वह राम के साथ आर्यवर्त जाने को उद्यत नहीं थी। किन्तु राम से वरदान माँगकर वह राम की कल्याण भृगुकल्या हो गई। रात को जब अर्जुन उसके पास आता है और उसे पकड़ना चाहता है तो वह राम का नाम लेकर आत्म-हस्ता कर लेती है।

मरुभूमि के कष्ट सहते हुए सब यादव सरस्वती के तट पर पहुंच जाते हैं किन्तु नदी पार होने से पहले ही पीछा करने वाली सेनाएँ उन्हें बन्दी कर लेती हैं। बड़ी असभेड़ होती है किन्तु इस और उसके बद्रत

से साथी सरस्वती पार करके आर्यवर्त पहुँच जाते हैं। यहाँ आने पर राम को समाचार मिलता है कि एक और सुदास और वशिष्ठ का युद्ध हो रहा है दूसरी ओर विश्वामित्र और दस राजाओं का युद्ध चल रहा है। राम के दो भाई मारे जा चुके हैं। उसकी भाँ रेणुका गंधर्वों के राजा के पास चली गई है। जमदग्नि पागल हो गए हैं। अपने पुहलाओं की भूमि भृगुपाम में पहुँचकर राम चारों ओर उड़ाव देखते हैं। जमदग्नि अविश्वास करते हुए भी राम से कहते हैं कि जिस पत्नी ने पति को छोड़ा है उसको मार डाकना होगा। राम गव्यव लोक जाते हैं, माता से मिलते हैं, माता को मारना चाहते हैं किन्तु वहाँ की परिस्थिति से प्रभावित होकर रेणुका की इच्छा न रहते हुए भी रेणुका को उठा जाते हैं।

मार्ग में राम को जात होता है कि भेद मारा गया, विश्वामित्र का पता नहों है, राम के बड़े भाई भी खेत आए, सुदास जीत गया, भेद की पत्नी बन्दी कर ली गई और वशिष्ठ ने अपना व्रत पूरा कर लिया। राम और वशिष्ठ की भेट होती है। वशिष्ठ द्वैष छोड़कर अपने प्रतिद्वन्द्वी विश्वामित्र को दूँढ़ रहे हैं। उच्च युद्ध चौत्र में से प्रथम करके विश्वामित्र को उठा ले जाता है किन्तु अशक्त होने के कारण बीच में छोड़ देता है। राम आकर विश्वामित्र को दूँढ़ लेते हैं। और उन्हीं की गोद में विश्वामित्र अपने प्राण छोड़ देते हैं।

राम भी अपनी माता का वच करने के लिए अपने पिता के पास पहुँच जाते हैं और जब पिता की आङ्गा से राम अपना परशु उठाते हैं तो सहसा जमदग्नि सावधान हो जाते हैं और कहते हैं—“रेणुका, रेणुका, तुम्हारी सृत्यु हो गई, तुम्हारे पुत्र ने तुम्हें जिला लिया, अपना परशु फेंक दो राम ! मैं अपनी आङ्गा लौटा लेता हूँ, रेणुका !” और रेणुका वच जाती है। अब सुदास ही आर्यवर्त के सज्जाट हैं और वशिष्ठ वहाँ के आध्यात्मिक नेता। इसी बीच लोमा किसी प्रकार सुदास के भवन से भेद की विधवा को वचा लेती है और राम उसके छोटे वचे को दिया

आर्यवित्त के जङ्गलों में प्रतिष्ठित कर देते हैं। राम को वशिष्ठ के द्वारा सुदास का पौरोहित्य करने का निमन्त्रण मिला किन्तु रामने अस्वीकार कर दिया और भृगुओं का संगठन प्रारंभ किया। उधर रामसे बदला लेने के लिए अर्जुनने आर्यवित्त पर चढ़ाइं कर दी। वशिष्ठके पौत्र पराशर ने राजाओं से प्रार्थना की कि आप लोग अर्जुन से युद्ध न करें किन्तु किसी ने उन्हें सुना नहीं। रामके कहनेसे आर्यवित्त के लोग भृत्य चले गए, इसलिए वह वशिष्ठ के आश्रम में पहुंचा और वहां जैसे ही वह एकाकी वशिष्ठ को पकड़ने के लिए दौड़ा थे वही देखा कि वशिष्ठ जी समाप्त हो गए हैं। अब अर्जुन जमदग्नि के आश्रम की ओर बढ़ा और आश्रम पर अधिकार कर लिया। वह चाहता था कि जमदग्नि अपना शाप हटा लें। जमदग्नि वृक्ष में बौध दिये गए और शाप न हटाने पर उन्हें निष्य एक बाण से घायल किया जाता था। किन्तु वे अटल थे। केवल रेणुका उनकी सेवा कर रही थी और रो-रोकर राम को पुकारती थी। राम आते हैं, अर्जुन का वध हो जाता है और यहीं परशुराम की कथा समाप्त हो जाती है।

: ७ :

तर्पण (नाटक)

इसकी विषय सामग्री कुछ इस प्रकार की है कि इसे पौराणिक नाटकों के उपसंहार के रूप में रखना समुचित होगा। उसकी कथा इस प्रकार है—

वृद्ध राम देवताओं की भाँति अब सूर्पारक में निवास करने लगे हैं। अर्जुन के पुत्रों और पौत्रों के अधीन हैवय लोग फिर भारत पर आक्रमण कर देते हैं, सब आश्रमों को नष्ट कर देते हैं और भृगुओं का विनाश करके उन्हें निर्वीर्य कर देते हैं। एक भृगु स्त्री अपने एक बच्चे को अपनी जंघा में छिपाकर किसी प्रकार बचा लेती है और उस बच्चे का नाम पद जाता है और्व। वह आर्य विद्याद्याध्ययन करता है और आर्यवित्त के उत्थान के लिए जीवन उत्सर्ग कर देता है। पर्वत पर जाकर वह दृढ़ ब्रती शिष्यों की सेना एकत्र करता है और उसीने आर्य राजव्य के एक

शेष बालक सगर की रक्षा करके उसका पालन-पोषण भी किया है।

ओर्व ने निश्चय किया कि हैह्य राजा को अकेलो लड़की सुवर्णा जिस नाव में बैठकर जल विहार करने जा रही है उसे डुबा दिया जाय। नाव तो डूब जाती है किन्तु सगर उस डूबती हुई कन्या सुवर्णा को बचा लेता है, और उसके प्रेम में पढ़ जाता है। उसे यह भर्ही जात है कि ओर्व ने जान-बूझकर ही यह नौका डुबाई थी। उधर हैह्य राजा ने ओर्व के साथियों को पकड़ना प्रारम्भ कर दिया। सगर को अपने स्वामी ओर्व की योजना का कुछ भी ज्ञान नहीं है और वह नित्य नदी पार करके सुवर्णा से मिलने जाया करता है।

अन्त में एक दिन पर्वतीय दुर्ग में ओर्व ने बड़ा भारी उत्सव किया और सगर को आर्यावर्त का राजा अभिधिक किया। उसी समय भगवान् राम से अपना परशु भेजने की प्रार्थना की। वायु में से होता हुआ परशु आता है और उसी समय ओर्व अपने जीवन का सब उद्देश्य सगर से कह सुनाता है। सगर को तो मानो काठ मार गया। वह मूक हो जाता है। उसी समय ओर्व गुरु दिव्यिणा मांगता है।

ओर्व—तो कल प्रातःकाल सूर्योदय तक ले आओ।

सगर—(भयभीत होकर) क्या?

ओर्व—दो सिर—एक बीतहृष्य का और दूसरा बीतहृष्यकी कन्या सुवर्णा का।

सगर कोप उठता है और वह प्रार्थना करता है कि सुवर्णा के प्राण न लिये जायं। इस पर ओर्व उसे हैह्यों के कुरुक्षय का पूरा विवरण सुना देता है। सगर हिचकिचाता है किन्तु ओर्व हृष्य होकर आज्ञा देते हैं कि तुम दूसरे अन्तिम हैह्य को मारकर अपने पितरों का तप्त्य करो।

इसी बीच हैह्य राजा बीतहृष्य ने सौराष्ट्र के राजा को सुवर्णा के विवाह के लिये निमंत्रण दिया और जिस समय यह उत्सव हो रहे थे उसी समय दूर पर खड़ा पहाड़ गढ़गढ़ाने लगा। उसमें से लाल-लाल लपटें निकलने लगीं और यह निश्चय हो गया कि ओर्व कुछ है।

सौराष्ट्र का अविवेकी राजा और्व से जूफने निकल पड़ता है और वहीं अन्धकार में मारा जाता है। इस घटना से सुवर्णाको यही सन्तोष होता है कि सगर के प्रथम से और्व और मेरे पिता के बीच संधि हो जायगी और वह मुझसे विद्याह कर लेगा। वह सगरसे मिलने के लिए निश्चित स्थान पर जाती है। दोनों प्रेमी मिलते हैं और प्रेमवार्ता करते-करते सुवर्णा सो जाती है। सुवर्णा को दुःस्वप्न दिखाई देते हैं। सगर उस घबराहट में शब्द सुनता है और सब कथा सुवर्णा को बता देता है। ये दोनों भाग चलने को उद्यत हो जाते हैं, किन्तु छूत पर ही राम का परशु लिए और्व खड़े दिखाई देते हैं। चारों ओर लपटें जलती दिखाई दे रही हैं। दूर पर कोलाहल ही हरा है। और्व को देखते ही युवती मूर्छित होकर गिर जाती है। और्व अपने हाथ का परशु सगर के हाथ में दे देते हैं और आवेश में परशु लेकर सगर जाते हैं और बीतहृष्य का सिर काट लाते हैं। चारों ओर फिर लपटें दिखाई पड़ती हैं। और ज्यों ही सगर सुवर्णा का सिर काटने को झुकते हैं त्यों ही उसको मृत पाते हैं। इस पर सगर अपनी हत्या करने को उद्यत होते हैं किन्तु सगर के हाथ से परशु छुप्त हो जाता है। और्व तर्पण करने लगते हैं—स्वधा पितरस्तुष्टन्ताम्। और जब विजय स्वर में और्व कहते हैं—देव आर्यवर्त की जय हो, तो सगर भी सिर नीचा किये व्यथापूर्ण स्वर में कहते हैं—आर्यवर्त की जय हो। और सब जोग विजय गीत गाते हुए निकल जाते हैं।

पौराणिक उपन्यासों और नाटकों का उद्देश्य स्रोत

इन सब पौराणिक नाटकों में दो बातें प्रधान रूप से दिखाई पड़ती हैं—एक तो यह कि आध्यतिक—परमार्थ विद्या की—उत्कृष्टतम श्रेणी पर। पहुंचे हुए श्रविं और मुनि भी मानवीय संस्थाओं और मानवीय विधानों में जिप्त बने रहते हैं। नारी का सौन्दर्य उनकी तपस्या को भंग करता हुआ उनकी मानसिक वासनाओं को वैसे ही उद्धेष्टित करता है जैसे साधारण मनुष्य को। दूसरी बात यह है कि यूनान की जिन

पौराणिक गाथाओं ने वहाँके साहित्यमें और रसको भवानक और धीभल्स से आध्यन्त रँग रखा है ठीक वही बात मुंशीजीके पौराणिक कथानकों में व्याप्त दिखाई देती है । हाँ एक विशेषता अवश्य है कि जहाँ यूनान को पैशाचिक रक्ष-प्रवाह में एक विशेष प्रकार की जाति प्रियता और जातिगत प्रनिहिंसा की भावना प्रतिष्ठित है वहाँ इन पौराणिक उपन्यासों में जो प्रतिहिंसा की भावना है वह व्यक्तिगत द्वेष के कारण नहीं केवल जातिगत द्वेष के कारण । और जितना कुछ हत्याकाशड होता है उसके लिए देवताओं से प्रेरणा ली जाती है, उनकी सहायता की जाती है । और यह देवशक्ति मानव की प्रेरणाओं से शक्ति पाकर वैसा ही उच्छृंखल और भयावह हो जाती है । पुराण की सीधी-साढ़ी घटनाओं में यदि मुंशीजी ग्रंम और आस के तत्व न लाते तो वे इतने शक्तिशाली भी न बनते । किन्तु शक्तिशाली और ओजापूर्ण होने पर भी पौराणिक महायुरुपों के प्रति जो स्वाभाविक शब्दा संस्कारतः बनी हुई है वह उखड़ने लगती है और कभी-कभी तो अत्यन्त शिथिल हो जाती है । क्योंकि अनेक बार स्वयं हम यह अनुभव करने लगते हैं कि जिस वासना में, जिस विकास में, जिस आवेश में अमुक महायुरुप ने अपना मन फिसला जाने विया उसमें सो हम भी टिककर खड़े रह सकते थे । उसकी विशेषता क्या रही ? इसका कुपरिणाम यह होता है कि महायुरुपों के आदर्श जीवन चरित्रमें जब हम अपने चरित्र प्रतिबिम्बित करते हैं तो हमें अपने दोष स्पष्ट अतीत हो जाते हैं । हम अपना सुधार करते हैं किन्तु जिस रूप में मुंशीजी ने अपने चरित्रों का विकास किया है उससे तो मानव की हुर्बलताओं, तुश्शीलताओं और बालनाओं को प्रोत्साहन मिलता है । और इतना ही नहीं एक प्रकार का नैतिक समर्थन और आश्रय भी मिलता है जो मानव के लिए स्वाभाविक चाहे जितना हो किन्तु आवश्यक नहीं । पतन की ओर, ढाक की ओर, ढक जाना स्वाभाविक है किन्तु महत्ता तो है ढाक के विरुद्ध चढ़ने में । वही मानव का लक्ष्य है, प्राप्त है और उसीके लिए दर्शन, नीति और समाज का विधान

बना है। यदि मनुष्य बहुती हुई धारा में बह चला तो उसका पुरुषार्थ क्या? यदि ढाल पर ढल चला तो उसकी सामर्थ्य क्या? उसकी सजी-चता, उसका पुरुषत्व और उसको सबलता तो इसीमें है कि वह साधारण प्रक्षेपणों से अपने मन को खींचे रखे। अभी इस युग में सैकड़ों सहस्रों, लाखों, ऐसे नर-नारी हैं जिन्होंने दूसरे के धनको ठीकरा समझा, और स्त्री के सुन्दर रूप को माया समझकर ढुकरा दिया, महत्व को खात मार दी और इस प्रकार नर-रत्न, पुरुष-रत्न होकर जीवित रहे या मर गए। किन्तु मुंशीजी के नाटकों और उपन्यासों में न पुरुष में पुरुषत्व दिखाई देता है और न नारीमें भारत का नारीत्व। उनमें होमर के पृक्षिकीज्ञ की प्रतिहिंसा-भावना है। उनकी नारियों में हैलेन और चिलओपेट्रा की चंचलता और छुट्रता है। मुंशीजी ने समाज की कुछ दलित, पीड़ित, उपेत्ति और व्यथित नारियों का पहुंचकर बढ़ते हुए युवक-समाज का मनोवैज्ञानिक आधार लेकर पौराणिक चरित्रों में रंग भरना प्रारंभ किया। विचित्र बात यह है कि वह रंग भरते हुए भी उनकी महत्ता मुंशीजी को निरन्तर प्रभावित करती रही और इसीलिए वे अपनी हुब्बलताओं में भी उतने नहीं बिगड़ पाए जितने किसी अन्य अनादी लेखक के हाथ में बिगड़ जाते। मुंशीजी का कौशल यही रहा है कि उन्होंने वासना को मनुष्य की साधारण दुर्बलता तो समझा किन्तु स्थान-स्थान पर पाथ की महत्ता के अनुसार उसका कोई दैवी चमत्कार-पूर्ण और आध्यात्मिक समाधान कर दिया। इसीलिए उनकी चमक तो नहीं मिट पाई किन्तु उनका सोना कुन्दन न बन सका? आग में तपाने पर, कसाँटी पर कसने से, उनकी खोट स्पष्ट फलकने लगी।

किन्तु यह सब होते हुए भी मुंशीजी ने भूले हुए इतिहास को फिर से जीवन दिया है। कम-से-कम तुलना के ही बहाने लोग उस भूले हुए इतिहास की उद्दरणी कर लेंगे और साथ-साथ यह भी समझ सकेंगे कि नवीन और प्राचीन का जिस भित्ति पर समन्वय किया गया है वह भित्ति चाहे जितनी स्वाभाविक हो, चाहे जितनी मनोवैज्ञानिक हो, चाहे

जिसनी युक्ति-युक्त द्वी किन्तु उसमें मानव को देवता बनाने की वह शक्ति नहीं है जो हमारे काव्यों की परम्परा में पाइँ जाती है।

किन्तु यह लाभ अवश्य हुआ कि जिन कृषियों या महापुरुषों को हम अपने से बहुत दूर, बहुत ऊंचा और अग्राप्य समझते थे वे इतने समीप आगए, इतने अपने दिखाई देने लगे कि हममें और उनमें का अन्तर जाता रहा। उनके मन और हृदय में हम अपने हृदय और मन की छाया देखने लगे और समझने लगे कि प्रयत्न करने पर साधुना करने पर हम भी उननी शक्ति संचित करके वही महत्त्व प्राप्त कर सकते हैं।

: ८ :

भगवान् कौटिल्य

मुंशीजीकी हस महत्वपूर्ण ऐतिहासिक रचनाकी विशेषता। यह है कि ऐतिहासिक पुरुष हीते हुए भी कौटिल्य की तेजस्विता वैदिक या पौराणिक कृषियों से कम नहीं है। उनमें केवल वैदिक कृषियों वाला संयम ही नहीं है, वरन् उनका तेज भी है। पाटलीपुत्र का राजा हिरण्यगुप्त-नन्द मदमत्त होकर अपने सौतेले भाई चन्द्रगुप्त को कपटपूर्वक अपने अन्तःपुरके रक्षक सेनाजितके यहां बन्दी कर लेता है। हिरण्यगुप्तनन्द के पश्चात् यदि कोई दूसरा उपर्युक्त प्रभावशाली है तो वह है अमात्य वक्तनास जिसकी कुटिल भाव-भंगी से राज्य के सब लोग डरते हैं। इसी बीच हिरण्यगुप्तनन्द का साला आमिन अपनी बहिन से मिलने आता है। उसके साथ उनका गुरुभाई विष्णुगुप्त ब्राह्मण भी है। हिरण्यगुप्तनन्द की आज्ञा के अनुसार कोई ब्राह्मण हाथी पर चढ़कर नहीं चल सकता था। हस पर कुदू होकर विष्णुगुप्त ने कहा कि मैं पैदल ही चलूँगा किन्तु राजभवन में नहीं, अपने गुरु शकटाल के घर। शकटाल पहले नन्दों के प्रधानामात्र रह चुके थे किन्तु अब उनका गौरव लुप्त हो चुका है। वे एक दरिद्र की कुटिया में अपनी उड़ी गौरी के साथ जीवन-आपन कर रहे हैं। उन्हींके घर अतिथि होकर प्रतापी विष्णुगुप्त आकर उहरा है। सारा पाटलीपुत्र उस तेजस्वी ब्राह्मण के दर्शन के लिए उमड़

पड़ता है। हिरण्यगुप्तनन्द को यह बात अच्छी नहीं लगती किन्तु उस का कोई वश भी नहीं। इसी समय विष्णुगुप्त के साथ गौरी के विवाह की बातचीत चलती है और विष्णुगुप्त कहता भी है कि थदि तुम्हें ऋषिपत्नियों की परम्परा में आना हो तभी तुम मुझे वरण करो। किन्तु गौरी अन्तःपुर के रक्षक सेनाजित से प्रेम करती है। पर न जाने क्यों विष्णुगुप्त के आजाने पर उसके स्नेह में कुछ अन्तर पढ़ जाता है और वह अपने मन में अत्यन्त दुश्मिता अनुभव करती है। आगत अतिथियों के अभिनन्दन के लिए समाज का आयोजन किया जाता है। बड़ी धूमधाम होती है। उसी समाजमें सन्निधाता दर्शक की प्रभावशालिनी पत्नी मैना ऐसा प्रबन्ध करती है कि गौरी और सेनाजित का सम्मिलन होता है। इसी बीच यह समाचार मिलता है कि शकटाल के घरमें आग लगा दी गई है। मैना के सेवकों के साथ गौरी घर भेज दी जाती है और वहां वह देखती है कि अन्ध शकटाल ऊपचाप अलग बैठे हुए हैं। घर जलकर राख हो गया है। विष्णुगुप्त का पता नहीं है और सब यही समझते हैं कि विष्णुगुप्त भी जल गया। इसी बीच चन्द्रगुप्त भी बन्दीगृह से निकल भागता है। उधर आस्मि अपनी बहिन को विदा कर लेजाने के लिए उसे पालकीमें बैठाकर सैनिकों सहित प्रस्तुत है और प्रतीक्षा ही रही है विष्णुगुप्त की। किन्तु यह कृत्रिम प्रतीक्षा थी क्योंकि वे लोग सभी सभमते थे कि विष्णुगुप्त जल मरा है और इतने में आस्मि के साथियों में सैनिक वेश में विष्णुगुप्त दिखाई पड़ते हैं। हिरण्यगुप्तनन्द तज्ज्वार चलाना चाहता है। विष्णुगुप्त हाथ पकड़कर झटक देते हैं और आस्मि विष्णुगुप्त को साथ लेकर सदलबज चल देता है और ये लोग चलकर पहुँचते हैं नेमिषारण्य।

नेमिषारण्य का ऐसा सुन्दर, सजीव, भव्य और प्रभावपूर्ण वर्णन मुंशीजी ने किया है कि वह स्वयं एक साहित्य की सम्पत्ति बन गया है। इसी नेमिषारण्य के पर्वत पर विष्णुगुप्त चढ़ते हैं और नीचे धारी में उत्तरकर उस स्थान पर पहुँच जाते हैं जहाँ व्यास जी के चरण चिह्न

पथर पर बने हैं। हधर गौरी का प्रेमी और अन्तःपुर का रक्षक सेनाजित भी विष्णुगुप्त को मारने की प्रतिज्ञा करके उनका पीछा करता है और किसी प्रकार उस स्थान तक पहुँच जाता है। वहाँ जैसे ही वह विष्णुगुप्त को मारने के लिए तलवार उठाता है वैसे ही भगवान् वेदव्यास उसे साज्जात दिखाई देते हैं। वह भयभीत ही उठता है। चाणक्य आँख खोलते हैं और उससे कहते हैं—तुम भी महान् हो क्योंकि तुमने भगवान् वेदव्यास के साज्जात दर्शन किये हैं। अन्त में वे सेनाजित को गौरी से विवाह करने की आशा दे देते हैं।

इस उपन्यास में मुद्राराज्ञ साटक या द्विजेन्द्रलाल राय और जयशंकर प्रसाद के चन्द्रगुप्त नाटकों के समान चन्द्रगुप्त के पराक्रम और विष्णुगुप्त की कृदिलता का वर्णन नहीं है। इसमें तो आदि से अन्त तक चाणक्य के अपरिमित तेज, उनकी तपः शक्ति, निर्भयता, मनस्त्वता, बल और पौरुष का वर्णन है। इसीलिए यदि इसका नाम भगवान् कौटिल्य रखकर भगवान् चाणक्य या भगवान् विष्णुगुप्त रखा होता तो अधिक उपयुक्त होता। कौटिल्य सम्बन्धी जितने भी नाटक या उपन्यास लिखे गए हैं सब में उन्हें भमला-दीन, कठोर, विद्वेशी और कूट-नीतिज्ञ के रूप में ही चिह्नित किया गया है। भारतीय साहित्य में पहली बार चाणक्य को तेजस्वी, ब्रह्मवर्चस् पूर्ण, मनस्वी ब्राह्मण के रूप में उपस्थित किया गया है। इस उपन्यास के कुछ वर्णन अद्वितीय हैं जैसे पाटलीपुत्रके राज्य वैभव का वर्णन, समाजोत्सवका वर्णन और नैमिधारण्य का वर्णन। किन्तु नैमिषरण्य में पर्वत की कल्पना विचित्र है क्योंकि वहाँ कोई पर्वत ही नहीं। वास्तव में ओज और आवेशसे पूर्ण यह उपन्यास मुन्शीजी को सर्वश्रेष्ठ रचनाओं में है।

ગુજરાત કે ઐતિહાસિક ઉપન્યાસ

શ્રી કન્હૈયાલાલ સુંશી ને દેશપ્રેમ કી જિસ વાસના કો અજ્ઞીકાર કરકે ભારતીય સ્વતન્ત્રતા કે યુદ્ધ મેં યોગ દિયા ઉસીકી અતિવાસના ને અપની માતૃભૂમિ કે ભાષા લેન્ડ કી પરિધિ મેં ધિરી હુઈ ગુજરાત ભૂમિ કે પ્રતિ હૃતના સમસ્ય ઔર સ્વાભાવિક આકર્ષણ ડસ્પન્ન કર દિયા કી સુંશીજી કી તરફ પ્રતિભા અપને લિપુ સહિતિક સર્વા ઢાલને કે લિપુ ગુજરાત કે ઇતિહાસ મેં સે સામયી સંચિત કરને લગી । પ્રાયઃ કાથ્ય-રસિકો કો ઇતિહાસ કે ઉસ અજ્ઞ ને વિશેષ રૂપ સે પ્રભાવિત કિયા હૈ જિસમે કિસી ધીરોદાત્ત નાયક ને અપને સંપૂર્ણ 'સ્વ' કો 'પર' કે લિપુ વિસર્જન કર દિયા હો, જિસને અપને કુદુર્મ, પરિવાર, કુલ, ગોત્ર ઔર દેશ કી પરિધિ સે અપને કો સુક્ત કારકે વિશ્વબન્ધુત્વ કી ઉદાત્ત અનન્ત પરિધિ કો સ્વીકાર કર દિયા હો, જિસકી અપની હચ્છાપુ, પ્રવૃત્તિયો, ભાવનાએ સુખ ઔર દુખ, હર્ષ ઔર શોક, સથ વિશ્વ-ભર કે પ્રાણીયો કે ઉદ્ઘાસ ઔર ધિષાદ સે પ્રભાવિત હોયે હોયે હોયે હોયે । કિન્તુ સુંશીજી વિશેષ રૂપ સે પ્રભાવિત હુએ થે ઇતિહાસ કે ઉન મહારાધિયો સે જિન્હોને દ્વારા જીવન કી વિષમતાઓ ઔર કઠિનાદ્યો કી દુર્ગમ ઔર અગમ ઘાટિયો કો પાર કરને મેં તો અપને ધૈર્ય ઔર પરાક્રમ કી પરીક્ષા દી હી કિન્તુ સાથ-હી-સાથ જિન્હોને માનવ હૃદય મેં ઉદ્ભૂત હોને વાલે કોમલતમ મનોવૈગો, ભાવનાઓ ઔર આવેશો સે ભી અપને કો સુક્ત નહીં કર પાયા । જિન ઉદાત્ત મહાપુરુષો ને રામાશ્રણ ઔર મહાભારત કા નાયકત્વ કિયા હૈ ઉનકી અલોકિકસ્ત સાધારણ માનવ સમાજ કે અસાધારણ પુરુષ સે ભી હૃતની ઊંચી ડઠ ગઈ હૈ કિ વે હમારે શરૂય બનકર હમારી ડપાસના ઔર ભક્તિ કે પ્રાત્ર બન ગણ । ઉન તક પહુંચને કી વાસના હી હમારે મન મેં ઉન ન પાઈ, સાહુસ ભી નહીં હુઅ કયોંકિ ઉન સભી ઐતિહાસિક

પરિસ્થિતિઓ મેં ભગવાન् અપના વિભૂતિમત, શ્રીમત્ ઔર ડાર્જિત સ્વરૂપ લેકર ડસ યુગ કે નિયન્તા બને હુએ થે। કિન્તુ જવ સાધારણ માનવ સમાજ કે નાયક અપને રાજકીય ઉત્તરદાયિત્વ કો અપને વ્યક્તિગત ઉત્તર-દાયિત્વ કે સાથ બૌધિકર હસ ક્રિયાત્મક જગત્ કે ભિન્ન હચિ વાલે સમાજ કે બીજે અપને પરાક્રમ ઔર ત્વાગ કે બલ પર અપની અલૌકિકતા સિદ્ધ કરને કા પ્રયત્ન કરને લગે તવ રાગાત્મક ઇતિહાસકાર ઔર સાહિત્યકાર એક સાથ ડસકી ઔર આકૃષ્ટ હુશ્રા। ઔર ડસે કેવળ ઇતિહાસ કી તિથિગત પરમ્પરાઓને કે બીજે કેવળ ઘટનાઓને કર્તા કે રૂપ મેં હી નહીં વરન્ કાબ્ય નાયક કી મધુર ભૂમિકા મેં ભી ડસકા અવતરણ કરને કા પ્રયત્ન કરને લગા।

સુંશીજી ને, સુંશીજી કી પ્રતિભા ને, હસી પ્રકાર કે એતિહાસિક ઉપન્યાસ આધવા યોં કહિએ કિ બીરોં કી પ્રેમ ગાથાએ' ઉપન્યાસ કે રૂપ મેં પ્રસ્તુત કી હુંને હુંને સંજીવની પ્રાયઃ યાં તો શુદ્ધ રૂદ્ધિવાદિતા કે પુરાને આદર્શોની દુહાર્ણ દી ગઈ થી યા નણ યુગ કા ખુલા વિદ્રોહ થા ઔર ડસ ખુલે વિદ્રોહ મેં સ્વતન્ત્રતા કે નામ પર માઁગી જાને વાલી સ્વચ્છાન્દતા કા અસ્યન્ત વેગપૂર્ણ ઉચ્છ્વાસ પ્રવાહ થા। સુંશીજી ઇન દોનોં કે બીજે એક નયા પથ બના કર ચુલે। અપને જ્યારે ગુજરાત કે ભૂલે હુએ ઇતિહાસ કો ડન્હોને સંજીવની પિલાઈ। જિન નગરોને ને ગુજરાત કે અતીત વૈભવ કે દિનોને મેં અપને વ્યોમ-ચુંસ્થી ભવનોને સે અલકા કી શોમા કો ભી દૂતપ્રભ કર દિયા થા, ગુજરાત કે જિન ગાঁંધોને, ખેડોને, ગુજરાત કી રસ્તા કે જ્ઞાપુર અપના રક્ત બલિવાન કિયા થા, ગુજરાત કે જિન બનોં ઔર ડપવનોને ને અપને ભીતર ગુજરાત કે વૈભવ કી કથા ખણ્ઢહારોં ઔર શિકાઓને કે રૂપ મેં સુરક્ષિત કર રહી થી હે સબ ચમક ઉઠે, જાગ ઉઠે યાં સન્દેશ લેકર કિ ગુજરાત ભી કસી કુછ થા। કિન્તુ ઇતની હી બાત નહીં। ગુજરાત કે ઇતિહાસ કી હન-

कथाओं में उन राजाओं की भी कथाएँ हैं जिन्होंने एक बार लोकरंजन के लिए अपने प्राणों का विसर्जन किया, किन्तु साथ-ही-साथ जिन्होंने अपने हृदय में बहती हुई स्नेहधारा को भी वेगवती करके मानव-स्नेह का आदर्श भी प्रतिष्ठित किया।

गुजरात के इतिहास का एक युग-का-युग मुंशीजी ने अपने तीन उपन्यासों में उतारा है—पाटणी प्रभुता (१११६) गुजरातनो नाथ (१११८-१९) और राजाधिराज (११२२-२३)। इन तीनों उपन्यासों में मुंशीजी ने गुजराती साहित्य में एक नई शैली, नया वृत्त विधान, नया चरित्र-चित्रण और नया कथा प्रवाह प्रारम्भ किया। जिस प्रकार चालटर स्काट के वेवरली उपन्यास ने या दौसस कार्लाइज के फ्रांस की राज्यकांति ने एक बार सारे इङ्गलिस्तान को मन्त्रमुख कर दिया था उसी प्रकार मुंशीजी के ऐतिहासिक उपन्यासों ने मुंशीजी को सहसा डठाकर गुजराती के प्रमुख उपन्यासकारों में बना बिठाया। इन उपन्यासों में गुजरात के इतिहास के संपूर्ण शक्तिशाली तत्व थे। इसीलिए गुजरात ने उन्हें हाथों-हाथ ऊपर डठा लिया वर्णोंकि इससे पहले कभी किसी ने गुजरात की इतनी महत्ता का बखान नहीं किया था। पौराणिक युग में तो यह कह दिया गया था कि “अङ्ग वङ्ग कलिंगेषु सौराष्ट्र मगधेषु च। तत्र गत्वा न च शुद्ध्येत प्रायश्चित्त” अर्थात् अंग, बंग, कलिंग, सौराष्ट्र और मगध—इनमें जाने वालों की प्रायश्चित्त के बिना शुद्धि नहीं होती। और वास्तव में हर्ष की भृत्य के पश्चात् एक ध्रुवमण्ड का ही नाम सुनने में आता है जिसने गुजरात पर स्वतंत्र होकर शांति से शासन किया। इसके पश्चात् जिस समय सुसलमान शासकों ने दिल्ली को अपने शक्ति और शासन का केन्द्र बनाया तब से गुजरात को सदा उनसे लड़ना पड़ा और अन्त में अलाउद्दीन खिलजी के समय यद्यपि देवगिरि के पतन के साथ गुजरात का इतिहास समाप्त हो गया, किन्तु गुजरात का वैभव समाप्त नहीं हुआ। सूरत, भद्रोच और जूनागढ़ में विदेशोंके विदिक भारतकी ध्यावसायिक सामग्रियोंके साथ निरन्तर विनि-

મય કરતે રહે ઓર ડસી વ્યવસાયકે બલ પર ગુજરાતને પાલિતાના, આબૂ, ગિરિનાર, મં અપની વિભૂતિ કે પ્રમાણ સ્વરૂપ એક-સે-એક સુન્દર, પ્રશસ્ત ઓર ભવ્ય મંદિર ખડે કર દિએ। ઇન્હોંની સબ વિભૂતિઓને સુંશી જી કો પ્રમાચિત ઓર પ્રેરિત કરકે અપને ઐતિહાસિક ઉપન્યાસોને ક્લિપ સામગ્રી પ્રદાન કી । જહાઁ એક ઓર ‘પાટણની પ્રમુત્રા’ મેં સુંશીજી કી ઉપન્યાસ કલા કે પ્રારંભિક રૂપ દિખાઈ દેતે હૈને વહોં ડનકે ‘ગુજરાતના-નાથ’ ઓર ‘રાજાધિરાજ’ ડનકી સિદ્ધ કલા કે પરિણામ હૈને ઓર પૃથ્વી-વસ્તુભ તો ડનકી સર્વોદ્કૃષ્ટ અમર રચના હૈ ।

ડનકે ઉપન્યાસોને મેં પ્રવેશ કરતે હી રેલગાડ્યોં સે પહુંચે જાને વાલે, અંગ્રેજી સ્કૂલોં ઓર ન્યાયાલયોં સે સમાકુલ, વિદેશી સમ્યતા ઓર સંસ્કૃતિ મેં પલે હુએ નગરોં કે અસ્વામાચિક રહન-સહન સે વિલગ હોકર હમ સહસા સિદ્ધરાજ જયસિંહ કે યુગ મેં પહુંચ જતે હૈને, પાટણ ઓર અવન્તી કે ખણ્ઢહરોં મેં મગન પડે હુએ શિલાખરણ સહસા એકત્ર હોકર સરીવ હો ઉઠતે હૈને । ડનકે પ્રાચીન રૂપ ફિર સ્થિર હોને લગતે હૈને ઓર ડનકે ભીતર દસ શાતાબ્દી પૂર્વ છિપી હુંદે આસ્તાપું ફિર સે આકૃતિ ધારણ કરકે ચલને-ફિરને ઓર હંસને-બોલને લગતી હૈને । ઉપન્યાસકાર કી લેખની મેં યુગ સર્જીવ હો ઉઠતા હૈ, ઇતિહાસ કી સૂસી પસલિયાં ફિર સે ન્યા હૃદય ઓર નાએ ફેફડે પાકર રક ઓર શધાસ કા સંચાલન કરને લગતી હૈને । ઓર ઉપન્યાસકાર કેવલ રાજ ભવનોં કી રંગરેલિયોં કા હી સાચા-ટકાર નહીં કરતા વાહ વહોં કે હાંદોં, વીધિયોં ઓર ઉપદ્રવોં મેં વિહાર કરતે હુએ નાગરિકોં ઓર મહિલાઓં કી સંપૂર્ણ વેશમૂળા, સંપૂર્ણ ગતિ ઓર સંપૂર્ણ કિયાઓં કા એકાત્મ હોકર દર્શન કરને ઓર કરાને લગતા હૈ । સહસા ડસકે સમુલ ડાઢીષ્ટ ભાવનાઓં સે આવિષ્ટ પુરુષ ઓર સ્ત્રી, ખનખનાતે હુએ અસ્ત્રશસ્ત્રોં ઓર કદ્મચોં લે સુસજ્જિત યોદ્ધા, રાજનીતિ કી કુટિલ ગતિવિધિ કો સૂચમ દાઢ્ય લે પરખને વાલે વિલબ્ધ કુદ્દીવિજ્ઞ ખોકાનુર્જન કી પૂત ભાવના સે પ્રમાચિત રાજા ઓર મહારાજા, અપને-અપને વ્યવસાય મેં જ્ઞાગે હુએ સાધારણ નાગરિક ઓર અપની ગૃહસ્થી મેં તમ્મય

होकर योगदान करने वाली गृहस्वामिनियां सब अपने युगकी सामग्री लेकर चेतन हो उठती हैं। चिसूविधि का जावा निकाल देने पर पौपिआई नगर की मृत और दध समाधि उस युग का केवल अचेतन इतिहास लेकर प्रकट हुई है, किन्तु मुन्शीजी ने अपने ऐतिहासिक उपन्यासों में काल का जावा ऐसे कौशल से डाया है कि उसके प्राणी-प्राणी, घर-द्वारा हाट-बाट, वृक्ष पत्ते, पशु और पक्षी सब मानों चेतन होकर अँगड़ई लेकर प्रबुद्ध हो उठे हों। अबन्ती से पाठन तक और पाठन से जूनागढ़ तक राजसभाओं में, राजमार्गों में और साधारण घरों में हम इतिहास की सभी सजीव मूर्तियों को और अनुपस्थित वस्तुओं को एकत्र संचित पाते हैं।

जहाँ तक कथा वृत्त का प्रश्न है, यदि निश्चित रूप से कहा जा सकता है कि गुजराती साहित्य में कथा कहने का ढंग मुन्शीजी का अपना है और इस केन्द्र में उनसे कोई टक्कर नहीं ले सकता। इतिहास और कथा में सबसे बड़ा अन्तर ही यह होता है कि इतिहास में युग पर प्रभाव डालने वाली घटनाएँ प्रधान हो जाती हैं और उस युग का निर्माण करने वाले मनुष्य गौण हो जाते हैं किन्तु कथा में उस युग के मनुष्यों को अनुभूतियाँ, उनकी क्रियाएँ, उनकी प्रवृत्तियाँ और उनके आचार-विचार सब एक साथ बोलने लगते हैं मात्रों मनुष्य ही किसी कौतुक के लिए घटनाओं का निर्माण करता हो और एक स्वतंत्र कुत्तूल का निर्माण करके सबके लिए अद्भुत रस का आलस्वन बन जाता हो। वहाँ मनुष्य केवल हमारे आदर और श्रद्धा या धूणा का ही पात्र नहीं बना रहता वह हमें धुल मिल जाता है। हम उसके हृदय में उठाए हुए भर्मावात का कंपन स्वयं अपने हृदय में अनुभव कर सकते हैं, उसके मध्यमें उठे हुए सन्ताप को अपने हृदय में टोक ल सकते हैं, उसके चित्त में छिपी हुई उल्लम्भन को अपने चित्त में उतारी हुई देख सकते हैं। इसीलिए कथा प्रिय होती है क्योंकि वह हमारे अस्यन्त निकट होती है। हम स्वयं उसके पात्र बन जाते हैं।

ઔર ઉદ્ધોંકે સાથ એક સગાપણ કા નાતા જોડકર અપને કો તનમય કર દેતે હુંની । કથાકાર કી વ્યાપક દાઢિ ઔર સૂચમ નિરીજણ-શક્તિ કા આધાર લેકર સુંશીજી ને મનુષ્ય કે હૃદય કો ઝકમોર દેને વાલી સમી ઉદ્ઘામ વાસનાઓં કા વિન્દ્રણ કિયા હૈ । ઇન વાસનાઓં મેં સબસે પ્રધાન વાસના હૈ પ્રેમ કી, યા સ્ત્રી કો દેખકર પુરુષ કે મન મેં પ્રકટ હો જાને વાલી વિચિત્ર આસીયતા કી, અથવા પુરુષ કે દેખકર સ્ત્રી કે મન મેં ઉસે અપનાને કો આકુલ તીવ્ય લાલસાકી । મનુષ્ય જીવનકે સાથ યાહ એક અસ્યન્ત સ્વાભાવિક સંસ્કાર હૈ ઔર સમાજને ઇસ સંસ્કારકો ઉચ્છુંખલ ન હોને દેને કે લિએ અનેક પ્રકારકુબન્ધન લગા દિએ હૈ—ઇવત કા બન્ધન, જાતિ કા બન્ધન, ધર્મ કા બન્ધન, સમાજ કા બન્ધન ઔર કભી-કભી દેશ કા ભી બન્ધન । કિન્તુ મનુષ્ય ને—આસાધારણ મનુષ્ય ને—સદા સબ યુગોં મેં ઇન બન્ધનોં કા વિરોધ કિયા ઔર નિર્દ્દિન સૂત્રકારોં ને સ્પષ્ટ રૂપ સે કહ ભી કિયા—

સુમારિતેન ગીતેન યુવતીનાઙ્ગ લીલાયા ।
થસ્ય ન દ્વારિતં ચિત્ત' સ યોગી અથવા પણુઃ ॥

કિન્તુ કથાઓં મેં ન યોગી કી ચર્ચા હોતી હૈ ઔર ન પણુ કી । જદુ મનુષ્ય કી ચર્ચા હોગી તો માનવ હૃદય મેં સદા ઉમદાને વાલી પ્રેમ કી ઊર્મિ કથાકાર કી સૂચમ દાઢિ સે છિપ નહીં સકતી । સુંશીજી કે સમી ચરિત નાયક અપનો સંધર્યું ડાઢાસ વૃત્તિયોં કે સાથ-સાથ અપનો સંધર્યું રેણુસ્ક્રિતા ઔર મહત્ત્વા કો લિયે હુએ ઇસી પ્રેમ કી લાહર મેં હૂબટે-ઉત્તરાતે દિખાઈ દેવે હુંની । સુંજ, સુંજાલ, સિદ્ધ, રાજ, મીનલ, મંજરી, ઔર પ્રસન્ન સબ ઇસી પ્રેમ કી વિમિન્ન સૂલિયાં હુંની । પ્રેમ કી પરિધિ સે બાહર કરકે હૃત ચરિત્રોં કી કલ્પના નહીં કી જા સકતી, હૃતકા કલ્પાસનક વિન્દ્રણ હી નહીં હો સકતા । સુન્દરોજી ને માનો સ્વદત: અપને કો હૃત સબ રૂપોં મેં પ્રતિષ્ઠિત કરકે ઉનકે અન્તરાત્મા મેં પ્રવિષ્ટ હોકર અણુ પરમાણુ કી બ્યાલયા કરકે હૃત પાત્રોં કો સંચેત ઔર સંચેષ કર દિયા હૈ । કિન્તુ હતના

होने पर भी उस प्रेम में जुदता नहीं आने पाई, मिथ्यावेश नहीं आने पाया, जीवन कहीं भी अटपटा और कृत्रिम नहीं हो पाया। और जहाँ वे व्यंग पर उतर पड़े हैं वहाँ पाठक के ओरों के कोने पहले फैलते हैं, आँखों की कोर संकुचित हो जाती है, कपोल ऊपर चढ़ जाते हैं, और मन्दस्मित से चढ़ते-चढ़ते पाठक का हास अछूहास तक पहुंच जाता है। कहीं भी एक चण के लिए भी कोई चरित्र कठोर व्यंग और स्वाभाविक जीवन के बीच अस्थय नहीं प्रतीत होता। मुंज, मुंजाल, मीनल, और मंजरी कितने महान् हैं, किन्तु उनमें कृत्रिमता का लेश भी नहीं है और हसीलिए इसी मानवीयता से ओतप्रोत होने के कारण वे अत्यन्त सत्य जान पड़ते हैं। साथ ही बड़ी रहस्यमय, बड़ी अद्भुत और विचित्र बात यह है कि मुंशीजी के उपन्यासों में प्रतिनायक का अत्यन्त अभाव है। यूरोपीय नाटक और उपन्यास प्रतिनायक के बिना जी ही नहीं सकते। मुंशीजी के उपन्यास प्रतिनायक के बिना ही सजीव और सशक्त बने हुए हैं। उनके जीवन की वास्तविक अनुभूतियों में ही अनेक नाटकीय परिस्थितियाँ अपने-आप उत्पन्न हो जाती हैं और उन्हीं से नाटकीय कुतूहल जागरित होकर इस की परम्परा बनाए रखता है। हसीलिए उनके उपन्यासों में चरित्र और व्यापार अर्थात् किया की पूर्ण एकाधमता है। सभी चरित्र एक बातावरण में उस बातावरण पर प्रभाव डालते हुए मेंस्में चलते हैं कि उनका अभेद रहस्यमय पहेली बने हुए भी स्वाभाविक और हचिकर प्रतीत होता है।

उनके उपन्यासों में व्यर्थ की अन्तः कथाएँ जोड़कर हृतिवृत्त को अनाधास असंगत बनाने की प्रवृत्ति कहीं नहीं। कथा की जो धारा एक बार चलती है वह कुतूहल के सब लोगों में होती हुई निरन्तर बढ़ती चली जाती है, उसमें काहि व्यतिक्रम नहीं होता। इस प्रकार उनकी हस मेमानिसूत कक्षा का विशेष चमत्कार शब्द चित्रण और कालपनिक भव्यताके साथ-साथ “पृथ्वी-वर्लाभ” और गुजरातनो नाथ के कुछ भागों में विशेषतः देख पड़ता है।

: ૧ :

જય સોમનાથ

સંઠ ૧૦૮૨ મેં ગુજરાત મેં જો ભાવાનક નૈતિક ચિહ્નોમ હુઅા ડસને કેવળ ગુજરાત કે રાજ્ય કો હી જુનૌતી નહીં વી ઘરનું ડસને ગુજરાત કે છોટે-છોટે ભૂપતિઓં કી ભાવનાઓં કો ભી એક-સાથ લલકાર દિયા । ધર્મ કે પીંડે અપને પ્રાળ ન્યોછાવર કરને વાલી હિન્દૂ જાતિ કી પરમ્પરા સહસા લગમણ ૬૦૦ વર્ષ કે પશ્ચાત, હૂણોં કે આકમણ કે પશ્ચાત, મુનઃ ડસ્તે જિત હોકર જાગ ઉડી । અલગ-અલગ ખણ્ડોં મેં બંટે હુએ છોટે-છોટે રાષ્ટ્ર ભી સમાન શાન્તું કા સામના કરને કે લિએ એક-બદ્ધ હોગએ । યહ ઘટના લબ કી હૈ જવ મહસૂદ ગજનવી ને સંપૂર્ણ આર્થિકત્વ કા બૈભવ લૂટકર, ચાહીં કે જનપદોં કો સમશાન બના કર, વહીં કે નગરોં કો વિધિંસ કરકે ગ્યારાહ વાર આપની દસ્તું વૃત્તિ તુસ કી । વહી મહસૂદ સોમનાથ કે પ્રસિદ્ધ મંદિર કી અનન્ત વિભૂતિ કી કથા સુનકર અન્તિમ વાર ગુજરાત કી ઓર બઢા । સોમનાથ પર આકમણ કેવળ ગુજરાત કે લિએ હી ચિન્તા કી બાત નહીં થી । સંપૂર્ણ હિન્દૂ ભારત ડસ દેવાળય કી પ્રતિષ્ઠા કે લિએ અપના સર્વસ્ત્ર અર્પિત કરને કો ઉચ્ચત થા । કિન્તુ ભાવી પ્રબળ હોતી હૈ । આર્થિકત્વ મેં સાહસ નહીં થા । પૂર્વ ઔર દક્ષિણ કી શક્તિઓ ઇતની શીંગ સહાયતા કે લિએ આ નહીં સકતી થીં ઔર બધાયિ ગુજરાતને સમસ્ત છુટ્ટે રાષ્ટ્રોને અસ્થિન્ત તન્મયતા, મનોયોગ ઔર એકવિન્તસા સે આકમણકારી કા વિરોધ કિયા કિન્તુ વે સફળ નહીં હો પાએ । યથી કથા—કહણ-કથા, કિન્તુ વીરતા કી અદ્ભુત ઔર અલોકિક ગાથાઓં સે ભરી હુંદું કથા—“જય સોમનાથ” કા આધાર હૈ । પહ્લી બાર મહસૂદ સફળ હોતા હૈ ઔર હન આર્થ રાજાઓં કી સમિમલિત સેના એક બાર જુદ્ધ હોકર પીંડે હઠ જાતી હૈ । કિન્તુ ફિર તદ્કાલ હી પાસા પલાટ જાતા હૈ ઔર હન રાજાઓં કી સમિમલિત સેનાએ મહસૂદ કે લિએ કાલ બન જાતી હૈન । ઐતિહાસકારોં કી ભી હસ કથા કા પ્રથમ ચિંતા દેને મેં બધી કટિનાહી હુંદું હૈ । કે આપને કો નિપણ

बनाने में समर्थ नहीं हुए। सुसलमान इतिहासकारों ने केवल महमूद की वीरता के गुण गाए हैं और यह बताया है कि वह धर्म युद्ध के लिए निकला था, वह मूर्ति-भंजक था। किन्तु स्वयं महमूद के कृत्यों ने यह स्पष्ट कर दिया कि वह क्या था। वह काबुल का शासक था। किन्तु उधर के पार्वत्य प्रदेशों की असभ्य जातियाँ जिस दस्यु-व्यापार पर आज तक अवलंबित रही हैं वह दस्यु-संस्कार उसके रक्त में भरा हुआ था, और उसी लोभ की वृत्ति ने ही उसे भारत पर आक्रमण करने के लिए उकसाया था। यदि यह बात न होती तो अपने अन्तिम चण में अपनी संपूर्ण धनराशि अपने सम्मुख एकत्र करकर वह उस पर आंसू न बहाता। वह केवल धन-लोलुप था और साथ ही वह लुटेरों का साहसी सदाचार भी था। उसे नेतृत्व करना आता था; वह जानता कि किस कौशल से लोगों का मन और हृदय जीता जा सकता है। हिन्दू राजाओं में एकता भी थी, संघ-शक्ति भी थी, किन्तु यह सब होते हुए भी उनमें नेतृत्व का अभाव था। उन्होंने सबसे बड़ी भूल उस युग की यह की कि सोमनाथ के मंदिर की मूर्ति के लिए उन्होंने महमूद से मौल-भाव करना प्रारम्भ कर दिया। महमूद का माथा उनका और उसने समझ लिया कि जो सम्पत्ति उसे दी जा रही है उससे कहीं अधिक सम्पत्ति हस्त मंदिर में होगी। हस्त घटना में प्रत्येक हिन्दू लेखक किसी भी आक्रमणकारी को चमा नहीं कर सकता और अपनी वीरता और पराक्रम का अतिरिंजित चित्र दिखाने में संकोच नहीं कर सकता था। किन्तु मुंशीजी ने इस कथा को एक विचित्र कौशल से रंगा है। जिस आख्यान में पल-पल पर विपथ होने की आशंका हो, पचातपूर्ण होने का स्वाभाविक प्रक्रोसन हो उसमें से बच-बचकर चलना वैसा ही कठिन है जैसे काजल की कोढ़ी में जाकर वहाँ से निष्कर्षक निकल आना, विशेषतः उसके लिए जो स्वयं आर्थ संस्कृति का कहर पचापाती हो और जिसने स्वयं उसी देश में जन्म किया हो जिसमें इतनी बड़ी जाति की सम्मिलित पराजय हुई हो। किन्तु मुंशीजी ने ऐतिहासिक

બટનાશ્રોં કી રજા કરતે હુએ, અસ્થન્ત વેગ સે ખૂલતે હુએ પદ્ધતાત કે ખૂલ્યો
સે બચતે હુએ ઉસ સમયને સૈનિક નેતૃત્વકા બડા ચિન્હણ કિયા હૈ।
ઇસ ચિન્હણ મેં ઉન્હોને જો સાહસ, સચાઈ, ઔર સંશેમ પ્રદાયિત
કિયા હૈ તુસીને ઉન્કી લેખન ફળા કો અદ્ભુત જીવન-શક્તિ પ્રદાન
કર દી હૈ ઔર યદ પ્રતીત હોને લગતા હૈ કે પરાજય હુએ સહી કિન્તુ
બદ મર્યાદા કે કારણ નહીં હુએ, ખૂલ સે નહીં હુએ કેવળ અદ્દષ્ટ કે વિઘાન
સે હુએ, જિસમે મનુષ્ય કા કોઈ હાથ નહીં હૈ, મનુષ્ય કા વશ [ભી] નહીં
હૈ। ઉન્કે ‘જય સોમનાથ’ કો પઢને સે અધ્યની પરાજય પર ભી ગર્વ હોતા
હૈ। જીત ઔર હાર તો સંસાર મેં હોતી હી હૈ। કિન્તુ કભી હાર મેં ભી
ગર્વ હોતા હૈ। અદ્ભુત કાવ્ય વિદ્યા સહસ્રા સ્મરણ હો આતા હૈ—

ગિરતે હૈ શહસવાર હી મૈદાને જંગ મેં,
અદ તિફલ ક્યા ગિરેંગે જો શુદ્ધનોં કે બલ ચલેં।

શુદ્ધ કા નિર્ણય કેવળ કિસી કી વિજય યા પરાજય પર નહીં હોતા।
શુદ્ધ કા નિર્ણય અહ વેલાકર હોતા હૈ કે શુદ્ધ કો એક નૈતિક કર્તાવ્ય
સમસ્કર ઉસકે લિએ કિસને બહે સે. બડા બલિદાન કિયા। અપને
‘જય સોમનાથ’ મેં સુંશોરીને ઉન્હીં બલિદાનોંકે ગૌરવમય ચિત્ર સ્થાન-
સ્થાન પર ખાંડે કિએ હૈને। રાજા ભીમદેવ કે નેતૃત્વ મેં ઉસ સમય કે આર્થિ
રાજાશ્રોં ને જો એકમત હોકર પરાક્રમ દિખાયા ઔર વિજયી મહાદૂદ
કો કદ્ધજ મેં લેજાકાર પછ્છા ઘહી ઇસ ઉપન્યાસ કી મુખ્ય ભૂમિકા હૈ।

પુસ્તક કો પઢણે-પદ્ધતે એક વિચિત્ર પ્રકાર કા વાયુમશદ્દળ ઉપ-
સ્થિત હો જાતા હૈ। ધર્મ-શુદ્ધ કે લિએ વહ કોધ, વહ ઉસ્સાહ, વહ ઉમંગ
ઔર મધ્યતા ! માનો મહાભારત કે પશ્ચાત, ફિર દુર્યોધન ને ઝૈપદી કે
દીર પર હ્યાથ લગાયા હો ઔર રાજા ભીમદેવ ભીમ કે સમાન હી એક
આર ફિર લલકાર ઉઠે હોં—

સ્વસ્થા: ભવન્તુ મમિ જીવતિ ધાતરીષ્ટ્ટઃ

અદ્ય ઇસ ઉપન્યાસ મેં ચૌકા કે દો નૃથ ન હોતે તો ઇસ શક્તિ-

शाल्मली उपन्यास का पूरा-का-पूरा स्वर भैरव-नाद से भरा रहता है जिस कौशल से और जिस भव्यता से मुंशीजी ने अपनी विचार महत्त्व को घटना के साथ गूँथा है उसने इस उपन्यास को महाकाव्य की महस्ता ग्रदान करदी है। सत्ययुग से कलियुग तक अध्यात्म भावना की जो शाश्वत धारा सोमनाथ के मंदिर ने प्रवाहित की थी उसका वर्णन अत्यन्त अद्भुत और सराहणीय है। उसमें कला है। यदि कोई दूसरा उपन्यासकार होता तो वह लड़खड़ाकर गिर पड़ता, खड़ा न हो पाता। इस धर्म-युद्ध के लिए लड़ने वाला प्रत्येक व्यक्ति हिन्दू धर्म या आर्य संस्कृति के लिए प्राण देना कर्तव्य समझकर युद्ध नहीं करता है, उनमें ये प्रत्येकको यह विश्वास है कि यह मूर्ति हमारा प्राण है, इसीकी दिव्य शक्ति हमें अनुग्रामित करती है और इसीलिए इस उपन्यास के चरित्रों के सब कृत्य दिव्य और आलौकिक हो गए हैं। जलती हुई मस्झुमि में सज्जन चौहान का निराधार धूमजा, बोधाराणा का आप्रतिम साहस और उसका बलिदान, उसके सूचम आध्यात्मिक शरीर से उत्पन्न की हुई अद्भुत जागृति, सामन्त का प्रज्वलन्त भावावेश, और भीमदेव का भव्य पराक्रम इस कथा के प्राण हैं।

इस संपूर्ण महायुद्ध के आत्मा-स्वरूप गंग सर्वज्ञ मन्त्रिर के प्रधान पुजारी हैं। वे मानो शाश्वत युग के ऐसे पथिक हैं जिनकी आध्यात्मिक शक्ति आकाशको ऊपर आमे हुए हैं और यहाँ में प्रकाश बनी हुई है। वे हमारी संस्कृति और सभ्यता के मूर्तिमान प्रतीक हैं। उनकी आलौकिक दिव्य शक्ति में ब्रह्माशड का समस्त ज्ञान निहित है, उनको समझना ही 'जय सोमनाथ' को समझना है। इस शाश्वत मंदिर के पथ पर होनेवाले संपूर्ण अज्ञानों और भुराइओं से सबकी रक्षा के लिए वे प्रहरी के समान लड़े हैं, आर्य संस्कृति मानो उन्हीं के आश्रय पर जीवित हैं। वे उस के रक्षक भी हैं पोषक भी हैं। इस जातीय विपत्ति के समय वही पुक ऐसे प्राणी हैं जो हाथ में प्रकाश लेकर जनता का पथ-प्रदर्शन करते हैं। यह तेजस्वी ब्राह्मण स्वर्ग और मर्त्य दोनों का प्राणी है। इस पुस्तक में

સવસે અધિક સ્મરણીય દરથ વહ હૈ જબ વે મહસૂદ ઔર શિવાલિંગ કે બીચમે ખંડે હો જાતે હૈને। થોડે-સે ચુને હુએ સંયત શબ્દોમાં હસ મહાત્મા કો કહુણ આં ર દિવ્ય ભવ્યતાકા ઐસા નિશ્ચળ કર દિયા ગયા હૈ માનો કેવલ વહી એક ઐસા વ્યક્તિ હૈ જો ઇસ આક્રમણા રહસ્ય ઔર મંદિરને પતનની બાત જાનતા હો। શિવરાંશ ઔર કાપાલિક અવિદ્યા કો અનગડ અભિ-ચ્યક્રિતાં હૈને। યે વે કેવલ પૂર્ણ વિનાશ સે હી દૂર હો સકતી હૈને આં ર મહસૂદ ઇસ વિનાશલીલા મેં ડસ પરબ્રહ્મ કા ભાધન માત્ર હૈ। ભગવાન્ કૃષ્ણ ને ભી અર્જુન સે યદી કહા થા—

નિમિત્તમાત્ર ભવસદ્યસાચિન્

ઔર ડનકી સમફ મેં મહસૂદ ઉસ મહાવિનાશ કી લીલા કે લિએ ભગવાન્ કા ખડા કિયા હુઅા નિમિત્તમાધ થા। ઇસ અનુભૂતિ કે નાથ વે ડસી સ્થાન પર રક્ત-ર્યાત્ર હોકર સમાપ્ત હો જાતે હૈને માનો વે સ્વર્ય નીલકણ કે અવતાર દ્વો જિસને સંસાર કે સુખ કે લિએ, પ્રસન્નતા કે લિએ હલાહલ પી લિયા હો।

ઔર ચૌલા—ચૌલા ઇસ પૃથ્વી કી નહીં વહ ઉસ અમર પ્રેમ કી પ્રતિ-મૂર્તિ હૈ જો ભનિત કી શત્યન્ત શુદ્ધ પ્રતિકૃતિ હો સકતી હૈ માનો દ્વાપર યુગ કી કોઈ બજારોપી વંશી કે સાથ ગાઈ હુંઈ ગીત કી ટેક લેકર ઔર રાસ કે સાથ નાચા હુઅા નૃથ લેકર ફિર સે ડટ્પણ હોગઈ હો। શિવ કે લિએ અપને કો બલિદાન કરકે ડસને અપને દ્યક્તિસ્વર મેં વિશેષ તેજ પ્રાપ્ત કર લિયા હૈ। જિસ સમય ભીમદેવ ને અપને શૌર્ય કી તેજસ્વિતા સે આક્રમણાકાર્યોં કો સુર્ય કર દિયા થા ડસ સમય ચૌલાને યદી સમફા કિ મહાદેવ કી સંપૂર્ણ શક્તિ ભીમદેવ મેં સમાગઈ હૈ આં ર ડસી ભાવા-ધૈર્ય મેં, ભક્તિ કે આવેગ મેં વહ ભીમદેવ સે લિપટ જાતા હૈ। ધીરે-ધીરે વહ દિવ્ય જ્યોતિ લુપ્ત હોતી હૈ આં ર સાંસારિક સ્પર્શ ડસના હૃદય વેદના સે મથ દેતા હૈ। કિંતુ સીમનાથ ડસને ભીતર દ્યાપત હૈને આં ર નાન મંદિર કે સાથ-સાથ વહ ભા ફિર ઉદ્ભુદ્ધ હો જાતી હૈ। ફિર ડસને ખૂલે હુએ નાચ ઔર ગાને નાન મંદિર કે મણઢપ મેં ખિલ ઊઠતે હૈને, ગુંજ ઊઠતે હૈને।

यों तो मुख्यीजी ने महसूद, सामन्त और गंगा—हृनके भी चरित्र-चित्रण में कुछ उठा नहीं रखा है। लेखक ने हस चित्रण में स्वदेशी होने के नाते किसी को बढ़ाया नहीं और विदेशी होने के नाते किसी के गुणों की उपेक्षा नहीं की। महसूद ने विदेशी रुदियों में जन्म लिया, शिक्षा पाई और अपनी सैनिक बुद्धि को विकसित किया। उसको सफलता दिलाने लाली उसकी एकात्म-बुद्धि है। एक लालसा, एक हच्छा और एक वासना लेकर वह दिविजय करता घूमता है, पग-पग पर सफलता उसका अभिनन्दन करती है। देखने-सुनने में भी उसका व्यक्तित्व आकर्षक है और उसकी निष्ठा से उसके सभी अनुगामी उसके लिए प्राण देने को उद्यत हैं। वह अपने अनुगामियों का नेतृत्व ही नहीं करता, उनमें जीवन भी भरता है, उन्हें शक्ति भी देता है, उन्हें उत्साहित भी करता है। और सबसे बड़ी बात तो यह है कि कठिन-से-कठिन परीक्षा के समय भी उसका धैर्य विचलित नहीं होता।

सामन्त सबसे अधिक दुखी व्यक्ति है। हस संपूर्ण युद्ध के पीछे मानो वही एक प्रेरक और संचालक शक्ति हो। देशभक्ति के आदर्श के पीछे वह ऐसा वैदानी है कि सबसे अधिक दुःख वही उठाता है और अन्त में सब कुछ खो भी देता है। निराश्रय, निराधार, सम्बलहीन, अकिञ्चन और दिव्य द्विकर वह अपनी देशभक्ति की प्रबल तपस्या की साधना करता है, सफलता न मिलने पर भी साधना करता ही जाता है। वह अझौर है। जहाँ एक और उसकी व्यथा के प्रति संवेदना होती है वहाँ दूसरी और उसके स्थान में, अपमान में, अगश्ति विपत्तियों में भी शत्रु को नष्ट करने की प्रबल भावना उसे अद्भुत रूप से सजीव और चेतन बनाए रखती है। चौका के पार्थिव बन्धनों में वह भी एक बन्धन बना रहता है मानों वे दोनों युग-युग से जुड़े चले आते हुए एक आत्मा हों और किसी शाप से एक साथ रहते हुए भी अलग-अलग होकर जीने को विवश कर दिये गए हों।

किन्तु भीमदेव हस कथा का नायक है। गुजरात की विपत्तियों उसने

સબસે અધિક પ્રરાક્રમ ઔર શૌથી દિલ્લાયા હૈ । વિચલિત સેનાઓંકા નેતૃત્વ ઔર સંચાલન કિયા હૈ । ડ્રસીલિએ લોખકફી ઉસકે પ્રતિ મમતા સ્વા-ભાવિક હૈ, કિન્તુ યહ સ્વામાર્વિક મમતા ભી કહીં પછાતસે રંગી હુંએ નહીં હૈ । ભીમદેવ મેં નેતૃત્વ કે ઉદાચ ઔર સહજ ગુણ હૈન । સોમનાથ મેં ઉન કા અખરણ વિશ્વાસ હૈ । અપને દેશ કે પ્રતિ ઉનકી અતુલ ભક્તિ હૈ । શત્રુ સે લોહા લેને કો અદ્દન્ય શક્તિ હૈ । યુદ્ધ મેં વિચલિત ન હોને કા અપ્રતિમ ધૈર્ય હૈ, ઔર ઇન્હીંસબ ગુણોને તન્હેં ગુજરાત કે ઇતિહાસ કા સુરૂય નાયક બના દિયા હૈ, ઔર ઇન્હીંસબ ગુણોને ‘જથ સોમનાથ’ કા ભી ચરિત નાયક બના દિયા હૈ । અપૂર્વ ઔર અસાધારણ વિપણિકા સામના કરને કે લિએ વે ગુજરાત કે બલિદાન કે જીવિત પ્રતીક હૈન । અન્ત મેં જો વિજય મિલતી હૈ વહ વિજય ઉન્હીંને ઉત્તાહ, પરાક્રમ, ધૈર્ય ઔર નેતૃત્વ કા પરિણામ હૈ । એસે અનેક બીર હુએ હૈન જિન્હોને યુદ્ધ મેં આદ્વાતીય પરા-ક્રમ દિલ્લાયા હૈ, જિનું કશ્યાંને કભી પરાજય નહીં સ્વીકાર કી, જિન્હોને કભી કિસીકે આગે સિર નહીં ઝુકાયા, કિન્તુ ભીમદેવ કી વીરતા કેવળ યહીં તક પરિમિત નહીં થી । વે સેનાપતિ ભી થે ઔર સમાજ કે નેતા ભી થે । છિન્ન-ભિન્ન હિન્દૂ રાજ્ય શક્તિયોં કો અપને વિનીત તેજ સે એકબ્યુદ્ધ કરકે તન્હોને મહસૂદ કે સમુલ જો વિરોધ ખડા કિયા વહી ભીમદેવ કી સબસે બઢી વિજય થી । સુંશીજી ને ભીમદેવ કી ઉસ સંઘ બુદ્ધિ કા જહાં-તહ ભલીભાઈતિ ગુણગાન કિયા હૈ ઔર એસે બીર કે લિએ જિતના સુન્દર સ્મારક ખડા કરના ચાહિયે વહ સુંશીજીને શાદ્દોંસે અધિક બદકર સુન્દર ઔર ભદ્ર નહીં હો સકતા । બીર કી પૂજા કે લિએ જિસ પ્રતિભા કી પ્રતિષ્ઠા કી જાની ચાહિએ વહ ‘જથ સોમનાથ’ કે ભીમદેવ સે અધિક શ્રમાદશાલી ઔર આકર્ષક નહીં હો સકતા ।

‘જથ સોમનાથ’ અત્યન્ત ચુભતી હુંએ ઔર ભદ્ર દુઃखદ કથા હૈ । આસદ કથા કે સભી તથ ઇસમે મિલતે હૈન, કથા કી ઉચ્ચતમ ગંભીરતા, મહાત્મ ઔર ઉદાચ ચરિતનાયક, દુઃખ ઔર કષ્ટ, અન્ત મેં શાન્તિ ઔર પુન ચિરમણ । ગંગ સર્વેજ વહ મહાપુરુષ હૈ જો માનો મતુર્ય કી જાણુતા મેં

जीने के लिए बरबस डाल दिया गया हो।

शिवराशि और कापालिक नामक पुजारियों की अज्ञानता से विदेशी आकर्मण होता है और मन्दिर की पवित्रता समाप्त हो जाती है। जुदला और हठ से जो हत्ती मानवीय सामग्री का चिनाश होता है वह रोमांच-कारी है। मन्दिर पर आकर्मण और उसका चिनाश एक इहस्थमयी समस्या है। गंग सर्वज्ञ की अतुल व्यथा और बलिदान हृदय विदारक है। अन्तिम शान्ति केवल चौला को मिलती है और भीमदेवकी अधी-नता में एक वीरतापूर्ण नया संसार जाग उठता है। यह उम जाति की दुःख कथा है जिसने थोड़े समय के लिए शाश्वत नियमों में अविश्वास किया था। किन्तु जाति का पुनर्जन्म होता है, दोष भाग जाते हैं, और नया जागरण सिर उठाने लगता है। पुराने मन्दिर के खण्डहर पर नया मन्दिर उठता है। आर्य संस्कृति फिर चेतन हो जाती है।

‘जय सोसनाथ’ की शैली अत्यन्त अद्भुत है, अन्य लेखकों से भिन्न है। कथा ठहर-ठहर कर प्रत्येक व्यक्ति और प्रत्येक परिस्थिति की छानबीन करके, उसका सूचम निरीक्षण और विश्लेषण करके परिणाम को आगे डेलती हुई चलती है और इसीलिए कथा प्रवाह से कभी-कभी लोग ऊब जाते हैं। लेखकके आपने सांस्कृतिक विचार अथवा संस्कृत सम्बन्धी कुछ आदर्श और सिद्धांत सहसा बीचमे कथाकी धाराको रोककर खड़े हो जाते हैं और पाठकको उत्ती देर रुकनेके लिए चिवाश कर देते हैं। किन्तु यह व्यवस्था जटिल नहीं होती और कभी-कभी कुत्खल में बाधा देते हुए भी सरल होती है, बोधगम्य होती है और आवश्यक भी होती है। कुछ दश्य तो अत्यन्त सुन्दर और अत्यन्त भव्य हैं। ऐतिहासिक उपन्यासमें आध्यात्मिक और लौकिक संघर्षोंके सम्बन्ध ने और कथा की प्रतीकात्मक भावना ने इस उपन्यास को अलग खड़ा कर दिया है, सबसे अकाग—सोसनाथ के मन्दिर के समान भव्य, विराट, शान्त, शोभामय, और अद्वामय। उसे पढ़कर अपनी लुप्त वीरता के प्रति गौरव होता है और शैली के प्रति आकर्षण और अद्वा।

: ૨ :

પાટણની પ્રમુખતા

વિકામ સં ૧૧૨૦ મેં પાટણને રાજા કર્ણાદેવ અપની રોગ શરીરા પર મૃત્યુ કે આવાડન કી પ્રતીક્ષા કર રહે થે ઓર જો રાજકીય કુચક ઓર બદ્ધન્ન એસે વિપત્કાલ મેં સહસ્ર ડાઢ ખડે હોતે હું વે સમી જાગ ઉદે થે । જીન જૈન આચાર્યોને ગુજરાત કે રાજનીતિક ઓર સામાજિક જીવન મેં સદ્ગ પ્રમુખ ભાગ લિયા થા વે ફિર સે ગુજરાત મેં અપની શક્તિ કા સંઘટન ઓર પાટણને રાજમુકુટ પર અપને આધિપત્યકી યોજના બનાને લાગે થે । બનું દિનોને વે પાટણ કો શક્તિશાળી, સૈન્ય બલપૂર્ણ જૈન રાજ્ય બનાને કે ફેર મેં થે । વહીને કે રાજા કી હસ્ત સંકટાપન અવસ્થા મેં ઉંઘેં અપને સ્વપ્ન કી સંભાવના કે લાલા સ્વષ્ટ દિલાઈ દેને લાગે કિન્તુ પ્રધાન મંત્રો સુ'જાલ કે કોશલ સે જો રાજકૂત સામન્ય પાઠન કે પ્રમુખ કે નીચે એકત્ર કિયે ગણ થે વે જૈનિયોને કે હન કુચકોને અધીર હો ઉંઠે ઓર ઉન્હોને નિશ્ચય કર લિયા કી યદિ કર્ણાદેવ સમાપ્ત હો ગણ તો હન જૈન બદ્ધન્નકારિયોને લોહા જેને મેં હમ વીછે નહીં હઠેંગે ।

હસસે ૧૩ વર્ષ પૂર્વ અન્નદાવતી કી રાજકુમારી મીનલ દેવી સુ'જાલ કે આકર્ષક વ્યક્તિત્વ સે પ્રાકૃત્ય હોકર વિશિષ્ટ સે ચતુંકર પાઠન પણું હતું હૈ કર્ણાદેવસે વિવાહ કરને । સુ'જાલ કે સમીપ રહને ઓર ડન્હોંમે અપને કો સમા દેનેકે પ્રક્રોભન ને દસે કર્ણાદેવ સે વિવાહ કરને કો પ્રેરિત કિયા થા । એસા વિવાહ નિશ્ચિત રૂપ સે અસફલ હોતા હૈ કિન્તુ સુ'જાલ ને રાજા ઓર રાની કે બીચ કા સમ્વાન્ધ ડઢ કર દિઝુા ઓર હસ સમય જવ કર્ણાદેવ કી અન્તિમ સાંસ બાહર નિકળને કો કૃટપટા રહી હૈ તસ સમય યુવરાજ જથુરે હતના છોડા હૈ કી રાજ્ય કા ભાર વહ સંભાળ નહીં સકતા ।

કિન્તુ મીનલ દેવી અધિકાર પદ હૈ । અધિકાર મદ ને ઉંસે અન્ધા બના દિયા હૈ । હતને દિનોને તક ગુદ્ધિયા રાની અની હુંએ વહ થહી સ્વપ્ન દેખા કરતી થી કી કિસ દિન મેં સ્વતંત્ર રાજ્યસસ્તા કા સંચાનલ

करुं। राज्य की विपत्ति को इस बेला में उसे अपना स्वरूप सत्य होता दिखाई देता है। उसकी समझ में मुंजाल ही प्रधान बाधा है और एक इसी द्विविधा के समय जैन साधु आनन्दसूरि मील देवी के पास पहुँच कर उसके कान भर देता है। रुसी सभ्राट् जार के धर्म सचिव रासपुतीन के समान आनन्द सूरि भी कम प्रभावशाली व्यक्ति नहीं है। उसकी कृदीति और धार्मिक रूपकरण से प्रभावित होकर महारानी उसके दृग्गित पर नाचने लगती है और यहीं विनाश का और अनैक्य का बीज बो दिया जाता है।

इस संपूर्ण महाकुचक के सम्मुख मुंजाल का प्रभावशाली व्यक्तित्व राज्य पर आने वाली संपूर्ण विपत्तियों के विरुद्ध महाशिक्षा बनकर खड़ा है। मुंजाल के बल प्रधानामात्य ही नहीं है। वह पाटन की आत्मा है, वह राष्ट्र का निर्माता है, उसकी प्रतिभा, कुण्डलता और निस्वार्थता ने पाटन की जनता में आत्मविश्वास और साहस भरा है। उसके लिए राज्य शक्ति पवित्र धरोहर के समान है और इसीलिए उसकी सत्ता उसे अभिमानी बनाने के बदले उसे और भी महत्तर बना देती है। उसकी गंभीरता में, विवेक में और प्रौढ़ भव्यता में कुछ ऐसी विचित्र आश्वासन शक्ति है मानो उस तुस्थिर केन्द्र से किसी प्रकार भी राज्य विचलित नहीं हो सकता। वह कुचक आनन्दसूरि से घबड़ने वाला नहीं है और पहली ही भेट में वह आनन्दसूरि पर अपनी महत्ता अंकित कर देता है। किन्तु फिर भी वह राजनीतिक खेल खेलता चलता है और इस प्रकृतर खेलता है कि स्वयं आनन्दसूरि अपने जाल में अपने-आप फँस जाता है।

मुंजाल को पदचयुत करना आनन्दसूरि का प्रधान लक्ष्य है और वह उसके लिए पूरी तैयारी भी कर लेता है। यदि मील देवी उसकी सुष्ठी में आ जाय तो फिर एक बार महाशीर स्वामी का पवित्र झंडा गुजरात पर फहराने लगे। इससे मील देवी की भी चिर संचित कामना पूरी हो जायगी वही समझ कर उसने हठी, दुराग्रही संशयशालिनी और

મહાત્માકાંચિણી મીનલ દેવી કો મંત્ર દેના પ્રારંભ કિયા । અપની સાઝુતા કે તત્ત્વે ઉસને અપની હુએતા છિપાકર અપના કાર્ય પ્રારંભ કર દિયા । મીનલ ને પૂછા કી યદિ આપ પાટન કે પ્રથમામાત્ર હોં તો આપ કથા કરેંગે । આનંદસૂરી ને ઉત્તર દિયા કી જૈન ધર્મ મેરા મૂળ મંત્ર હૈ । મૈં દેશ કો વિજય દિલાતા હુશ્શા આગે બઢું ગા ઔર દેશ કે સબ ભાગોં પર ભગવાન् મહાધીર કા ફળણ ફહરા દૂરું ગા । મીનલ કહતી હૈ—“કેસી વિચિત્ર વાત હૈ । તુમ્હારે વિચાર મેરે વિચાર સે મિલતે હૈને । માન લો જૈનિયોં કી શક્તિ બઢ જાય ઔર પાટન દૂસરી ચન્દ્રાવતી બન જાય તો !” આનંદસૂરી ને લખકાલ ઉત્તર દિયા—“હો સકતા હૈ રાની । ઔર ઉસકા ઉપાય હૈ । ઇસે હટા દો !”

વિલિપ્ટ દાષ્ટ સે દેખતી હુઈ મીનલ ને પૂછા —“કિસે ?”

ઉત્તર મિલા—“સુ'જાલ કો !”

“ઉસે, જો પિછ્લે તેરહ વર્ષ સે મેરા સહાયક ઔર મેરા બલ રહા હૈ !”

ઇસ પર આનંદસૂરી ને અપના જાલ વિસ્તૃત કર દિયા । બોલા —“સેવક ચાહે જિતના ભી સ્વામિભક્ત હો પર વહ અવશ્ય રૂદ્ધિવાદી હોયા । ઉસમે રાજા કી દાષ્ટ આ હી નહીં સકતી । સુ'જાલ કો જૈનિયોં સે નિપટને કે લિએ ચંદ્રાવતી મેજા જા સકતા હૈ ઔર શાન્તિચન્દ્ર કો પાટન કા રચક બનને કે લિએ મનાયા જા સકતા હૈ !”

અપને ચચા કર્ણદેવ કો અભિવાદન કરને કે જિએ પ્રધાન લાગ્રપ દેવપ્રસાદ પાટન પહુંચતા હૈ ઔર વહાં વહ અપને પુત્ર નિભુવન કો બતાતા હૈ કી કિસ પ્રકાર મેરા વિવાહ સુ'જાલ કી બહિન હંસા સે હુશ્શા ઔર કિસ પ્રકાર હંસા ઇતને ઘર્ણોં સે મીનલદેવી કે પાસ ચન્દ્રી હૈ । નિભુવન પહુંચતા હૈ સુ'જાલ કે પાસ—અપની માતા કી સુસ્કિ કે લિએ કિન્નુ સુ'જાલ દ્વારિન નહીં હોતા, ટસ-સે-મસ નહીં હોતા । ઇસી બીજા કર્ણદેવ કી સૃષ્ટુ હો જાતી હૈ ઔર સુ'જાલ સબ વટમાચક કા અચ્યાન-

करके समझने लगता है कि गुजरात का विनाश समीप है। रानी घड़यंत्र कर रही है। एक बार वह विचार करता है—‘क्यों न रानी को ही अन्दी कर लूं?’

रानी भीनल ने अपना राजनीतिक गुरु बदला दिया और मुंजाल से मुक्त हो गई। शान्तिचन्द्र को अधिकार प्राप्त होगया। मुंजालने निश्चय कर लिया कि मालवा के राजा से शुद्ध करना ही होगा। देवप्रसाद को पाटन में वन्दी करने का घड़यंत्र फूट गया और उसने पाटन से बाहर मुंजाल से भेंट भी कर ली। मीनल विज्ञुबध हो उठी, किन्तु उसने साइस नहीं छोड़ा। उसने हंसा को मुक्ति दे दी और उसे कहा कि जाओ, अपने पति देवप्रसाद से मिलो और उसे पाटन पर चढ़ाई करने से रोक दो। इसी बीच राजकुमार जयदेव और हंसा के पुत्र श्रिभुवन में ऊछ कहा-सुनी हो जाती है और श्रिभुवन आहत होकर गिर पड़ता है।

भीनल ने कहा कि श्रिभुवन के प्राणों की तभी रक्षा हो सकती है जब उसकी माँ कहना मान ले। हंसा मान लेती है और अपने पति से मिलने चल देती है। इधर देवप्रसाद मुंजाल से मिलकर पाटन पर चढ़ाई करना चाहते हैं पर इसी बीच हंसा आ जाती है। देवप्रसादको देर हो जाती है। मीनल की पहली राजनीतिक विजय होती है।

आचन्दसूरि के साथ मीनल चन्द्रावती की ओर जाती है बीच में मुंजाल से भेंट हो जाती है। क्रोधावेश में मीनल न जाने क्या क्या मुंजाल को खरी-खोटी सुनाती है। किन्तु धीर मुंजाल अविचल रूप से उत्तर देता है—“भूलता मेरा स्वभाव नहीं है। तुम्हें मैंने रानी के पद पर ग्रातिष्ठित किया है। जान पड़ता है अब तुम क्रोध की देवी बनकर सोलंकियों का ऊख नष्ट करने पर उतारू हो गई हो।” इस आत्मगलानि में वह अपने अस्य-शस्त्र फेंक देता है और मीनल का बन्दी बम जाता है। ऐसा प्रतीत होने लगता है कि मीनल की वह दूसरी विजय है। किन्तु श्रिभुवन और प्रसन्न के नेतृत्व में पाटन की जमता मीनल के विरुद्ध विद्रोह छेड़ देती है।

ઉદ્ધર આનન્દસૂરી દૂસરે કુચક કી રચના કરતા હૈ । જિસ ભવન મં દેવપ્રસાદ ઔર હંસા સો રહે હૈને ડસમેં આગ લગા દી જાતી હૈ । અનિની કી ભર્યંકર લપટોં સે ઘિરે હુએ વે ભવન કે પીછે નદી મં કૃદ પડૃતે હૈને । ધર્માન્ધ જૈન સાધુ ડસકા પીછા કરતે હૈને ઔર દેવપ્રસાદ પૂર્વમુત્ત હંસા કો દ્વાથ મેં લિયે હુએ નદી કે તલે મેં ચલે જાતે હૈને ઔર આનન્દસૂરી હર્ષ સે નાચ ડઠતા હૈ—‘ભગવાન् મહાવીર કા શાન્ત અન્ત મેં મર હી ગયા’ । ઇસ સાગાચાર ને ત્રિભુવન કે મન મેં પ્રતિહિંસા જગા દી ઔર પાટન કી જનતા ભા યહ સુનકર વિદ્ધુલિ હો ડઠી । જ્વ મીનલ લૌટકર પાટન આઈ તો ચ્ચમાનેર કે દ્વાર કે બાહર હી ડસે વિદ્રોહ કી સૂચના મિલ ગઈ । મીનલ ને બદે કૌશલ સે ત્રિભુવન કી પણી પ્રસન્ન કો ફંસાના ચાહા કિન્તુ વહ ભી સાધારણ નહીં થી । ઉસને કહા “રાજકુમાર જયદેવકો મેરે સાથ મેજ દીજિએ ઔર આપ નર્મદા કે તટ પર જાઓ રખગવાન્ કા ભજન કીજિએ” । ઇસ પર મીનલ બોલી “ઢીઠ લાલકુણ! સ્મરણ રખના મીનલ દેવી રાજમાતા દોકર હી પાટન મેં જાયગી । યદિ નહીં તો હોને દો પ્રલય ઔર નરક મેં જાને દો પાટન કો ભી” । પ્રસન્ન કી દૃઢતા સે મીનલ હતપ્રભ હો જાતી હૈ । મીનલ કો અપને નૈતિક પતળ પર આત્મગલાનિ હોતી હૈ । ઉસકા માનસિક સર્વધર્ષ પ્રારમ્ભ હો જાતા હૈ વહ ફિર સુંજાલ કો સ્મરણ કરને લગતી હૈ ।

ઇસકે પશ્ચાત્ પ્રારમ્ભ હોતા હૈ વહ દૃશ્ય જો હુસ ઉપન્યાસ કી સર્વોચ્ચ કલા હૈ । સુંજાલ અપની મહત્ત્વ ઔર ભવ્યતાકે ઉન્હીં મૌલિક ચિહ્નોં કે સાથ આતા હૈ । મીનલ અપને પૂર્વકુલોં પર પ્રાયરિચસ કરતી હુએ જમા કી પ્રાર્થના કરતી હૈ । ઉસકા પાપ ખુલ ગયા હૈ, ઉસકે હૃદય કી માલિનતા જાતી રહી હૈ ઔર વહ કહતી હૈ—“જનતા કે આદર્શોં કે લિએ તુમ દર્યા બન રહે હો । મૈં ખુરી તરફ અસફલ હો તુકી હું । મૈં સમઝ ગઈ કી રાજમદ કેવલ એક જિરથી સ્વાપન હૈ । મૈં સચ કુછ જોવને કે લિએ ઉદ્ઘત હું । મૈં કેવલ અપને પુત્રકે લિએ રાજસુકૃત માંગતી

हूँ। फिर से मेरा नेतृत्व करो।’’ इस पर सुंजाल कहता है—‘‘मैंने नेतृत्व का काम छोड़ दिया है।’’

किन्तु मीनल के इस पुनर्जीवन और पुनःसंस्कार पर सुंजाल के मन में आदर है और थोड़ी ही देर पश्चात् भौतिक तलसे बहुत ऊचे सुंजाल और मीनल प्रेम की प्रभा में चमकते दिखाई देते हैं और सुंजाल कहता है—‘‘मैं वही सुंजाल हूँ—अपरिवर्तित।’’ दोनों गले मिलते हैं।

मुंशीजी की नैसर्गिक प्रेम प्रकृति इस दृश्य में पूर्णरूप से अभिव्यक्त हो डटी है किन्तु नैतिक दृष्टि से उस घटना ने सुंजाल के विशाल चरित्र को पर्वत कोऊँचाई से ढकेलकर नीचे पटक दिया है। भारतीय संस्कृति के पतिव्रत और एकपत्नीत्व के सुन्दर शब्देय आदर्श मानो लड़खड़ाकर ढह पड़े, मानो उनकी मदत्ता ‘सहसा विश्रृत्सज्ज होकर विखर गई हो। यदि उपन्यासकार ने मीनल के मन में सुंजाल के प्रति अद्वा जगाई होती, भक्ति जगाई होती, वासनाहीन दैवी आकर्षण जगाया होता तो सुंजाल और भी सुन्दर लगता किन्तु मीनलके चासनात्मक प्रेम के बंधन में सुंजाल को बाँधकर उपन्यासकार ने सुंजाल के साथ न्याय नहीं किया है और सहसा पाठकों की शब्दा को ऐसा गहरा ध्वनि का दिया है कि वे अपने को संभाल नहीं पाते। हाँ, जहाँ तक कला की बात है, संवाद की बात है, साधारण मानवीय मनोविज्ञान की बात है। वह इस दृश्य में अद्भुत है किन्तु यदि दोनों सामान्य मानव समाज से ऊपर आ सकते तो वे निस्सन्देह और भी आधिक आकर्षक होते हूँसमें सन्देह नहीं है। सुंजाल फिर पाठन का प्राण हो जाता है मीनल राजमाता हो जाती है, आत्मदस्तरि पद्धतुत हो जाता है। प्रसन्न और विभुवन का विवाह हो जाता है। मीनल और सुंजाल एक हो जाते हैं।

पाठन पर नई आशा और नए हर्ष का प्रभाव होता है। जथ-सोमनाथके महादोष के साथ जयदेव का राज्याभिषेक होता है। त्रिभुवन राज्य का महा संरक्षक हो जाता है और सुंजाल गुजरात का पुनः

નિર્માતા હો જાતા હૈ । પાટન કી ખોર્દ હુર્દે પ્રતિષ્ઠા ફિર સે પ્રતિષ્ઠિત હો જાતી હૈ ।

: ૩ :

ગુજરાતનો નાથ

પાટન કી ગઢી પર બૈઠે હુએ જયદેવ કો ચાર વર્ષ હો ગए । ત્રિમુખન પાલ લાટ દેશ મેં ઓર ઊંડો મેહતા કર્ણાવતી ઔર ખંમાત મેં ડસકો શર્વકૃત સંગઠિત કર રહે હું હૈ । સુંજાલ ઔર મીનલ તીર્થ-યાત્રા કે લિએ નિકળ ગણું હું હૈ । પાટન કી રસા કે લિએ રહ ગણું હું કેવળ શાન્ત મેહતા, નૃદ્વ મંત્રી । અચાનક અવન્તો કે સરદાર ઉબક ને પાટન પર આક્રમણ કિયા । શાન્ત મેહતા ને થાહી નિર્ણય કિયા કી વિગ્રહ કરને સે કોભ નહીં હોગા, મામપૂર્ણ સંધિ હી એક ભાગ ડચિત પંથ હૈ । કિન્તુ સંધિ હોને સે પહોલે હી અચાનક ત્રિમુખન પાલ કા પ્રિય મિત્ર કાક બીચ મેં આ રહ્યા હોતા હૈ । પાટન કી જનતા હુસ અપમાનપૂર્ણ સંધિ કે વિરુદ્ધ હૈ । સુંજાલ ભી લૌટ આતા હૈ ઔર જયદેવ કો યાહી સંમતિ દેતા હૈ કી સુત કરના હી શ્રેયસ્કર હૈ । જીમે મહાભારતમેં ભગવાન કૃષ્ણને પાણદી સેના કા સંચાલન કિયા થા ઠીક ડસી પ્રકાર હુસ પૂરી કથા કા સંચાલન ભી સુંજાલ કરતે હું ઔર ડસકે અજુંન બને હુએ જયદેવ ભી બીચ-બીચ મેં કુલ આધીર હોકર ભી પેસા ઉંઘોગ કરતે હું કી સુંજાલ ને જો ડસકે સમુલ જાચય સ્થાપિત કિયા થા ડસકી પ્રાપ્તિ હો જાતી હૈ । પ્રસ્ત્રેક થસ્તુ પર, પ્રસ્ત્રેક કિયા પર માનો સુંજાલ કી છાપ જાગી હુર્દે હૈ । મહાશક્તિ કે સમાન રાદ્ધ કી સંપૂર્ણ વિભૂતિયો મેં ઘહ ડ્યાપ્ત હૈ । જિતની સુલ્ય ઘટનાએ હોલી હું ડન સબકે પીંડે ડસકી પ્રેરણા હૈ । કિસ કૌશાલ સે વહ ઘટના-ચક્ર કો સમકાતા હૈ, કિસ સુલ્લમતા સે વહ નિર્ણય દેતા હૈ ઔર કિતની ચરુરાઈ સે વહ સૂત્ર સંચાલન કરતા હૈ । પ્રસ્ત્ર ઔર અપ્રસ્ત્ર દોનો રીતિયો સે વહ કાર્ય કરતા હૈ ઔર હિતિહાસ કા નિર્માણ કરતા હૈ ।

काक लाटदेश का ब्राह्मण योद्धा है—मानी, निर्भय, और निःशंक होकर वह अनेक लोमहर्षक घटनाओं का नायक हो जाता है। शारीरिक सूखिं के साथ-साथ वह यद्वा मेधावी और चतुर है। वह सहसा पाटन की राजनीति में कूद पड़ता है और जयदेव से कहता है कि सोशठ के राजा नवघन के आक्रमण का सामना करे। नवघन को मार भगाने में ही राज्य की कुशलता है। जयदेव ने काक का विचार मुंजाल के सम्मुख उपस्थित किया। मुंजाल कह उठता है—‘ठीक है, जान पड़ता है तुमने मेरे विचार चुरा लिए हैं।’ तत्काल वह शिष्य भी उत्तर देता है—‘मैं नहरा तो आपका ही शिष्य न!'

जब काक मुंजाल से मिलता है तो मुंजाल उसे समझता है कि मालवा से संधि करना पाटन को दास बनाना है। काक खंभात भेज दिया जाता है जहाँ मुंजाल का स्थान लेने की हृदृष्टि करने वाला उदो शासन कर रहा है और अपनी हस महस्वाकांक्षा के असफल हो जाने पर वह अपने राजनीतिक लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए वहाँ के जैतियों की धर्मान्धता को उकसाता रहता है। उदयन के हृदय में यह बात भी खटकी हुई है कि मुंजाल ने उसे कर्त्तव्यती से बहिष्कृत कर दिया है। खंभात की खाड़ी में प्रवेश करते ही उसे ज्ञात होता है कि यहाँ अजैन हिन्दुओं और मुसलमानों को जैन लोग अत्यन्त कष्ट दे रहे हैं और उन पर अत्याचार कर रहे हैं। यथापि वह राज-अतिथि है किन्तु वह साइती भी है। उसे ज्ञात हुआ कि किसी वृद्ध के पुत्र की बलपूर्वक जैन दीक्षा दी जा रही है, अर्थात् उसे घर-बार छोड़कर मुनि हो जाने का बत दिलाया जारहा है, किन्तु प्रयत्न करने पर भी वह उस बालक को बचा नहीं सका। ठीक हसके पश्चात् उसे सूचना मिलती है कि प्रसिद्ध कवि स्वरूद्रदत्त वाचस्पति की कल्या का बलपूर्वक उदयन के साथ विवाह कराया जारहा है और स्वयं उसकी माता हस विवाह के पश्च में है। पुनर्नी भंजरी के विरोध करने पर माता ने उससे यही कहा कि या तो तु खंभात के शासक उदयन से विवाह करले या दीक्षा ले ले।

વહ બન્દીગૃહ મેં ડાલ દી જાતી હૈ । અર્ધરાત્રિ કે સમય કાક બન્દી-ગૃહ મેં પ્રવેશ કરકે પંડિતા મંજરી કો કળાવિતી લે ભાગતા હૈ । યથાપણે, કલાવિહીન, અછ્છું સંસ્કૃત કાક કે સાથ ઉસકી પટરી મહીં બેઠતી કિન્તુ ફિર ભી વહ કૃતજ્ઞ તો થી હી । ઉધર કાક ઉસકી સુન્દરતા ઔર વિદ્વાન્તા કે સંસર્ગ મેં સમજતા થા માનો ઉસને સ્વર્ગ પા લિયા હો । કળાવિતી પહુંચકર ઉસે સમાચાર મિલા કि રાજા નવઘન સે યુદ્ધ કરને કે લિએ ત્રિમુખન પાલ પાંચાલ ગયે હૈને । કાક ભી પાંચાલેશ્વર પહુંચતા હૈ ઔર ત્રિમુખન પાલ સે મિલતા હૈ । ઘનઘોર યુદ્ધ મેં નવઘન કી સેનાનાષ્ટ હો જાતી હૈ ઔર વહ જીવિત પણ લિયા જાતા હૈ ।

પાઠન કે યુવા રાજા કી ઇસ વિજય ને અવન્તી કી આંખોં ખોલ દીં । ઉબક પાઠન મેં આયા ઔર રાજસભા મેં પહુંચકર ઉસને યહ પ્રસ્તાવ રહ્યા કે પાઠન ઔર અવન્તી કી ભાવી મૈન્ની સુરક્ષિત કરને કે લિએ અવન્તી કી કન્યા કા રાજા જથુદેવ સે વિવાહ સ્વીકાર હો । પાઠન વાલોં ને ભી સમમા ચલો યથિ ઇતને સે યુદ્ધ કી વિપણિ ટલ જાય તો કોઈ ભુરી બાત નહીં હૈ ।

કિન્તુ ચાણક્ય કી શક્તિ રહ્યને વાલે સુંજાલ કે લિએ પરાજય કા પ્રશ્ન નહીં થા । ઔર ફિર મીનલા કે સાથ મિલકર તો માનો ઉસકી શક્તિ દ્વિગુણિત હોગિં થી । જબ તક સુંજાલ હૈ તબ તક પાઠન પર કોઈ વિપણિ નહીં આસકતી । ઉન્હોને જથુદેવ સે કહા કि તુમ ઉબક કા યહ પ્રસ્તાવ સ્વીકાર મત કરો એવે ઉસે યહ ભી સમમા દિયા કે દૂસરે દિન જબ ઉબક આવે તબ ઉસકે સાથ કિસ પ્રકાર દ્વયદ્વાર કિયા જાય । દૂસરા દિન હોતા હૈ ઔર સુંશીજી કી વિજાદળ નિરીક્ષણ શક્તિ કલ્પનાકા આશ્રય લેકર ઇતની પ્રૌદ ઔર ભવ્ય હોજાતી હૈ કે ઇસ ઉપન્યાસ કા સબસે અધિક આકષેક દ્વય પાઠક કે સમુલ આ ખડા હોય હૈ । રાજસભા કા વૈભવ, રાજસભા કે મંચોં પર પાઠન કે શાસ્ત્રશાલી વીરોં કા અપૂર્ણ પ્રદર્શન દોનોં કો દેખકર છથક વિસ્મિત હો જાતા હૈ ઔર સમય ખેતા હૈ કે પાઠન અન્યે હૈ, કમ-સે-કમ તબ તક જબ તફ

मुंजाल का उस पर हाथ है। उसी सभा में पांचालेश्वर के युद्ध-वीरों को पुरस्कार मिलते हैं और निःशास्त्र जनता को पीड़ित करने के अभियोग पर उदो मेहता को भर्त्सना भी मिलती है। काक को महाराज बना दिया जाता है और फिर अत्यन्त तेजस्विता के साथ जयदेव घूमता है उबक की ओर, और अवन्तिराजकन्या के साथ विवाह को अस्तीकार कर देता है।

इसी बीच मंजरीका स्वप्नलोक आकोशित हो जाता है। उसके सभी नायक सूझने लगते हैं। 'पाटणों प्रभुना' की प्रसन्न अव काश्मीरा देवी हो गई है। पाठन में उसका मान है। वह बार-बार मंजरी को डकसाती है किन्तु मंजरी अपने को उस दिव्य भूमि में पहुँचा हुआ समझती है जिसके सम्मुख पृथ्वीका मानव अत्यन्त साधारण है भले ही वह धीर क्यों न हो, पराक्रमी क्यों न हो। उसके मस्तिष्कमें काञ्जिदाम की काव्यकला गूँज चुकी है। उसको दृष्टि में वीरता के आदर्शं परशुराम ये जिनके सम्मुख काक नगण्य है, तुच्छ है। काश्मीराके पूजने पर वह कह भी देती है—मनुष्यकी श्रेष्ठता केवल वीरता, धन और पदमें नहीं है। इसके लिए संस्कार और उदात्त भावना चाहिए। फिर भी उदयनसे बचने के लिए काकसे विवाह करनेको वह सहमत हो जाती है, किन्तु काकसे यह बचन के लेती है कि विवाह होने के उपरान्त मुझे अपने पितामह के घर भेज दिया जाय। काक स्वीकार कर लेता है और मंजरी के प्रयत्न से विवाह तो हो जाता है किन्तु काक भी उदास हो जाता है और मानिनी मंजरी अपने अनिश्चित भविष्यके लिए द्याकुल हो जाती है। दोनोंका मन न मिलने के कारण अनन्द बनी रहती है और बात यहाँ तक पढ़ जाती है कि काक उसे जूनागढ़ पहुँचानेको लेयार हो जाता है। किन्तु इसी बीच मंजरी उदो के हाथ में पढ़ जाती है और किसी सुदूर देश में ले जाई जा कर अन्दी कर दी जाती है।

कीर्तिदेव आकर मुंजाल से मिलता है और प्रार्थना करता है कि आप गुजरात और भारत के सभी राजाओं को एक सूख

મેં બાંધકર ડચર સે આનેવાલે • સુસલ્લમાન આક્રમણકારિયોં સે દેશ કી રહ્યા કરેં । કિન્તુ સુંજાલ સમજતા હૈ કી યહ સબ અપને-અપને ચક્રવર્તિનું કે લિએ સ્વાર્થપૂર્ણ પ્રયત્ન હૈ । વહ અસ્વીકાર કર દેતા હૈ ઓઝ કીર્તિદેવ બહુત-કુછ બુરા-ભલા કહકર ચલા જાતા હૈ । ઇસી બીચ સુંજાલ કી એકાન્તતા, ડાસી ઔર અધીરતા કો લાદ્ય કરકે યહાં મીનલ ઔર કાશમીરા યહ પ્રયત્ન કરતી રહ્યી કી સુંજાલ દૂસરા વિવાહ કરલે, યહ્યે તક કી મીનલ ને આપના હૃદય ખોલકર રખ દિયા—હમ લોગ ચાહે જિતની ભી સામાજિક નૈતિકતા કા પાલન કરતે હુએ અલગ રહ્યે કિન્તુ હમારે ષેમ કે મૂર્જ મેં પાપ જમા હુશ્શા હૈ । હમારે હૃદય એક સાથ બોલતે હ્યે યહ બન્દ હોના ચાહિએ । કિન્તુ સુંજાલ મીનલ કી ઉદારતા સે પ્રભાવિત હોકર ભી યહ કહ દેતા હૈ કી ઇસ પ્રેમ કી પૂર્તિ સે અચ્છા હૈ સ્વાર્થયાગ ઔર આત્મયાગ । ફિર એક બાર શુદ્ધ ઔર દૈવી ષેમ કી વિજય હોતી હૈ ।

સુંજાલ કે આદેશ સે કીર્તિદેવ બન્દી કર લિયા જાતા હૈ ઔર સંયોગ સે જહ્યે મંજરી હૈ વહ્યે પહુંચા દિયા જાતા હૈ । મંજરી કે લોપ કા રહસ્ય કાકકી સમર્મદે નહીં આતા કિન્તુ કિસી પ્રકાર કાક ઘૂમ-ઘામ કર પ્રયત્ન કરકે મંજરી કા પતા જગા લેતા હૈ ઔર દસે બન્દીશૃંગ સે લુઢા લેતા હૈ । વહ્યે મંજરીકે સુસસે દસે યહ ભી જ્ઞાત હોતાહૈ કી કીર્તિદેવ ભી ઉસી બન્દીશૃંગ મેં હૈ ઔર દસે ભી છુડાના ચાહિએ । કાક ને કીર્તિદેવ કો છુડાને કા પ્રયત્ન કિયા હી થા કી ઇસી સમય સુંજાલ આકર કીર્તિદેવ સે બન્દીશૃંગ મેં મિલતા હૈ ઔર કહતા હૈ કી તુમ જયદેવ કે શાસન મેં પદ-પ્રાહરણ કર લો । કિન્તુ માની કીર્તિદેવ સુંજાલ કા પ્રસ્તાવ ઠુકરા દંતા હૈ । વહ્યે સુંજાલ ઔર કીર્તિદેવમે ગરમા-ગરમ શાસ્ત્રાર્થ હોટા હૈ ઔર જ્યોહી સુંજાલ અપના હૃથ કીર્તિદેવ કે મારને કે લિએ ડાટાતા હૈ ત્યોહી કાક પકડુ લેતા હૈ । કાક મંજરી કો સુશ્રત કર દેતા હૈ ઔર વહ્યે કીર્તિદેવ કો યહ જ્ઞાત હોતા હૈ કી વહ સ્વયં સુંજાલકા પુત્ર હૈ । પિતા ઔર પુત્ર કી બડી કહુણાજનક ભેંટ હોતી હૈ । મંજરી કા મજ સ્વસ્થ હ્યો જાતા હૈ । યો તો

वह कुछ-कुछ काक को समझने लगी थी और उसके गुणों का आदर करने लगी थी किन्तु उसे अब यह भी विश्वास होगया कि वह चरणीय भी है।

जयदेव ने सोरठ की सुन्दरी रणक की बड़ी प्रशंसा सुनी थी। उसने काक को बुलाया और रणक के पिता के पास विवाह का संदेश देकर भेजा। अगर मैं खेंगार से भेंट हुई। नवघन के कुछ राजा से खेंगार ने ही वह प्रतिज्ञा की थी कि मैं जयदेव से बदला लूँगा किन्तु वह बदला न ले सका। काक के साहसपूर्ण शुद्ध कौशल से ऊदो, नवघन, खेंगार और कालभैरव सब जीत लिये गए अहाँ तक कि उसकी इस अजौकिक वीरता पर विद्रोहिणी मंजरी भी मुग्ध हो डठी। उसका अवहार बदल गया। दो विरुद्ध दिशाओं में बहती हुई धाराएँ एक होकर बहने लगीं। काक और मंजरी एक हो गए।

काक ने खेंगार से मित्रता बढ़ाई, पर देखा कि रणक खेंगार के साथ है और खेंगार से प्रेम भी करती है। किन्तु जयदेवके सैनिक निरन्तर उन का पीछा कर रहे थे और एक बार तो ऐसा हुआ कि काक ने उन्हें पीछा करते हुए सैनिकों से बचा निकालने के लिए सहायता भी दी। इस पर वह बद्धी कर लिया जाता है और जयदेव के सम्मुख जाया जाता है। जयदेव के क्रोध की सीमा नहीं क्योंकि जयदेव के सम्मान को बड़ी टेस लगी है। मीनल नहीं चाहती थी कि उसके पुत्र जयदेव का विवाह रणक से हो और वह काक की असफलता पर प्रसन्न हो हुई। मीनल और मुंजाल ने जूनागढ़ पर आक्रमण करने की योजना बनाई। उधर लाट में विद्रोह हुआ और त्रिभुवन को भेज दिया गया विद्रोह शान्त करने। कीर्तिदेव का पालनपोषण अवन्ती में हुआ था। वह अपने पालक देश में जाकर उसकी सेवा करना चाहता था। मुंजाल ने अपने पुत्र को अवन्ती भेज दिया। त्रिभुवनपाल गये, कीर्तिदेव गये, काक भी गया और विशाल घट बृक्ष की भाँति पाठन में किर एक ही महान् अवित्त रह गया मुंजाल का—अविचल और दृढ़—जिसके इस एका-

કીણ મેં અત્યન્ત કહુણા તો હૈ કિન્તુ મહત્ત્વ ભી હૈ ।

: ૪ :

રાજાધિરાજ

ઇસ એલિહાસિક ઉપન્યાસત્રયી કા તીસરા ખણડ હૈ રાજાધિરાજ— અનેકોં દરયોં, ઘટનાઓં ઔર ચરિત્રાઓં સે ભરા હુઅા । અન્ય દોનોં ઉપન્યાસોં કે સમાન મુંજાલ ઔર મીનલ હી અદૃષ્ટ શક્તિયોં બનકર દૂસરે ભી પ્રેરણા કર રહી હૈને । જયદેવ ને સોરઠ પર ચકાઈ કર દી । વર્ષોં યુદ્ધ ચલા । ગુજરાત કા બુહુત-સા ભાગ જયદેવ ને જીત લિયા કિન્તુ જૂનાગઢ કા દુર્ગ આગમ પના રહા । વહ ભી જીતના હી પઢેગા । ડસ્કે હદ્દ્ય મેં રણક બસી હુંદે થી ઔર તુસે પ્રાપ્ત કરને મેં ડસ્કે અપની સબ શક્તિ લગા દી । તુસને મુણુકચ્છુ કે શાસક કાક કો સહાયતા કે લિએ બુલાવા । ડસ્કે જાતે હ્રી લાટ કે દેશભરત વિદ્રોહિયોં ને પાટન કા જુઅા કન્ધે પર સે ડાતાર ફેંકને કે લિએ વિદ્રોહપર્ણ સંગઠન કિયા । વીરપત્રની મંજરી ને અદ્ભુત થૈયે, કૌશળ ઔર શક્તિ કે સાથ ઉનકા સામના કિયા ઔર દુર્ગ મેં જાકર જમકર બૈઠ ગઈ ।

ઉઘર જૂનાગઢ કા યુદ્ધ સમાસ હુઅા । ખેંગાર કો વીરતાપૂર્વ મૂલ્ય હુંદે ઔર દુખિયા રણક કો જયદેવ ઇસ આશા સે હર લે આશા કી વહ જયદેવ સે વિવાહ કર લેગી । કિન્તુ રણક દદ થી । મુંશીજી કી લેખની ફિર યહોઁ જાગણક હોકર અત્યન્ત ભયાનક ઔર જોમહર્ષક ચિત્ર ઉપસ્થિત કરતી હૈ । રણક કે અસ્વીકાર કરને પર જયદેવ આપે સે બાહુર હો જાતા હૈ ઔર બજપૂર્વક રણક સે વિવાહ કરના ચાહતા હૈ । ઢીક ડસ્કે સમય જહોઁ ઘદવાળ મેં જયદેવ ડેરા જમાએ પડા હુઅા થા, કાક ભી આ પહુંચતા હૈ ઔર ખેંગાર કે મિત્ર હોને કે નાતે રણક કે સતીલથ કી રણ કરના અપના કર્તૃબ્ય સમજતા હૈ । પહોલે તો ડસ્કે જયદેવ સે પ્રાર્થના કી કિન્તુ જથ વહ મહી માના તો કાક ને જયદેવ કો કાલકોઠરી મેં બન્ધી કર દિયા । ડસ્કે સમય મુંજાલ, મીનલ ઔર જયસિંહ કી રાનો લીજા-વર્તી આજાતી હૈને ઔર રણક કી રણ હોજાતી હૈ । રણક મી તલ્કાઢ

बोधवा (बोधवई, बोधवती) नदी के किनारे अपने स्वामी के साथ चिता पर सती हो जाती है ।

काक को समाचार मिलता है कि भृगुकच्छ में अकेली मंजरी विद्रोहियों का सामना कर रही है और दुर्ग में अधिकांश लोग भूख से मरे जा रहे हैं । मंजरी भी काक के लिए चिरञ्जाती हुई, थकी हुई, जीवन और मृत्यु के बीच लटकी हुई है । जिस समय काक पहुँचता है उस समय मंजरी की अन्तिम श्वास चक्कर रही है और काक के हाथ में सिर ढालकर मंजरी वह अन्तिम श्वास छोड़ देती है । जिस संयम, स्वाभाविकता और निर्भयता के साथ मुंशीजी की कला ने मंजरी की मृत्यु का चित्रण किया है वह प्रशंसनीय है किन्तु कला की दृष्टि से यह मृत्यु बांधनीय और आवश्यक नहीं समझी जा सकती । इस दृश्य की महत्ता, भर्यकरता, और उदात्तता मंजरी को जीवित रखकर भी प्रतिष्ठित की जा सकती थी । किन्तु न जाने क्यों मुंशीजी को मंजरी का अन्त ही अभीष्ट था । यह अन्त केवल कलण ही नहीं है, आसजनक भी है । इससे केवल काक के हृदय को ही आघात नहीं पहुँचता, पाठक का हृदय भी विदीर्घ हो जाता है । किन्तु मुंशीजी जीवन का चित्रण करते हैं । वे केवल सुख-समाप्ति के लिए अपनी कला का बलिदान नहीं करना चाहते । अन्त में विं सं० १९६६ की आघाड़ प्रतिपदा के दिन गुजरात के राजाधिराज जयदेव की भृगुकच्छ की विजय-यात्रा निकलती है । मुंजाल, काक और अनेक वीरों की भीड़ पीछे-पीछे चल रही है । ग्रधान सेनाधिपति काक है और यद्यपि मंजरी नहीं रही किन्तु उसकी हज्जा पूरी हो गई । भृगुकच्छ की वीथियों पर राजपथों पर दुर्ग पर राजपताका फहरा रही है और सारा भृगुकच्छ 'जयतोमनाथ' के कर्णवेदी जयघोषों से गूँज रहा है ।

: ८ :

पृथ्वीवल्लभ

पृथ्वीवल्लभ यों तो ऐतिहासिक उपन्यास है किन्तु यदि इसकी शैली

કા નિરૂપણ કિયા જાય તો ઇસકી સંગતિ ગદ્યકાવ્ય કે સા� અધિક બૈઠતી હૈ । કલા કી ઇણી સે યહ ઉત્કૃષ્ટતમ હૈ ક્યાંકિ ઇસમે લેખક ને અપની પૂર્ણ કાવ્ય ભાવના અન્યાન્ય મનોરમ ઢાંગ સે ભર દો હૈ । ઇસમે પ્રસિદ્ધ રાજા સુંજ કે અન્તિમ દિનોની કા વર્ણન હૈ । સુંજ વિકાસં ૧૦૫૨ કે લગભગ અવન્તી કે રાજા થે । કથા કા સંપૂર્ણ ઘટનાચક્ર દો અદ્ભુત ચરિત્રાની ક્ષારોની ઓર ઘૂમતા હૈ—સુંજ ઔર સૃણાલદેવી યા અપભંગ પ્રથ્યોની સૃણાલ વર્ણ (સૃણાલવતી) । સુંજ માનવીય બીરતા કા વિશુદ્ધતમ આદર્શ હૈ । અપની અદ્ભુત શક્તિ, પરાક્રમ, માનવતા ઔર સૌદર્ય લેકર વહ જીવન-શક્તિ કા પરમ આકર્ષક સમન્વય બન ગયા હૈ । કૂસરે શબ્દોને મેં યોં કહ સકતે હું કે વહ પૂર્ણ મનુષ્ય હૈ । સૌદર્ય કી ઓર ઉસકી સ્વામાનિક રૂચિ હૈ ઓર જીવન કી ભી ઉસે મમતા હૈ કિન્તુ અન્ત મેં જવ જીવન કે શારીરિક બંધન દૂઠને કો હોતે હું ઉસ સમય ઉસકા મસ્તિષ્ક, ઉસકા ભાવલોક સહસા ઊંચે ઉઠને લગતા હૈ ઓર સાધ્યલોક કો સ્પર્શ કરતા દિલાઇ દેતા હૈ ।

ઓર સૃણાલ દેવી, વહ ભી મનસ્તત્વ કે અધ્યયન કી માનો પૂર્ણ સામગ્રી હૈ । ઉસકા સાધિકાર ચિત્ત સે સ્વસ્થ ચિત્ત કી ઓર ઉન્નત હોના હી ઉસ કથાકી ધારા હૈ । ઉસકા ચિત્રણ કરનેને સુંશીજીને નારીકે જટિલ ઝડિય કી સમસ્ત ઉલાઘને ઓર સૂચમ ગાંડો ખોલ-ખોલકર વૈજ્ઞાનિક કે ભમાન અલગ-અલગ કર દો હું ઓર જિન જ્ઞાણો મેં આત્મા પથ-અષ્ટ હોકર અમ્ભ લોજને મેં અસફલ હો જાતી હૈ, આત્મ-નિર્ણય કા આધાર શિથિલ હોકર ધરાશાયી હી જાતા હૈ, દ્વિવિધા કી મથાની મન કો મથ-મથકર હૃતપ્રભ કર દેતી હૈ ઉસ સમય જિસ દક્ષતા, સહાનુભૂતિ ઓર કૌશલ કે સાથ ચરિત્રાં ઓર ઘટનાઓની કા નિર્વાદ સુંશીજીને કિયા હૈ વહ બહુત કમ ઉપન્યાસકારોને મેં મિલતી હૈ । અંતમેં પથભ્રષ્ટ આત્મા કો ફિર સુપરથ પર જા દેને કા પ્રયોગ ભી કમ પ્રશંસનીય નહીં હૈ । સુંજ ઓર સૃણાલ સૌદર્ય કી જ્યોત્સના મેં નહા ઉઠતે હું ।

જિન્હોને યુનાની ત્રાસદુ પ્રૌનેયેદસ બાઠએઢ પડા હોગા ઉન્હેં તત્કાલ

बन्दीगृह में श्रंखलाबद्ध मुंज की कल्पना करने में कठिनाई न होगी। वही वीरतापूर्ण आवेश मुंज के भाल पर अंकित है। मृत्यु से खेलने की लालसा और उससाइ उसके मुख मंडल पर ब्रासमान है। वह बंदीगृह में नहीं मृत्यु के मुख में जी रहा है। इतना महान व्यक्ति, अद्वितीय पौरुष के अलंकार से सुसज्जित सहसा हृतने क्लेश और हुँख की अग्नि में फौंक दिया जाय यह एक अन्तु रहस्यमय बात है। जान पढ़ता है कि कुछ लोग मुंज की श्रेष्ठता, सज्जनता और सुन्दरता को नष्ट करने पर उतार हो गए हैं और जहाँ-जहाँ मुंज और तैलप आमने-सामने मिलते हैं वहाँ विचित्र प्रकार की दुर्भाग्य रेखा सहसा उसके जीवन पथ पर लीक ढालती चली जाती है। अंतिम दर्शन में जो दैवी कहणा उत्पन्न की गई है वह वहमें स्मरण दिलाती है कि किस प्रकार यह संसार अपने विचित्र नियमों से अपनी असंगति घोषित कर रहा है। जो भी उसे समाप्त करने या उसे प्रेम करने के लिए आगे बढ़ता है मुंज उसी का विरोध करता है। उसकी मृत्यु मनुष्यकी उक्खटता और उसके अजेय मस्तिष्क की घोषणा करती है। इमें यह विश्वास होता है, ढाक्स मिलता है कि उसकी मृत्यु में जीवन के तात्त्विक सिद्धांतों का समर्थन और पोषण होता है। उसमें कहीं निराशावाद नहीं है। संसार की तुच्छता नीचता, पशुता और असहनशीलता समाप्त हो जाती है और एक विशिष्ट प्रकार की आत्मिक प्रसन्नता खिल उठती है मानो संसार में कोई वस्तु ऐसी नहीं है जिस पर आंसू बहाए जायें, छाती पीटी जायें। इसमें धृणा नहीं है, अपयश नहीं है, आरोप नहीं है मानो यहाँ जो होता है वह सब कल्याणमय, मंगलमय होता है और निस मृत्यु की विभीषिका से अधिकांश प्राणि-समाज त्रस्त और भयभीत-सा रहता है उसे भी यह विश्वास हो जाता है कि मृत्यु कितनी सुन्दर है, स्पृहणीय है।

इस उपन्यास में कथा-सामग्री और कला दोनों का मधुर समन्वय है और मुंशीजी के व्यक्तिगत अनुभव की पृक विचित्र आभा इसके सब अध्यायों में निरन्तर चमकती रहती है। यह शुद्ध काव्य है, मनुष्य

કો ઉપર ઉઠા દેને વાલા । કોટસ ને સર એલેવ્ઝેન્ડર પોપ કી કવિતા પર ટિપ્પણી ઔર આલોચના કરતે હુએ કવિતા કી કસૌટી બતાઈ હૈ કે કવિતા ઉસ મિત્ર કે સમાન હોની ચાહેણે જો મનુષ્ય કી ચિન્તાઓ કા શરીર કરે ઔર ઉસે વિચારોં કો ઉપર ઉઠાવે । ઠીક વહી વાત હસ ઉપન્યાસ મેં ભી હોતી હૈ । આશ્વર્યજનક સૌંદર્ય ઔર ઓજ સે ભરે હુએ ભાવપૂર્ણ સંવાદ, સંગીત ઔર ચિત્રણ કી મધુર ભુનાવણ, આહૃતાદકારી શઢ્દોં ઔર અલૈક્રિક શક્તિઓં સે ભરે હુએ ચરિત્ર હસ પૃથ્વીવલ્લભ કી કલા કે મધુર પ્રસાદ હૈને ।

હસકી કથા હસ પ્રકાર હૈ । સં. ૧૦૫૨ બિ.૦ મેં પરાક્રમી સુંજ ને અપને કૌશળ ઔર શક્તિ સે દેશ-ભર કે સથ રાજાઓં કો અપને છુદ્ર કે નીચે એકત્ર કર દિયા । જિતની શક્તિશાલી ઉસકી તલબાર હૈ ઉતની હી શક્તિશાલી ઉસકી લેખની ભી હૈ ઔર હસલિએ અવન્તિ મેં ઉસકી સમા કવિયોં, કલાકારોં ઔર વિદ્વાનોં સે વિભૂષિત હૈ । હસી બીજે ઉસે પુરાને પરાજિત શન્તુ તૈલગાન કે રાજા તૈલપ ને અપને જ્ઞાપ મિત્ર કી સહાયતા લેકે સુંજ કો પરાસ્ત કર દિયા । સુંજ બન્દ બના લિયા ગયા ઔર તૈલગાન કી રાજધાની માન્યસેટ મેં પહુંચા દિયા ગયા ।

કિન્તુ તૈલગાન કી વાસ્તવિક શાસ્ત્રિય વર્ણણ સુણાલ દેવી, તૈલપ કી બહિન । ઉસીને તૈલપ કો પાલ-પોસ કર બઢા કિયા થા । સોછાહ વર્ષ કી કચ્ચી અવસ્થા મેં ઉસે બૈધવ્ય ભોગના પણ ઔર સબસે કઠોર આસ્તમ-સંયમ સે ઉસને જીવન કી સવસે અધિક પિંચુલ અવસ્થા કે બીસ વર્ષ નિકાલ દિયે ઔર હસ સંયમ કા દુષ્પરિણામ યહ હુઅ કી ઉસે જીવન સે હી વિરક્તિ હો ગઈ । ઉસકે હુદય કી સ્વાભાવિક કલણા કા સ્થોત સ્થુ ગયા ઔર માનવીય ઉદાત્ત વૃત્તિઓં કી સબ જ્ઞાયેનું કુન્હદા ગઈં । તવ વહ સંપૂર્ણ કોમજ ભાવનાઓં કી કેન્દ્રસ્થલી નારી સે બદલકર કઠોરતા કી પિટારી બન ગઈ । વહ સ્વયં તો કઠોર બનતો હી જા રહી થી કિન્તુ ઉસને અપને હી સૌંચે મેં અપને રાજ્ય કો ભી ઢાઢ દિયા । કવિતા, સંગીત, કલા, ઉત્ત્સવ, દ્વાસ્ય, વિનોદ, પ્રસન્નતા સબકાણ

गला घोट दिया गया, और औरंगजेब के शासन के समान हन सबको हतने गहरे गड़े में खोदकर ढाब दिया गया कि वे फिर न पनप पाएं। मृणालदेवी विरक्ति का ढोंग रचकर धर्म की ओट बनाकर रहने लगी। मुंज की पराजय ने उसके अभिमान को और भी उकसा दिया और अब उसके मन में यह वर्बरता जाग उठी कि मुंज को अपमानित किया जाय, जांचित किया जाय और तिल-तिलकर उसे मार डाला जाय।

बन्दी मुंज को लेकर तैलप नगर में प्रवेश करता है और सहसा सब आँखें देवतुल्य, पराक्रम, पौरुष और सौदर्य से ओत-प्रोत मुंज की और खिंच जाती हैं। मृणाल देवी भी उसकी जाहू-भरी मुस्कान से प्रभावित हुए बिना नहीं बचतीं। तैलप इससे बिजुब्ध हो जाता है और मुंज को तत्काल समाप्त कर देना चाहता है किन्तु मृणाल पहले उसके मन और आत्मा को खण्ड-खण्ड करके चूर कर देना चाहती है और तब उसके शरीर को इस निर्दय के अनुसार वह राज-बन्दी काष्ठ-पिंजर में छाल दिया जाता है।

कठोर हृदय मृणालको यह देखकर अत्यन्त आश्वर्य होता है कि इस पिंजरे में भी मुंज प्रसन्न है। वह समझती है कि मुंज निर्जन है और उसे इस प्रसन्नता का दरहड़ मिलना ही चाहिए। वह तर्जन और कठोर शब्दों के द्वारा मुंज को डराना चाहती है किन्तु साथ ही उसके मनमें एक विचित्र प्रकार की मधुर सनसनी भी है। उससे वह और भी अधिक कुछ दो जाती है। वह मुंज के प्रभामय व्यक्तित्व से तिरोहित हो जाती है। मुंज भाँप जाते हैं और कह भी देते हैं 'तुम मुझे जीतने आई थीं किन्तु तुम स्वयं पराजित हो गईं, इससे बढ़कर प्रसन्नता और क्षया हो सकती है। सचमुच तुमने बड़ी भूल की।' वहाँ से वह कुछकर चली तो जाती है किन्तु अपने हृदय की व्यथा को भी वह भुला नहीं पाई।

मुंज को यूपकाष्ठ में धौंधकर बधभूमि में खड़ा कर दिया गया है और नागरिकों को आमंत्रण दिया गया है कि वे आकर उसे गाढ़ी

દેં, ડસ્કી ખિલ્લો ઉડાવે, ડસ પર થૂકે ઔર ડસે પથરોં સે માર-માર કર સમાપ્ત કર દેં। કિન્તુ યહ ક્યા ? જો લોગ વહાં આયે વે'ત્તકાલ ડસે વશીભૂત હો ગણ, ડનકી વાણી સ્તવદ્વા હો ગઈ, ડનકે હાથ રૂક ગણ માનો વે સભી ડસે પુરાને સેવક હૈને ।

રાત્રિ કે સમય મૃણાલ બન્દીગૃહ મેં આતી હૈ । ડસે કોધાવૃત સુખ-મયદાલ કો દેખકર પ્રહરી ભયમીત હો જાતે હૈ, બન્દીગૃહ કે દ્વાર ખુલતે હૈને, પ્રહરી બાહર સે હટ જાતા હૈ । સુંજ ઔર મૃણાલને બીજ અસ્યન્ત રોમાંચકારી સંવાદ પ્રારમ્ભ હો જાતા હૈ । અસ્યન્ત માનુષી ઔર આશરાતીત સ્ગેહ કે સાથ જવ સુંજને કહા—‘સ્વાગત હૈ મૈં આપકી પ્રતીજ્ઞા કર રહા થા, હન શબ્દોને મૃણાલ કે હૃદય કી સંપૂર્ણ કઠોરદા કા કવચ દુકંડે-દુકંડે કરકે વિશેર દિયા ઔર મૃણાલ હૃષ પ્રકાર ખંડી રહી માનો વહ નિઃશ્વાસ હો ગઈ હો, નિસ્તેજ હો ગઈ હો । ફિર એક ઓર સુંજ પ્રેમ ઔર સુખકા સંપૂર્ણ સંસાર ખોલકર મૃણાલ કે સમુલ રહ દેતા હૈ જિસે એક-એક અધ્યાય પર મૃણાલની ત્યોર્યા ચઢ જાતી હૈને, વહ્યાંતક કિ મૃણાલ કસકર સુંજ કે ગાલ પર એક હૃદય ચલા દેતી હૈ ઔર સુંજ ડસે સ્વીચ્છકર હૃદય સે લગા લેતા હૈ, નુમન કર લેતા હૈ । મૃણાલ રાહસી હો ડઠતી હૈને, સુંજ કે હાથ બેંધવા દિએ જાતે હૈને ઔર જિન હાથોં સે સુંજ ને મૃણાલ કો સ્પર્શ કિયા હૈ વે ભી ભાલોં કે તખ્ત લોહફલક સે દાગ દિયે જાતે હૈને । કિન્તુ સુંજ કે સુખ પર તનિક ભી વિકાર નહીં થાતા, વહ વિચલિત નહીં હોતા ઔર જવ થોડા-સા હાથ જલતા હૈ, જલતે હુએ માંસ કી ગંધ ફેલતી હૈ ઔર મૃણાલ કહતી હૈ બસ ‘તો સુંજ બોલ ડઠતા હૈ—‘બસ, હતના હી । યદિ મૈં જાનતા કી ‘આપ હસને સે હ્યી સન્નુષ હો જાયંગી તો મૈં અપના સારા હાથ જલતા લેતા ।’ ડન્સરહીન મૃણાલ જાને કે લિએ ઘૂમી ઔર પીંડે સે ડસને સુના—‘મૃણા જવતી કરી અવશ્ય આણા હસ બાવ કા ઉપચાર કરને ।’ વહ જાતી તો હૈ કિન્તુ કોબ ઔર હર્ષ કા વિચિત્ર માનસિક દ્વાન્દ્ર લિયે હુએ જાતી હૈ । દુર્દેશીય ભાવનાઓં સે ડસે મન મથા જા રહા હૈ । વહ સુંજ સે શુદ્ધ કરના?

चाहती है किन्तु उसे अपनी पराजय दिखाईं पड़ती है। उसकी तीस बरस की तपस्या और उसकी राज शक्ति कोई भी मुंज को तिल-भर सुका नहीं सकी। डलटे उसके मन में हस ढूँढ़ ने एक नई वासना जगा दी।

राजसभा में लाकर मुंज को आज्ञा दी जाती है कि विजेता के पैर धोओ तभी मिल सकती है। किन्तु प्राणसे बदकर आनन्द समझने वाले मुंज जैसे बीर भजा यह प्रस्ताव कब मानने लगे। वह तत्काल जख के पात्र में जात लगाता है और हस प्रस्ताव की भी खिलबी उड़ाता है। तैल पकोप से तलवार निकाल लेता है किन्तु मृणाल बीच में रोक लेती है और कहती है कि निःशस्त्र बन्दी को मारना आर्य धर्म के विरुद्ध है।

मृणाल के हृदय का विचोभ बढ़ जाता है। वह बन्दीगृह में पहुँच कर अपनी पराजय स्वीकार कर लेती है और मुंज के साथ अवन्ती भाग जाने को उद्यत हो जाती है। इसी बीच भिललम की पत्नी लचमीदेवी की सहायता से अवन्ती के कवि रसनिधि बन्दीगृह में मुंज से भिजते हैं और त्रुपचाप निकल भागने की सम्मति देते हैं, किन्तु मुंज हँस देता है और अपने नए प्रेम की कथा सुनाता हुआ कहता है—‘कल आना जिससे मृणाल भी साथ चल सके।’ वे खोग लौट जाते हैं।

इस बीच मृणाल एक भूल कर बैठती है। अपने मानसिक ढूँढ़ में यह सत्याश्रय को बुलाती है और कवियों का षड्यंत्र बता देती है और यह भी कह देती है कि यह षड्यंत्र तो फोड़ ही देना किन्तु देखो मुंज पर कोई आँच न आवे। निश्चित समय पर रसनिधि भोज और उसका दल आता है, झगड़ा प्रारम्भ हो जाता है, युद्ध होता है। इस सब झगड़े में भिललम की पुत्री विलास जो तैलप के पुक्र सत्याश्रय से छ्याही जाने वाली थी सत्याश्रय के हाथों मारी जाती है। उधर तैलप को जब अपनी बहिन के चरित्र का ज्ञान होता है तो वह मृणाल को बहुत झिलकता है और उनमें कलह होने लगता है।

નગર ભરમે ઘોષણા હોજાતી હૈ કિ સુ'જ સાત દિન તક બાર-બાર મિચા માંગેગા આંર અન્તિમ દિન સમાપ્ત કર દિયા જાયગા। બન્દી સુ'જ હાથમે મિચાપાત્ર લેકર માન્યલેટ (વત્તમાન માલસેડ) નગર મેં દ્વાર-દ્વાર ઘૂમતા હૈ । ઉસકે તેજ મેં કોઈ કમી નહીં હુંદે, ઉસકે મનમેં વિચાર નહીં આયા । વહ નિર્ભય હોકર દુર્ભાગ્ય સે સામના કરને કે લિએ પ્રસ્તુત હૈ, યાં જાનકાર ભી કિ અન્તિમ દિન હાથી કે પૈર કે નીચે ઉસે કુચળ દિયા જાયગા । વહ સબ લોગોં સે સુસ્કરા કર હુંસી વિનોદ કરતા હૈ । તૈલપ અસન્ન હૈ, મૃણાલ અસ્વસ્થ હો ચલી હૈ, કિન્તુ ભાબુક પ્રેમીકી અપરાજિત કોમળતા કે સાથ સુ'જ ઉસે સાંચના દેતા હૈ । આંર ફિર અન્તિમ દિન ગૃથવી વલલભ સુ'જ ખાડે હૈ, હાથી ખડા હુઅા હૈ આંર સુ'જ ઉસકી સુ'ંડ પર હાથ ફેર રહે હૈને । સહસા વે હાથી કી સુંદમેં લિપટ જાતે હૈને આંર હાથી ઉન્હેં ઊપર ઉઠા લેતા હૈ । હાથી બાર-બાર સુ'જ કો ઊપર ઉઠાતા હૈ આંર નીચે ગિરાતા હૈ । ઉસકે પરચાત હાથી એક મટકા આંર દેસા હૈ, સુ'જ ચિશ્કાકર જયઘોષ કરતે હૈ—જય મહાકાલ । ખડી હુંદે ભીહ ભય સે કાંપ ઉઠતી હૈ । મૃણાલવતી કી કરદ્ય ચીતકાર આંદશ મેદ કર મિકલ જાતી હૈ । હાથી કે પૈર કે નીચે સુ'જકે શરીરકી હાંદુંયાં એક બાર કંડકતી હૈને આંર પુઢ્યી વલલભ કા શવ-રક્ષ-રંજિત હોકર પિસા હુઅા પડા રહ જાતા હૈ ।

सामाजिक उपन्यास

प्रायः संसार के बड़े-बड़े उपन्यासकारों ने उपन्यास की कथाओं और चरित्रों में अपने वृत्तिगत अनुभवों की कहाया भरी है। उस परम्परा से विशेषतः अंग्रेजी उपन्यास से परिचय रखने वाले मुंशीजी अपने को मुक्त न कर सके और स्वाभाविक रूप से उन्होंने अपने कथानकों और चरित्रों में अपनी अनुभूत घटनाओं और अपने संपर्क में आने वाले व्यक्तियों का चित्रण किया है। उनके सामाजिक उपन्यासों का समाज उनका स्वयं अनुभूत समाज है जिसमें वे उत्थन हुए, जिसमें पले और जिसमें बढ़े हुए।

: १ :

बैरनी वसूलात

मुंशीजी ने भूमिका में कह दिया है कि यह उपन्यास उन दरपों और भावनाओं का परिणाम है जो उन्होंने स्वतः नेखी और अनुभव की हैं और साय हो उन विशिष्ट वृक्तियों को चिह्नित करने की आकांक्षा निहित है जो उनके समर्क में आये। इस उपन्यास के तीन खण्ड हैं। मुंशीजी को यह उपन्यास अधिक प्यारा है। इसमें प्रारम्भ में रत्नगढ़ राज्य के कुचक्कों और धूमन्त्रों का, हिन्दू परिवारों के शरेलू जीवन और आचारों का, और साधुओं के जीवन और ध्यवसाय का वर्णन है। इन्हें छोड़कर और सब बातों में इस उपन्यास ने एक नया पथ पकड़ा है।

कथा यह है कि जगत किशोर अपनी विधवा माता गुणवन्ती के साथ अपने स्वर्गीय पिता के मित्र रघुभाई के साथ रहता है। एक दिन अचानक रात को वह अपनी माँ के पास से हटा दिया जाता है क्योंकि रघुभाई की गुणवन्ती पर कुइष्टि है। किन्तु इस घटना से जगत् किशोर

के शिशु मस्तिष्क पर बड़ा धक्का लगता है और वह रघुभाई से घृणा करने लगता है। यह घृणा उस दिन और भी विकराल रूप धारण कर लेती है जब गुणवन्ती के पास ही रघुभाई खड़ा हुआ उसकी ओर हृष्ट्या से देखता है। वह उसी दिन निश्चय कर लेता है कि मैं इसका बदला लूँगा। इसी बीच उसे ज्ञात होता है कि उसकी बचपन की सखी और प्यारी तनमन एक दुष्ट धनी सेठ करमदास त्रिभुवनदास से ब्याह दी गई है। और इस दुष्ट्यार्थ में सहायता की है तनमन की सौतेली माँ गुलाबबाई ने और उसके सहायक रघुमदास ने। तनमन बम्बई पहुँचती है जहाँ उसके साथ कोई थोकने वाल करने को नहीं है। हाँ, एक लड़की रामा है—उसके भाड़ेवाले रघुभाई की लड़की जो रत्नगढ़ के दीवानगढ़ पाने के प्रथम में असफल होकर बम्बई चला आया है। थोड़े दिनों में तनमन की मृत्यु हो जाती है और रामा ही अन्त तक उसकी विश्वास-पात्रा और सच्ची सखी रहती है।

अपनी माता और प्रियतमा की मृत्यु हो जाने पर जगत्किशोर को बड़ा धक्का लगता है और वह आत्महत्या की सोचता है किन्तु भठ के स्वामी अवन्नानन्द की कृपा से उसकी रक्षा हो जाती है और उसका नाम सिद्धमाथ हो जाता है। इसी बीच रघुभाई रत्नगढ़ के राज्य के समान उस मठ की भी उत्ताह फौंकना चाहता है। अब तो वह निश्चय कर लेता है कि अपने और आश्रम दोनों के हित के लिए रघुभाई का विनाश आवश्यक है। इस उद्देश्य से वह बम्बई जाता है। रघुभाई से फिर जाता जोड़ता है और रघुभाई भी इस आशा से उसे प्रोत्साहन देता है कि रामा का विवाह जगत्किशोर से हो जाय। जगत्किशोर तो चाहता ही था कि धीरे धीरे सम्बन्ध बढ़ाकर वह रामा का सम्बन्ध अस्वीकार कर दे और इस प्रकार रघुभाई और उसकी कन्या का हृदय भेदकर अपनी माता के कष्ट का प्रतिशोध करे। किन्तु रघुभाई साधारण नहीं था वह इतना पक्षा था कि जब जगत्किशोर ने सम्बन्ध अस्वीकार कर दिया तब उसका हृदय तो नहीं ढूँढ़ा, किन्तु रामा का हृदय ढूँढ़ गया।

इसी बीच एक हत्या हो जाती है और अनन्तानन्द वहाँ पहुंचकर देखते हैं कि जगत्किशोर भागा जा रहा है और वे समझते हैं कि उसीने हत्या की है। उसे और संस्था को बचाने के लिए वे सारा दोष अपने ऊपर ले लेते हैं। अबरि वह हत्या तनमन की सौँली मां गुलाबबाई ने की थी किन्तु अनन्तानन्द जी की हस परहितनिष्ठा को देखकर जगत्किशोर उनके पास गया। उस समय उन्होंने बड़ी सुन्दर नैतिक भाषा में अपने शिष्य से कहा कि दूसरे को पीड़ा देने में और स्वयं पीड़ित होने में कोई अन्तर नहीं है प्रनिशेष स्वयं अपने आप होता है। स्नामी अनन्तानन्द जी को बात सुनकर जगत्किशोर की बुद्धि लौट आती है और वह रामा से विवाह कर लेता है। रामा को फिर से प्रसन्न और सुखी बना देता है।

: २ :
कोनो वाँक

मुंशीजी का दूसरा उपन्यास है कोनोवाँक (फिल्म दोष) १६२४। वेरनी वसुलात में जिन सामाजिक बुराइयों और दोषों को मुंशीजी ने केवल स्पष्ट करके छोड़ दिया था उन पर हस उपन्यास में गहरी चोट की गई है। समाज में विधवाओं की हुर्दशा, अनिच्छा, विवाह, जाति के बन्धन और ऐसी ही अनेक बुराइयों पर मुंशीजी उभल पड़े हैं। उपन्यास की भूमिका में हो वे कहने हैं—“जब तक स्त्रियों की निस्त्रहायता, दासता और हुर्दशा पर समाज का नींव। उन्हीं रहेगी, जब तक हम विवाह के प्रश्न का स्वाभाविक रूप। समाधान करने के लिए उचित न होंगे, जब तक रुद्र और जीर्ण निगम का पालन करना ही पुरुषत्व समझा जायगा और जब तक हमारा समाज मानव हृदय में शुद्ध और नैतिक भावनाओं को उन्नत करने की अपेक्षा उन्हें बढ़ाने में ही गर्व समझा जब तक यह कहानियाँ अनावश्यक और अनुचित नहीं समझा जायेंगी।” इस उपन्यास में मुंशीजी ने य माजिक निर्दयता और रुद्धिवाद के दो

मुख्य आखेटों का चरित्र-चिनण किया है। यद्यपि यह उपन्यास भी वेरनी वसूलात के समान अत्यन्त गंभीर है फिर भी इसमें कहीं-कहीं पाठक को व्यंग विनोद के कारण कुछ मनस्तोष मिल जाता है।

कथा यह है—मणि आठ वर्ष की कच्ची अवस्था में अपने विवाह से एक मास पश्चात् ही विधवा हो जाती है। थोड़े दिनों पश्चात् वह अपनी ससुराल चली जाती है और वहां सबकी दस बातें सुनती हुई, सबकी सहती हुई तेली के बैल के समान दिनभर घर के काम में जुटी रहती है। इसी निराशा में उसे एक लड़की हो जाती है सुरेखा। घर बाले उसे निकाज देते हैं और वह इधर-उधर मारी-मारी फिरने लगती है। तुंगभद्रा जैसी कुलादा स्त्रियों और बने हुए योगियों के फेर में पढ़कर वह कहूँ बनी बूमती है और अन्त में इन सबसे बचकर वह निकल भागती है और कानून के विद्यार्थी सुचकुन्द की शरण ले लेती है। सुचकुन्द इससे विवाह करने को उद्यत हो जाता है किन्तु उसके माता-पिता और समाज उसकी एक न मानकर उसका विवाह एक अत्यन्त अशिचित और कर्कशा कन्या काशी से कर देते हैं। वह सुचकुन्द का जीवन हुःख्य कर देती है और वह रोगी हो जाता है। इधर मणि विपत्तियों की सताई हुई अपमान और कष्टों का सामना करती हुई, अपनी प्यारी पुत्री सुरेखा की मृत्यु को छाती पर पत्थर रखकर सहती हुई, सुचकुन्द को मृत्यु से बचा लेती है। मणि ने जिस कृतज्ञता, त्याग, सहिष्णुता और भक्ति के साथ सुचकुन्द की सेवा की है उससे मणि हमारी दृष्टि में बहुत कैंचे उठ जाती है। अन्त में वह सुचकुन्द से कहती है कि काशी के साथ मुझे भी घर में रहने दो। थोड़े दिनों में काशी की मृत्यु हो जाती है और मणि से सुचकुन्द का विवाह हो जाता है। उसने जो सेवाएँ की थीं उनका उसे पुरस्कार मिल जाता है।

इस उपन्यास में मणि के दुर्भाग्य की कथा अत्यन्त विशद, सुन्दर, भावोत्तम और पुष्ट रूप में कही गई है। वह समाज का वास्तव में गोप्य चंगा है जिस पर व्यापार को किस दे विचार करना चाहिए किन्तु

उस कथा में मुच्कुन्द के साथ मणि का गठबन्धन और मणि का मुच्कुन्द के लिए हृतना त्याग और हृतना कष्ट—यह हमारे समाज में नहीं है। परित्यक्ता और विधवा नारी में हृतना बल ही नहीं रहने दिया जाता कि वह अपने आत्मा के चमत्कृत अंश की अभिव्यक्ति कर सके। मुच्कुन्द का आदर्शवाद भी शुद्ध, सात्त्विक आदर्शवाद नहीं कहा जा सकता। केवल विधवा की रक्षा करने के लिए ही मुच्कुन्द की उदात्त वृत्तियाँ जागृत नहीं होतीं। उसके भीतर दूसरी वासना भी प्रबल होकर काम करती है। जिस व्यक्तिका हृदय हृतना विद्रोही होसकता है वह घर वालों के और समाज के भय से अग्निचित्र विवाह करने को कभी सहमत नहीं हो सकता। इस प्रकार की प्रत्यक्ष अस्वाभाविकताएँ होते हुए भी उपन्यास ऐसे ढंग से, ऐसी मार्मिकता से लिखा गया है कि उसकी भावपूर्ण शैली के तर्जे ये अस्वाभाविकताएँ सिर नहीं डाल पातीं।

जिस बगला भगत योगी के आश्रम में मणि आश्रय लेती है वह वेरनी वसूलात के स्वामी अनन्तानन्द का उलटा रूप है। गंभीर लाल, चन्दूलाल और जोरा भगत सब अपनी-अपनी भूमिका में सटीक डरते हैं। पर कहीं-कहीं ऐसे-ऐसे स्वयं विरोध भी हैं जैसे काशी को पहले अनपढ़ बताया गया है किर थोड़े ही पृष्ठों के पीछे वह अपने माता-पिता को अपने कष्टों का पूरा विवरण देते हुए एक पत्र लिखती है। ऐसी अहृत-सी विरोधात्मक बातें हस्तमें पाई जाती हैं। किन्तु जिस प्रकार के बातावरण में सब बटनाएँ होती हैं उनमें ये छोटे-छोटे दोष छूब जाते हैं। यदि कालिदास का श्लोक थोड़ा-सा परिवर्तित करके कहा जा सके, तो इस प्रकार होगा—

जुदोहि दोषो मुन सन्निपाते चिभंगतीन्दोः किरणोष्ववाकः

प्राणशंकर पंड्या की संस्कृत-मिली गुजराती हँसी का अङ्गु आधार है। डाठधनेशचन्द्र और मालती वकील द्वारा आविष्कृत आरम विडगयनके नए उपाय और कष्ट नष्टेश्वर मैंदिरमें रात बाला दश्य ऐसे सुन्दर हैं कि, मनुष्य हँसते-हँसते लोट-पौट हो जाता है। उपन्यास में सचमुच मुंशी-

जी ने समाज के अन्याय और अत्याचार की कसकर उचित भर्तीया की है।

: ३ :

स्वप्न द्रष्टा

स्वप्न द्रष्टा में सुंशीजी बीसवीं शताब्दी के प्रथम दशक के भारत की राजनीतिक दशा का चित्रण किया है। जिन दिनों बंग-भंग हुआ था और स्वदेशी आनंदोलन बल पकड़ता था उस समय पहले पहल भारतीय जनता में राजनीतिक चेतना आई। उस समय सुंशीजी बड़ौदा कालेज में पढ़ते थे और श्री अरविन्द घोष उनके गुरु थे। उसीका परिणाम यह हुआ कि उन्होंने अपनी समस्त तत्कालीन राजनीतिक आकांक्षाओंको उपन्यास का रूप दे दिया है। कथा यह है—

उपन्यास का नायक सुदर्शन बचपन से ही महत्वाकांक्षा के स्वप्न देखता है। पुस्तकों से और प्रत्यक्ष दर्शनों से उसकी आकांक्षाएँ प्रवल्ल हो जाती हैं। कालेज में पढ़ते समय श्री अरविन्द घोष से उसकी भेट हो जाती है। वह अपने कुछ मित्रों को एकत्र करके देश को स्वतन्त्र करने की योजना बनाता है। देश प्रेम में वह इतना मग्न हो जाता है कि उसके जीवन में नारी के लिए कोई स्थान नहीं रहता। इसीलिए उसने अपने माता-पिता की चुनी हुई सुखोचना की उपेक्षा की और उधर कालेज-कन्या सुखोचना ने भी ऐसे हुए औरों को दूर रखना ही उचित समझा जिन्हें न तो ठीक से पहिले ओड़ने का गुण हो और न मन में प्रेम की छपटें जलती हों। वह अपने मित्रों के साथ मन् १२०५ की सूरत कांग्रेस देखने के लिए जाता है जहाँ लोकमान्य तिलक और सर फिरोज शाह मेहता के अधीन गरम और नरम दल बाले अपने-अपने तरफ़ दे रहे थे। रासविहारी घोष राष्ट्रपति थे। अगले वर्ष २१ जनवरी को मित्रों की सभा होने वाली थी और कार्य बैठा जाने वाला था किन्तु उस दिन के पहले ही सुदर्शन ने देखा कि सभी मित्र एक-न-एक बहाना करके खिसक गए हैं और वह अकेका रह गया है। प्रो॰ कापड़िया की

बात सच्ची हुई । उसके मित्र सचमुच निरर्थक सिद्ध हुए । उसने अपने हत्तने दिनों के संचित विचारों को दियासकार्ह लगा दी और अन्त में वकालत पास करके अनिश्चित जीवन धारण कर लिया । यह उपन्यास वर्णनों की दृष्टि से अत्यन्त खुन्दर है । बड़ोदा कालेज, उस समय के प्रतिरिद्ध व्यक्ति, उन दिनों की ऐतिहासिक घटनाएँ इन सबके कारण पुस्तक का महत्व और अधिक बढ़ गया है ।

: ४ :

रनेह संभ्रम

यह कुछ दूसरे ही ढंगकी रचना है जिसमें आदिसे अन्त तक विनोद ही विनोद है । इसकी कथा वही है जो पीड़ाग्रस्त प्रोफेसर की, जिसका विवरण आगे हम सामाजिक नाटकों के विवरण में देंगे ।

उपसंहार

सामाजिक उपन्यासकार के रूप में मुंशीबी ने सफलता भी पाई और प्रसिद्धि भी । समाज-मुधार की कहर कदुता के साथ उन्होंने समाज पर ग्रहार किया और स्वर्य अपनी आंखों से सामाजिक और राजनीतिक लेन्त्र में जो कुछ देखा उसका ठीक-ठीक विवरण भी किया । उन्होंने गंभीर और विनोदपूर्ण दोनों शैलियों पर समस्त अधिकार प्राप्त किया है और उनकी लेखनी ने दोनों में अपनी प्रौद्योगिकी सिद्ध की है ।

सामाजिक नाटक

आर्थ महान् की वीरताओं का और उसके पराक्रमों का उपर्युक्त करते हुए अंग्रेज़ कवि टेलिसन ने एक पंक्ति लिखी है—

“पुराना क्रम नए क्रम के लिए स्थान छोड़कर बदल जाता है और हश्वर उन नए क्रमों में अपनी पूर्णता की अभिव्यक्ति इसलिए करता है कहीं ऐसा न हो कि कोई अच्छी परिपाठी ही बहुत दिनों तक चल कर सारे संसार को शीर्हीन, रुढ़ और नीरस बनाकर नष्ट कर दे।” इसीलिए समय-समय पर बैठे-बैठाए और जमे-जमाए समाज को भक्षण कर परिवर्तित होने को विवश करने वाली शक्तियाँ विरन्तर सिर उठाती रहती हैं और उस विद्वोह की सफलता या असफलता विद्वोही के व्यक्तित्व, साधन तथा अवसर पर अवलंबित रहती हैं।

अंग्रेज़ों के आने के पश्चात् भारत में धार्मिक और सामाजिक अनेक विद्वोह हुए। बंगाल में ब्रह्मसमाज उठ खड़ा हुआ। स्वामी दयानन्दजी ने आर्थ समाज का झंडा लिया। और इन महापुरुषों की शक्ति से अनुप्राणित होकर अन्य लोग भी सचेष्ट होकर इस जागरण का पोषण करने लगे। किन्तु नवीन सुधारवाद द्वे विश्वाश्रों में बलवती धारा बना कर बहने लगा। एक वह था जो भारतीयता का परला। पकड़े हुए धर्म और नीति दोनों की गलवाही दिये हुए समाज का नैतिक परिष्कार करना चाहता था। दूसरी और वे थे जो विदेशी तदक-भद्रक के आकर्षण में अपने यहाँ की प्रत्येक वस्तु को व्याज, हैय और असुन्दर समझे लगे थे। पहला यथ सर्वमान्य न होते हुए भी आगाहा नहीं था। दूसरा पथ न सर्वमान्य ही था न आगा ही किन्तु आकर्षण का केन्द्र यहीं था। अत्यन्त शीघ्र उसके दोष स्वयं विस्फुरित होने लगे। जिस समाज

ने—सुधारवादी समाज ने उसकी प्रतिष्ठा की थी वही व्यामोह दूर होने पर उसकी नींव खोदने पर उतार द्वोगए।

जब समाज इस प्रकार विचुल्ध हो रहा था तब समाज का चित्रण करने वाला साहित्य कैसे मौजून रह सकता था। सामाजिक वादों ने साहित्यिक नेताओं के हाथ में पड़कर अपनी युक्तियों और तक्कों के वाजाज से समाज में आनंदोजन प्रारम्भ कर दिया। रुद्ध समाज अपने पुराने ग्रन्थों में लिपटा हुआ उन्हें कबच बनाकर साँस लेते-कर जीने में ही अपना कल्याण समझने लगा। इधर नया विद्रोही समाज लक्ष्य साध-साधकर निरन्तर तीखे बाण चलाने लगा और इस द्वन्द्व ने सामाजिक विप्लव का रूप धारण कर लिया। लोगों के हृदय बदलने लगा। रुद्ध समाज चेतन होकर अपनी नैतिक परिस्थितियों पहचानने लगा और नया जाग्रत समाज धीरे-धीरे अपनी भूल पहचानकर सुर्पथ पर आने लगा। जिस चतुर्पथ पर हन दोनों की भेट हुई वह मंगलकारी पथ न तो शुद्ध रुक रह गया न पश्चात्य सम्यता की ओर प्रवृत्त होने वाला—नया विद्रोही।

गुजराती साहित्य में बीसवीं शताब्दी के पहले पच्चीस वर्षों तक जिस कथा और नाटक साहित्यकीरचना हुई थी वह या तो केवल पुराणों की कथाओं पर आधित था या अमरीकी और अंग्रेजी उपन्यासों और कथाओं के साँचे पर ढला हुआ विलास और वासनामय प्रेम कहानियों के रूप में था जिनमें एक युवक और एक युवती किसी होटल में, कालेज में, रेलगाड़ी या उपचर में किन्हीं विशेष अवस्थाओं में मिलते थे और विजातीय होते हुए भी उनका प्रेम इनमा सबल हो उठता था कि वे विवाह सूत्र में बैध जाते थे; और कहानीकार लोग उनके इस व्यवसाय को नैतिक विद्रोह कहकर उनका समर्थन करते थे और उन्हें प्रोत्साहन देते थे।

ऐसे अनिश्चित साहित्यक युग में अपनी मस्तभरी, तुमती, व्यंग-पूर्ण और कटाक्षपूर्ण कहानियों और नाट्य-कथाओं को लेकर सुशीली

साहित्य में उतरे। जिन हेतुओं को साहित्यकारों ने अस्पृश्य समझकर छोड़ दिया था, जिनकी ओर किसी की इष्टि भी नहीं गई थी उन्हीं का सहारा लेकर मुंशीजी की कहानियाँ और उनके नाटक सब जाग उठे। इनमें से कुछ ऐसे थे जिनसे पुराने रुदिवादियों का चिन्ना स्वाभाविक था। ऐसे भी थे जिन्होंने गंभीर विचारकों के मन में विरक्ति पैदा करदी और कुछ तो ऐसे थे जिनमें प्रथाः सर्वमान्य सिद्धान्तों की भी खिलखी उड़ाई गई थी।

: १ :

ब्रह्मचर्याश्रम

इस नाटक में उन्होंने ब्रह्मचर्य के पालन के आदर्श की बड़ी हँसी उड़ाई है, इसलिए कि वह अव्याधहारिक है। जिन्होंने इवीन्द्रनाथ टैगोर का चिरकुमार सभा पढ़ा होगा उन्हें संभवतः यह भी अम हो सकता है कि मुंशीजी का ब्रह्मचर्याश्रम चिरकुमार सभा की छाया लेकर लिखा गया है। जिस खीझ के साथ महाकवि टैगोरने चिरकुमार रहने के आदर्श पर व्यंग किया है ठीक उसी प्रकार मुंशीजी ने भी किया है। यों पढ़ने में नाटक बड़ा सरस है उसमें सजीवता और धास्तविकता है।

कथा इस प्रकार है—जेल में डा० मधुभाई कुछ ऐसे युवक ढूँढ रहे हैं जो देवता बनाए जा सकें और इसीलिए वे अपने जेल के साधियों में से पढ़े-लिखे और व्यापारी वर्ग में से कुछ को सहमत कर लेते हैं। वे निश्चय करते हैं कि जेल से छूटने पर रेवा नदी के किनारे हम लोग ब्रह्मचर्याश्रम स्थापित करेंगे और उसके लिए हम अपने जीवन उत्सर्ग कर देंगे। डा० मधुभाई समझते हैं कि ब्रह्मचर्य का धर लेना, पालन करना और स्त्रियों का अस्वित्व भुला देना कोई कठिन काम नहीं है। दिन बीतते हैं। जेल से छूटने के पश्चात् ब्रह्मचर्याश्रम खुलता है और सब लोग बड़े नियम से अपना धर्मपालन करते हैं। हृतने में आश्रम के रसोई बनाने वाले दाली को ज्वर हो आता है और वह अपने बदले

अपनी भतीजी पेमिली को भोजन बनाने मेज देता है। अस्थर्चर्य के बाट धीरे-धीरे शिथिल हो चलते हैं। कलह होने लगता है। सब लोग आश्रम छोड़कर चले जाते हैं और अन्त में जो थोड़े-बहुत बच रहते हैं उन्हें यह जानकर आश्चर्य होता है कि स्वयं मधुभाई पेमिली के पेर में पढ़ गए हैं। आश्रमवासी जब पेमिली को खाना बनाने के लिए बुलाते हैं और पेमिली को जो सहायता देते हैं उसके लिए जो तर्क दिये गए हैं वे बड़े मधुर और विनोदपूर्ण हैं। पेमिली भी अपनी गंवारू बोली में बहुत ही सुन्दर रूपमें चित्रित की गई है और उसका चित्रण और धैर्य भी आश्रमवासियों से अधिक दड़ चित्रित किया गया है।

: २ :

पीड़ाप्रस्त प्रोफेसर

इस विनोदपूर्ण नाटक में यही दिखलाया गया है कि अध्यापक और शिष्याओं का क्या सम्बन्ध होना चाहिए। कथा इस प्रकार है कि मोहिनी और वसुमती दो कालेज की 'छायाएँ' हैं जो प्रोफेसर प्रीतमलाल के व्यक्तित्व से बड़ी प्रभावित हैं। ये सब लोग तारापुर में त्रिसुधनदास के घर पर भोजन के लिए निर्मित किये गए हैं और वहाँ उनके भिन्न डाकू का वेष 'बनाकर उस भवन पर धावा बोल देते हैं। अपनी बड़ाई मारने वाले कायर जोरावरसिंह की पोल खुल जाती है। वसुमती लजिजत होजाती है विशेषतः यह देखकर कि घर की रक्षा के लिए प्रीतमलाल ने बीरता दिखाई। वह प्रीतमलाल के साथ भाग निकलना चाहती है किन्तु जोरावरसिंह को उसकी गन्ध लग जाती है। वह अपनी पत्नी को समझता है और वह कहना मानकर 'अपने पति के साथ यम्भू चली जाती है। थोड़ी देर पश्चात् प्रीतमलाल आते हैं और उन्हें यह जानकर आश्चर्य और चोभ होता है कि वह उनके लिए अन्तिम प्रणाम कह गई है। विद्यार्थियों का अपने अध्यापकों के प्रति क्या भाव होता है इसका बहुत सुन्दर चित्रण मुंशीजी ने किया है।

किन्तु जहाँ तक नाटकीयता की बात है यह नाटक अत्यन्त श्रियिज, नात्य-चित्रण की कला से रहित है। घटनाओं और उक्तियों की जो तर्क-पूर्ण संगति होनी चाहिए और स्वाभाविक विकास होना चाहिए इसका इसमें नितान्त अधाव है किन्तु मनोविनोद की इसमें पर्याप्त सामग्री है और बम्बई के अंग्रेजी विद्यालयों का इसमें गहरा भरणाफोड़ है। और यदि सचमुच इसी प्रकार का वातावरण हमारे विद्यार्थियों में है तो अवश्य उसका शीघ्र सुधार होना चाहिए और उनके बदले ऐसे विद्यालय बना देना चाहिए जिनमें छात्राओं और छात्रों की पढ़ाई की व्यवस्था अलग हो और उनके अध्यापक भी अलग-अलग हों।

: ३ :

काकानी शशी

इस नाटक की कथा कुछ गम्भीर है। इसमें स्त्रियों के पद और अधिकार की चर्चा की गई है और उनके उद्धार की बात क्षेत्री गई है। बीच-बीच में व्यंग और चुटकियों की भी कमी नहीं है। शाशीकला एक अंग्रेजी विद्यालय की युवती स्नातिका है और अपने एक अभिभावक के साथ रहती है जिन्हें वह चाचा समझती है। वही होने पर उसे अपनी सम्पत्ति मिलने वाली है और वह अपने चाचा मनहरलाल से अलग होकर रहने वाली है। पीछे एक अत्यन्त मार्मिक दृश्य में उसे अपना और मनहरलाल का परिचय मिल जाता है और उसे वह भी ज्ञात हो जाता है कि वे क्यों मिले और उसने क्यों अपनी वास्तविकता प्रकट नहीं की। वह मनहरलाल के प्रेम में पड़ जाती है और समझती है कि स्त्रीयों चाहे जितना चिलकाएं वे अकेली कभी नहीं रह सकतीं और जिस प्रकार ब्रह्मचर्याश्रम वालों के सब निश्चय मिही में मिल गए उसी प्रकार उसके भी विचार बदल जाते हैं।

नाट्यकला की दृष्टि से मुंशीजी का यह नाटक भाषा, चरित्र-चित्रण, कथावस्तु और नाटकीय व्यापार सभी तत्वों से सम्पन्न है। इसमें व्यंग और चुटकियां भी अच्छी हैं और उचित स्थानों पर ही उनका प्रयोग

हुआ है। वर्तमान नारी के रूप में शशिकला का चित्रण सुन्दर हुआ है। उसके वर्तमान दृष्टिकोण तथा पाश्चात्य विचारों के पीछे स्त्री का हृदय भी बोल रहा है। वर्तमान नारी के समान वह चतुर भी है, चंचल भी है और प्रत्युत्पन्नमति भी है। वह जानती है कि उसे क्या आहिए और वह कैसे प्राप्त किया जा सकता है। मनहरलाल तथा अन्य चरित्र भी कुछ कम कौशल से चित्रित नहीं किये गए।

: ४ :

बाबा शेठनुं स्वातंत्र्य

सुंशीजी की सामाजिक नाटकत्रयी में सामाजिक बुराहाओं का विश्लेषण है। हनमें यह पहला नाटक है जिसमें पत्नी-भर्त बाबासेठ अपनी पत्नी रेवा के कठोर शासन से अपनी मुक्ति चाहते हैं। वे चर्चेट की रैती में जहाँ श्रव भेरीन डूँगव की सहक बनी है, एक युवती से भिजते हैं और नवप्राप्त स्वातंत्र्य की भोक में अपने पद और अवस्था की भर्यादा के विरुद्ध उससे हँसी-ठड़ा करते हैं। पीछे उन्हें पता चलता है कि उस युवती का नाम राधा है और वह उनके पुत्र की प्रियतमा तथा दीधालिये दामोदर देसाई की पुत्री है। वह उससे विवाह करने की बात भी खोचते हैं और अपनी निरंकुश पत्नी रेवा को बूसरा विवाह करने की धमकी भी देते हैं। हस प्रकार वह अपनी पत्नी को वश में कर लेते हैं और राधा से बाया सेठ के पुत्र मंगल का विवाह हो जाता है। इस नाटक में और इस नाटक त्रयी के अन्य दो नाटकों में नाटकार का फृचायन स्पष्ट प्रकट होता है। इस नाटक के और ऐखराबजण के कुछ दृश्य तो ऐसे हैं जो रंगमंच पर दिखलाए ही नहीं जासकते और संवादमें भी वह रस, वह चमक और वह जोड़-तोड़ नहीं हैं जो उनके पीछे के नाटकों में हैं।

: ५ :

आज्ञांकित

यह अनेक सामाजिक बुराहाओं और मिथ्या कर्तव्य-बुद्धि के विरुद्ध कठोर

व्यंग नाटक है। जिस जीवन में दिनरात्रि दुर्घट, वृद्ध और हमण मनुष्यों के हाथ पैसा लेकर बेच दी जाती हों, और उनकी हृच्छाओं का कोई मूल्य न हो, जहाँ अशक्त और वृद्ध पति पाँच-पाँच बार विवाह करने के लिए उत्सुक हो, वहाँ सच्चरित्रता की छूँढ़ने पर भी शोध न मिली; जहाँ एक भतीजा मिथ्या कर्तव्य-बुद्धि में पक्कर अपनी चुनी हुई भावी जीवन-संगिनी को अपनी चाची बना सकता हो, जहाँ पति बलपूर्वक अपनी पत्नी से अदा और पूजा चाहता हो और जहाँ अपने मरते हुए चचा को ग्रसन्न करने के लिए एक भतीजा उसे अवाङ्मानीय स्थानों से स्निग्धां लाकर देता हो वहाँ प्रत्येक मनुष्य के हृदय में ऐसी डेस लगती है जिसे वह चुपचाप सहन नहीं कर सकता। धीरजलाल इसी प्रकार का मिथ्या कर्तव्य-बुद्धि बाला भतीजा अपनी सगाई की हुई सविता को तथाकथित कर्तव्य के नाम पर बलिदान करके उसकी बहिन कमला से विवाह कर लेता है। सविता का विवाह पत्नीबाले वृद्ध हरकिशन से हुया लेकर कर दिया जाता है और थोड़े दिनों के पश्चात् हरकिशन उसे बाल-चिधवा छोड़कर समाप्त हो जाता है। सविता और कमला दोनों विद्रोह करने का प्रयास करती हैं। इसके अतिरिक्त इस नाटक में उन लोगों की भी कसकर आलोचना की गई है जो अविवेकपूर्ण और व्यर्थ दाम देते हैं। यह नाटक वर्तमान कल्याणनक सामाजिक परिस्थिति की आख्यान्त विषादपूर्ण और कहु आलोचना है। ऐसे नाटकों की अवश्यकता भी है।

: ६ :

बे खराब जण

तीसरा नाटक सुखान्त भी है और आमोदजनक भी। यह नाटक ऐसे मनुष्यों का चित्रण है जो वर्तमान पीड़ी के भावी प्रतिनिधि हैं। रम्भा वह लड़की है जो मस्त रहती है और पुरानी हिन्दू नारियों के समान भाव्य के भरोसे बैठने वाली और जो भाव्य से मिली हुई चस्तु पर संतुष्ट रहने वाली नहीं है। उसके समुख दो ग्रस्ताव हैं—एक ओर

रामदास डगली बाला है जो अभी इंगलैंड से लौटा है, घनी है और समाज में उसका सम्मान भी कुछ कम नहीं है, इसके विपरीत दूसरी ओर एक नया डाक्टर मोहन है—चलता पुर्जा मस्त अनुचरदायी, और जलनाप्रिय। इभा इसीकी ओर आकृष्ट होती है। रम्भा की उसके पिता विवाह 'मण्डप में' ले जा रहे हैं किन्तु बीच में ही मोटर गाड़ी टूट जाती है। इसी बीच डाक्टर मोहन मिल जाते हैं और वह उनके साथ चल देती है। रम्भा के पिता पुरुषोत्तम दास पोपड़ा को यह पता ही नहीं कि लाइक निकल भागी है। वे विवाह मण्डप में बहुत देर से पहुंचते हैं, और वहाँ उन्हें ज्ञात होता है कि कन्या अभी आई ही नहीं। इसी बीच रम्भा पत्रों में सूचना दे देती है कि मैं डाक्टर मोहन से विवाह करने जा रही हूँ। सब समाचार पत्रों के प्रथम पृष्ठ पर इस समाचार को देखकर सारे नगर में सनसनी फैल जाती है। रामदास को भी यह समाचार मिल जाता है और रम्भा भी उससे कह देती है कि अब मुझसे विवाह करने की बात नहीं चलानी चाहिए क्योंकि मेरा विवाह सम्बन्ध तो हो चुका है और स्त्री के लिए दो-दो विवाह करना न्याय के विरुद्ध है। बैचारा रामदास अपना-सा मुँह लेकर लौट जाता है और रम्भा के मन की बात भी पूरी ही जाती है। इसमें जिस प्रकार की नाटकीय उल्लंघन दिखाई गई हैं वे इस युग की प्रगति देखकर भी संभव नहीं प्रतीत हातीं और रम्भा तथा मोहन का चरित्र भी सामाजिक स्वस्थता के लिए और शुद्धता के लिए उपयुक्त नहीं है। जहाँ तक रोचकता की बात है वह आदि से अन्त तक निरन्तर व्याप्त है और उन नाटकों को पढ़ने से वहाँ यात सबसे अधिक स्पष्ट है कि मुंशीजी के नाटकों में व्यंग की सबसे अधिक प्रधानता है। उनके अपने जीवन में जिस-जिस प्रकार की बाधाएँ पड़ी हैं और उनकी स्वतन्त्रता में जिस प्रकार समाज ने अबूचर्ने डाला है उनकी खिलखी उड़ाने में, उनकी टीका टिप्पणी करने में और उनकी कठुआलोचना करने में मुंशीजी संकोच नहीं करते और विचित्र बात यह है कि उनका पूर्वतः समर्थन न करते।

हुए भी समाज उन चुटकियों में रस लेता है, आनन्द लेता है। भाषा और संवाद में गति है, घरेलूपन है और स्वाभाविकता है। किन्तु घटनाओं में अतिरंजना, असंभावना और अव्यावहारिकता भी भरी हुई है। इन नाटकों की महिलाएँ अधिक शक्तिशालिनी, समझदार, साहस्री और सजग हैं। वे किसी से दबना नहीं जानतीं और जो उनके मार्ग में आवे उनसे लड़ना भी जानती हैं। इसीलिए इन नाटकों में चरित्र और घटना की वह उत्कृष्टता और भव्यता नहीं है जो उनके पौराणिक नाटकों में है, और हो भी नहीं सकती थी। यदि इन नाटकों में से कुछ असंभावना पूर्ण दर्शयों को निकाल दिया जाता तो संभवतः इनका स्तर और ढँचा होता। किन्तु सबसे बड़ी बात यह है कि मुश्शीजीने प्रिय असत्य कहने की अपेक्षा अप्रिय सत्य कहा है और इस अप्रिय सत्य के विश्लेषण में उन्हें जिस प्रकार की सामग्री सहायक जान पड़ी उसे कहुतम्, अप्रियतम् जनाकर उसका भरपूर प्रयोग करने में उन्होंने कोई कसर नहीं छोड़ी।

कहानियां

कहानी के हेत्र में सुंशीजी ने अपनी बीस छोटी कहानियों का संग्रह 'मारी कमला अने बीजी वातो' (१६२४) [मेरी कमला और दूसरी कथाएँ] के नाम से गुजराती साहित्य को दिया था जिसका नवीन संस्करण 'नवलिकाओं' के नाम से प्रकाशित हुआ है। इन कहानियों में शैली और विषय की दृष्टि से बड़े विस्तृत हेत्र को नाप ढाला गया है। यद्यपि इनमें कथाओं, भावों और शैलियों की आनेकता है किन्तु समाज और घर की भुराइयों और त्रुटियों को स्पष्ट रूप से चित्रित करना ही उनका ध्येय है।

इस संग्रह में 'शामलशाहनो विवाह' 'गोमती दादा लु' गौरव 'शुकु'तला अने हुवासा' और 'खानगी कारभारी' अत्यन्त सुन्दर कहानियाँ हैं। 'शामलशाहनो विवाह' अनमेल विवाह पर तीखा ध्येय है। जिस में बावन वर्ष का एक बूढ़ा पाँच वर्ष की लड़की से अपना पाँचवां ब्याह करता है। 'गोमती दादा लु' गौरव में दिखाया गया है कि कुछ परिवार के बीच अपनी पुरानी बड़ाई पर झूठी शान बधारा करते हैं। इस कहानी में वही भाव हैं जो रवीन्द्रनाथ ठाकुर की 'नायन जोर के बाबू लोग' में हैं। 'शकुन्तला और हुवासा' बड़ी प्रसिद्ध कथा है किन्तु इसमें उसीकी क्षाया के रूप में यह दिखलाया गया है कि आजकल की पढ़िलिखी स्त्रियां अपने घर के बड़ों से कैसा हुआ व्यवहार करती हैं, जिसका उन्हें मान करना चाहिए उनकी किंतनी अबमानना करती हैं और किस प्रकार अपने बच्चों की ओर से असावधान रहती हैं। अन्त में कहानी कहण हो जाती है और उससे आजकल की लड़कियों को नीति की शिक्षा भी मिल जाती है। 'खानगी कार भारी' भी एक ध्यंगात्मक और विनोदपूर्ण कहानी है जिसमें आजकल के उन लोगों पर छोटे क्षे-

गए हैं जो अपना सब काम यहाँ तक कि अपनी पत्नी को पत्र लिखने का काम भी अपने प्राइवेट सेक्रेटरी पर छोड़ देते हैं और अपने व्यापार में व्यस्त होकर अपने घर-बार की सुधि नहीं लेते।

‘एक पत्र’ एक सोलह वर्षीय कन्या की कहानी है जिसमें बिना कुछ छिपाए अपने हृदय की सारी व्यथा कह दी है।

इस पत्र में वह अपने पति पर चरित्र दोष का आरोप करती है और बताती है कि मैंने किस प्रकार न्याय, सहिष्णुता यहाँ तक कि स्नेह और सुख की छाया से भी रहित जीवन बिताया है। इस पत्र में आजकल की अधिकांश विवाहिता कन्याओं की दुर्दशा का बड़ा मार्मिक चिन्हण है।

“नवी आँखों जूना तमाशा” शुद्ध विनाद है जिसमें प्राचीन युग की भावनाओं, रुदियों, आचार-विचारों, यहाँ तक कि पौराणिक महापुरुषों तक की खिलती उड़ाई गई है। हाँ, पाठक को उसे पढ़ते समय यही सोचते रहना चाहिए कि यह सब केवल स्वप्न है; और उसे सत्य समझने की भूल नहीं करनी चाहिए। ‘समरण देश की सुन्दरी’ में यही दिलजाया गया है कि किसी दुर्घट या ग्रहण कार्य की स्मृति से मनुष्य की मानसिक दशा बिगड़कर पागलपन तक पहुँच सकती है। ‘कण्ठ आख्यान’ और ‘स्त्री संशीधक मण्डल तु वार्षिक समारम्भ’ ये हल्के परिवृत्त (पैरोडी) कथानक हैं, और मनोविज्ञोद के अच्छे साधन हैं।

इस प्रकार कहानी के बेत्र में भी सुंशीजी ने अपनी प्रतिभा के चमत्कार से सजांच साहित्य की सुषिक्त का है और निर्भीक होकर वर्तमान सामाजिक वातावरण की बटनाओं से परिणाम निकाले हैं जिन्हें पढ़कर मानव-समाज अपना बहुत कुछ सुधार कर सकता है और बहुत कुछ आत्मकल्याण कर सकता है। अन्य लेखकों से सुंशीजी में अन्तर यही है कि जहाँ दूसरे लेखक उपदेष्ट होकर, तार्किक होकर लोक में अपनी स्वेच्छित नैतिक धारणाएँ प्रतिष्ठित करना चाहते हैं वहाँ सुंशीजी चुटकी लेकर, छीटे करकर और खिलती उड़ाकर उसे उसके दोष दिखाने का प्रयत्न करते हैं। इसीलिए रुदिवादी मण्डल सुंशीजी के नए आदर्शों से

सहमत नहीं है । इन्होंने अपनी कहानियों में गंभीर और विचोद-पूर्ण दीनों शैलियों का ऐसा सुन्दर गंगाजमनी मेल किया है कि वह 'नानक के तीर' के समान हृदय में पैठ जाते हैं और पाठक रस लेने के साथ-साथ आत्मसंस्कार भी करता चलता है ।

आत्म-कथाकार

भारत में अधिकांश कृतियों के लेखकों के नाम तक का पता नहीं है। प्राचीन काल में समस्ति के सामने जगत्का की कोई महत्ता नहीं थी। किन्तु आज के युग में व्यक्ति की प्रधानता है। डायरो, पत्र, आत्मकथा सब आहं की भावना से प्रेरित होकर लिखे जाते हैं। लेखक जब यह समझता है, जब उसको यह दृष्टि विश्वास होता है कि मेरे जीवन में कुछ ऐसी बातें हैं कि जिनको यदि मैं प्रकट करूँ तो उनसे छोगों का मनो-रक्षण होगा, उनका उपकार होगा, उनके ज्ञान में वृद्धि होगी, अर्थात् जब वह अपनी महत्ता का अनुभव करता है तब ही अधिकतर उच्चांशिक के व्यक्ति आत्म-चरित लिखते हैं। बड़े आदमियों को छोटी-छोटी बातें भी महत्व रखती हैं। लोग उनको बड़े चाव से पढ़ते हैं।

अगर सच पूछा जाय तो एक लेखक आत्म-कथा के सिवा कुछ लिखता ही नहीं। आप उसके उपन्यास, नियन्ध, उसकी कविता कहानी कुछ भी पढ़ जाइए और यदि आपको उसके आन्तरिक जीवन का पूर्ण-ज्ञान है तो आप देखेंगे कि अधिकांशतः उसने अपने अनुभवों और अनुभूतियों को ही घटा-बढ़ाकर चित्रित किया है। एक लेखक की आत्म-कथा जाने विना उसकी रचनाओं की तह तक पहुँचना असम्भव ही है।

आइसाथोरा डंकन एक नर्तकी थी और गांधीजी एक महात्मा, किन्तु दोनों के आत्मचरित समान भाव से पढ़े जाते हैं। उनकी सफलता की कुन्जी क्या है? यही कि उन्होंने अपने पाठकों से अपना जीवन के किसी भी पहलू को क्षिप्राया नहीं। उनकी जीवनियाँ मानवीय स्पन्दन से ओत-प्रोत हैं। हिटलर और नेहरू की जीवनियाँ राजनीतिक सिद्धांतों को भयड़ार होने पर भी चाव से पढ़ी जाती हैं क्योंकि लेखकों ने

उनको व्यक्तिगत संस्पर्शसे बङ्गित नहीं किया। स्टीफन जेवेंग ने आरनी आत्म-कथा दि बल्ड औफ यस्टरडे (कल का संसार) में भाषा को भली प्रकार संवारा। है तथा व्यक्ति की जीवनी होने की अपेक्षा वह तत्कालीन समाज का चित्रण है, किन्तु लेखकने उसमें समष्टि और व्यक्ति का ऐसा एकीकरण कर दिया है कि हमें पुस्तक के परापृष्ठन का भान ही नहीं होने पाता। मुंशीजी की आत्म-कथा का भी गुजराती आत्म-कथाओंमें बड़ा सम्मानित स्थान है और उसने गुजराती साहित्य में अपना विशिष्ट स्थान भी बना लिया है यद्यपि थोड़े-से आचेप भी मुंशीजी पर कहिये गए हैं कि उन्होंने अपनी आत्म-कथा में अपने जीवन के शुक्ल पत्ते को ही चित्रित किया है इसलिए वह एकाङ्गी बन गई है। पर यह आचेप ठीक नहीं। लेखक अपनी भावना और कल्पना के बल पर पाठक को आकाश का विहार कराता है, यह बात सत्य है पर उसने में कठोर मार्गसे कभी आँखें बन्द नहीं कीं। वह उनकी वास्तविकता के प्रतिसवैच सजग रहा है।

मुंशीजी की सर्वप्रथम आत्म-कथा शिशु अने सखी है जो सन् १९३२ में प्रकाशित हुई थी। इसको सद्ये अर्थ में आत्म-कथा नहीं कहा जा सकता। इसको लेखक ने एक चित्रात्मक कथा कहा है और वास्तव में यह एक महान् गद्य-काव्य-सा लगता है। मेरे एक मित्र ने बतलाया कि इसको यदि कविता-पंक्तियों में लिख दिया जाय तो वह एक कविता ही हो जायगी। लेखक का कहना है कि यह पुस्तक अपने आप लिखी गई। जिस प्रकार पुराणकर्ता अनुष्टुप बोलते हैं उस प्रकार मैं बोलता गया और लिखता गया। लेखक को इसे लिखने में कोई प्रयास नहीं करना पड़ा। उसके हृदय से खोत फूट पड़ा और वह इस चित्रात्मक कथा के रूप में वह पड़ा। यह सचमुच एक काव्य है। इसके प्रारम्भ में हम मुंशीजी के दो रूप देखते हैं— पूर्व मुंशी और उत्तर मुंशी—

“एक शरीर और दो व्यक्ति, एक देह और दो दृष्टि, एक मनुष्य और

दो संवार हों मेंसे इस एक शिशु के दो शिशु संसार में विचरते थे ।

“एक स्वस्थ और समझदार, दीर्घदर्शी दूसरा दीन, गंभीर और प्रेम मज्जान, प्रणय पागल तथा योग का जिज्ञासु, आदर्श सेवी संगीत के स्वरों की लहरों में प्रियतमा के स्मरणांगुलीय से मनमनाती चीज़ा के समान ।”

बहुत से आलोचक मुंशीजीका व्यक्तित्व समझनेमें भ्रूल करते हैं तथा कानून के उच्च आसन पर वैभव के बीच उनको बैठा देखकर उनकी साहित्यिक सृजन शक्ति में अविक्षास करने लगते हैं । पर उन्हें यह समझना चाहिए कि बाधा वैभव और सत्ता मुंशीजी का वास्तविक जीवन नहीं । इसके ग्रतिरिक्त मुंशीजीका एक सूचम, दुर्बल, आन्तरिक जीवन भी है जिसकी प्रेरणा से आज वे उच्च कलाकारों की कोटि में जा बैठे हैं । ‘शिशु अने सखी’ के सातवें सर्ग में उनके यूरोप प्रवास का वर्णन है । पाठक इसके प्रवास वर्णन और ‘मारी विन जवाबदार कहाणी’ के प्रवास वर्णन के बीच अन्तर देखकर चकित हो जाता है । इसमें वेस्थूवियस की आग, सागर का उत्ताल नर्तन और खोत का प्रयाह-युक्त संगीत है ।

समाज के अन्याय, पालणड और बन्धन से मुंशीजी का हृदय झुँध हो उठा । उनको संसार के किसी कोने में शान्ति नहीं मिल रही थी । सामाजिक रुदियों के विरुद्ध उनका आत्मा विद्रोह कर उठा था । जहाँ आत्मा का मिलन नहीं, जहाँ दो हृदय बीणाओं के तार-से एक दूसरे से भंकृत न हों वहाँ वे विवाह का कोई भूरक नहीं देखते ।

“प्रेम के यिना विवाह तो सन्दान की प्रतिष्ठा स्वीकार करने वाली समाज की ज्यवस्था है, उसमें प्रेम का वर्णन करना ऐसा छूल है जिसको ढकने के लिए सांसारिक लोगों में आत्म-प्रवंचना होती है तथा लोग प्रणय के नाम पर अपनी पशुता को तृप्त करते हैं ।”

लोग पर्वी किम्लिय चाहते हैं ?

“कुछ लोग कन्या को घर की शोभा तथा कोई प्रतिष्ठा के लिए

पत्नी रूप में स्वीकार करते हैं। कुछ लोग 'पु' नाम के नरक से पितरों को बचाने के लिए तथा पत्नी को साथ लेकर गुड़िया बनाकर घूमने के लिए विवाह करते हैं। कुछ लोग ऐसे भी हैं जो पत्नी को गौकर तथा बीमारी में सेवा के लिए उपयुक्त समझते हैं। माँ-बाप को संतोष देने तथा सामाजिक प्रतिष्ठा के लिए भी प्रणय करने वालों का एक घर्ग है। कुछ लोग मोह और लशिक वासना-तृप्ति को ही प्रणय मानते हैं।"

इन सबको मुंशीजी प्रणय को कलंकित करने वाला कहते हैं। मुंशीजी प्रणयको केवल आध्यात्मिक सम्बन्ध नहीं मानते। निरुण ब्रह्म की तरह उसका अस्तित्व ही संशय में पड़ जायगा। प्रणय का आधार शरीर है। यहाँ मुंशीजी मोह के निकट आ जाते हैं।

"देह के आकर्षण के बिना प्रेम खरगोश के सींग की तरह है जो केवल कल्पना में है। जिसमें शरीर सौन्दर्य नहीं उसकी आत्मा का सौन्दर्य किस प्रभार अच्छा लगेगा? परन्तु जो प्रेम चमड़ी की चमक से प्राप्त होता है उसका तो अन्त में पश्चुओं के लिए भी कोई महत्व नहीं रहता।"

न्यायालयों का अन्याय देखकर मुंशी की आत्मा काँप उठी।

"यहाँ दिन-रात धन के समुद्र का मन्थन होता रहता है। बहुत से लोगों का धन-भंडार यहाँ क्रमशः लीण होता रहता है। यहाँ धनाल्य का वेद धारण करने वाले अन्त में भिसारियों की फटी चादर ओढ़ते हैं। मृतों की जायदाद यहाँ बिकती है और डनसे बकीलों के महज बनते हैं, और धनाल्य की संतान गली-गली भीख मांगती है।"

इसारे विश्व-विद्यालयों में क्या चल रहा है उसके भी दृश्यन कीनिए—

"क्या विदेशी प्रणीत भी संस्कार हो सकते हैं? पराधीनों में आत्मा कहाँ होती है? लोभी तथा विदेशी संस्कारोंपर सुर्ख होने वाले अध्यापकों की जहाँ जमात हो वहाँ आसम्याग और आदर्श जैसी कोई वस्तु हो सकती है? यह सो हैं विदेशी संस्कारों का कीर्ति मंदिर और आत्म-

संस्कार की विच्छेद भूमि ! दूसरों का बनाया हुआ प्राणों का पिंजरा ।”

राजनीतिक चेत्रों में कैसी धाँधली चल रही है उनको देखकर लोखक का हृदय आक्रोश से भर गया ।

“निर्बल को डराने, सबल को ललाचाने, स्वच्छैदाचार को लोकमत कहकर बताने, स्वतंत्रता के बहाने स्वाधीनता का नाश करने के लिए राजमदान्धों का यह सभा-स्थल है ।”

“मूर्ख ! राजनीति तो अपने-अपने स्वार्थी मतों का माणिक चौक है जहाँ एक अपने मतों को बेच रहा है दूसरा अपना स्वार्थ सिद्ध कर रहा है । यहाँ से जगत् का नाश करने वाला राजस का शासन निकलता है । यहाँ एक ही भ्रम की रचना होती है कि पर-शासन ही सच्चा आत्म-शासन है ।”

मुंशीजी की परम सिद्धि उनके हड्ड संकरण में छिपी हुई है ।

“संसार में सब असत है । सत तो केवल एक है—वह है मेरे अविभक्त आत्मा की परम सिद्धि ।”

“भले ही ब्रह्माण्ड भर्ग हो जाय, भले ही प्राण जायं या प्रतिष्ठा भले ही अविश्वसनीय बन जाय और कभी मुझे धोखा दे किन्तु हे सखी ! तुम और मैं एक हैं, एक ही रहेंगे ।”

‘शुज्रातनी अस्मिता’ की प्रस्तावना में लिखा है—

“इस प्रेम की भावना ने इनके हृदय का किस प्रकार मन्थन किया है, इसकी प्रतीति इनके ‘शिशु और सखा’ से स्पष्ट हो रही है । ‘कलापी की हृदय त्रिपुटी’ के कुछ अंशों का समरण कराने वाले इनके ग्रंथ में शिशु की बेचैनी और उनके सूचम फिर भी संपूर्ण हृदय को भर देने वाले प्रथम भाव का जो मर्मस्पर्शी चित्रण किया गया है उसके पीछे-पीछे स्वानुभव की प्रेरणा न हो ऐसा कैसे कहा जा सकता है ।”

मुंशीजी इतिहास के विशेषज्ञ हैं । उनका यह रूप हमें उनके आत्म चरित ‘अहंधे रस्ते’ में भी दृष्टिगत होता है तथा कहीं-कहीं

उनकी आस्म-कथा इतिहास जैसी रुखी भी हो उठती है। नमूने के तौर पर देखिए—

“दुष्ट राघवा सूरत भाग आया और १७७० की छठी मार्च को साल्सेड और वसई सूरत को कंणी को देकर सहायता ली। यह फिर खंभात गया और कर्सल कीटिंग के पश्चात में उससे मिल गया। किन्तु उसका कुछ नहीं बना। पूना के सेनापति हारपंत फड़के ने अंग्रेजों को दराया। इस युद्ध में भड़ौच की भूमि युद्ध-भूमि बन गई।”

आगे चलकर भी मुंशीजी इतिहास की पाण्डियों में उलझ जाते हैं तथा उनको अपने वंश का इतिहास शोध निकालने में बड़ा परिश्रम करना पड़ता है। उन्होंने तत्कालीन गवे पालिंयामेण्टरी रिकार्डों तक को उसमें खोद निकाला है।

‘टेकराना मुन्हीजो’ वाला प्रथम खण्ड कुछ अधिक लम्बा हो गया है तथा आस्म-कथा के लिए अप्रासंगिक सा जान पड़ता है।

लेकिन इस दीर्घ ऐतिहासिक वर्णन में भी मनोरञ्जक और हास्यो-त्पादक प्रसङ्ग आते हैं।

“नगर धेरे में आ गया तब भी लखलू भाई सज्जमदार बातें बधारते रहे। लोगों ने समाचार दिया कि शत्रु ने नगर पर चढ़ाई कर दी है तब भी उन्होंने बातें करना नहीं छोड़ा। फिर बातें बीच में ही रह गईं। भड़ौच शत्रु के हाथों में चला गया, यह समाचार हवेली में उसके पकड़े जाने पर उसे मिला।”

ऊपर का वर्णन हमको प्रेमचन्द की कहानी ‘शतरंज के खिलाड़ी’ का स्मरण दिलाता है। यह खण्ड हमारे लेन्ड्रोंके सामने तत्कालीन समाज का चित्र उपस्थित करता है जब ब्राह्मणों में जातीय, कौटुम्बिक आदि विरोध कैसे भीषण रूपमें अवस्थित थे।

मुंशीजी की शैक्षी सामान्यसः सरल सीधे वाक्यों में आगे बढ़ती जाती है—

‘इस समय आठ वर्ष का बालक मुंशी गिरल्डो-डंडा खेल रहा था और पतंग उड़ा रहा था। कभी मार खाकर रोता और कभी किसी को मार कर छिप जाता। इसके दादा लगान वसूल करते थे और नाना जुगलदास मराठा और फारसी पढ़ते थे। उनकी इसको परवाह न थी।’

जहाँ भावावेश होता है वहाँ वाक्य छोटा और डसके क्रम में भी अन्तर आ जाता है—

“राज्य आये या जाय परन्तु विशभरदाम के बंशज जैसे थे वैसे ही भूची महत्ता में मग्न थे। अपने कारोबार के रास्ते पर वहे जा रहे थे—सादियों से जैसे थे वैसे ही।”

मुंशीजी की दूसरी विशेषता औपन्यासिक चित्रण है। मुंशी जब किसी वस्तु का वर्णन करने लगते हैं तब रुकते नहीं, किन्तु अनवरत गति से बढ़ते जाते हैं—

“इस भागीरथ कार्य के लिए कितने ही दिनों तक धमा-चौकड़ी चलती रहती। पगड़ी बंध गई क्या, कंसी लगती है ? कलम तैयार हो गई, ठीक चलती है ? कितनी बनाई, दो, तीन या चार ? बैलों के सींगों पर चाँदी के वर्क लग गए ? शिकार की नई छतरी बन गई ? पहियों में तेल ढेर दिया ?”

“बहु दिन आता, सारे वर्ष में सोने का दिन—काका उठते, जहाते, संध्या करते, पीछे चुनकर नागमुरी धोती पहनते, आँखों को चुभने वाली नई पगड़ी बांधते, नोकदार जूता पहनते, तीन-चार कलमें ले शुभ-शकुन देखकर घर से बाहर निकलते, शिकार में बैठ जाते और हिलते-झुलते कच्छरी पहुँच जाते। सारा गाँव देखता रहता।”

मुंशीजी की शैली पर अंग्रेजी रचना शैली का बहुत प्रभाव पढ़ा है। उनके शब्दों का नमूना देखिए—

अजवालु पहुँचे=Throws a light, रात पहे छे=Night falls रास्ता पर पहांच आरीमा=in the window overlooking the street. जीजीमा पहेला=Jijima, the first संसार डाला ओ=

worldlywise man आदि। हिन्दी में भी आजकल के लेखकों में, विशेषकर यशपाल में, अंग्रेजी वाक्य रचना का भद्रा अनुकरण दिख जाई पड़ता है जिसके कारण वाक्य का आशय दुरुह हो जाता है। अंग्रेज वर्णन शैली का प्रवेश अवांछनीय नहीं है किन्तु उसे अपना हो जान चाहिए, उसे भली प्रकार पचा लेना चाहिए।

अतीत को वर्तमान में चिन्तित करने की कला से भी मुंशीजी भर्त भाँति परिचित हैं। जब तक लेखक स्वयं अतीत को अपनी आँखों वे सामने न देखने लग जाय तब तक वह दूसरे के सामने अतीत का चित्त उपस्थित नहीं कर सकता।

“यह उठते हैं और खिड़कीमें खड़े होकर भूगु भास्करेश्वरकी उड़त ध्वजा का दर्शन करते हैं। फिर यह खिड़की में बैठ जाते हैं। तब इनक मर्यादाका उल्लंघन करके कोई भी टेकरी पर नहीं आ सकता था। उनसे मिलने वाले बरामदे में बैठकर आदर के साथ उन्हें देखते रहते।

“धर के बीच के चौक में संगमर्मर की चौकी पर बैठकर ये स्नान करते। फिर सफेद पीताम्बर पहन कर पहले महादेवजा के मंदिर जाते संध्या करते और कभी रुद्र और चंडी का पाठ करते।”

कभी-कभी मुंशीजी बालज़क के समान साधारण-सी छोटी-छोट बातों को बड़े गौरवपूर्ण शब्दों में वर्णन करते हैं। जिस प्रकार एक बौद्ध को उच्च राज्य सिंहासन पर बिठा दिया जाय उस समय वह भले ही गर्व अनुभव करे किन्तु दर्शक तो उच्चासन के भ्रम में उसकी तुच्छत को हृदयज्ञम किये बिना न रहेंगे तथा अपनी हँसी को भी न रोक सकेंगे वही दशा यहीं पाठकों की होती है और लेखक भी घटना को तूल देकर उसको महत्व देने के बदले उसकी तुच्छत ही प्रकट करता है।
भरेलू झगड़ा महाभारत का रूप धारण करता है—

“युद्ध के ढंके-निशाम बजने लगे। धर-धर शंखनाद फूँके जा रहे। व. व. लों में गढ़गढ़ाइट से महान् कोलाहल मचने लगा। टेकरी पा-

यादव-स्थली का निर्माण प्रारम्भ हुआ। पहले योद्धाओं की छायनी स्थापित हुई—एक छावनी हमारी और बगल में अनुभाई काका की।'

मुंशीजी में विनोद की भी कमी नहीं है। जो स्वयं हँसना नहीं जानता वह दूसरों का क्या हँसायगा। मुंशीजी अपने लीबन में भी हँसोड प्रकृति के हैं और माहित्यमें भी। प्रहसनों की अधिक संख्या इसी का परिणाम है।

"परन्तु धीरज काका को दो रूपये की कीमत का मगन की मृत्यु का आघात लगा हुआ था इसलिए उन्होंने हृदय-मेंदों आवाज़ के साथ आँसू बहाना और सुचकना प्रारंभ किया—'ओं मेरे मगनिया रे!' इस तरह उन्होंने परम्परा को जारी रखा।

"फिर बापू ने कहा और उसके बाद छवीले ने उसे दोहराया। और अन्त में धीरज काका ने गगन-भेदों 'ओं मेरे मगन रे' इस स्वर के साथ रोते हुए राग में धोरे से कह दिया कि गोने के पैसे लिये हैं, चुप रहने के नहीं। इसके बाद फिर रोना जारी रखते हुए कहा—'ओं मेरे मगन रे!'

"अन्तमें विवश होकर छवीले ने सौदा किया और चुपके से दो रूपये कपड़े के भीतर रखकर धीरज काका को दिये—यह है चुप रहने की कीस।"

चीफ जटिस और फरसराम मुन्ही के बीच जब धीरजलाल भाई दुभाषिया बने थे उस समयके उनके वार्ताज्ञाप को पढ़कर कौन हँसे बिना रह सकता है। अंग्रेजों का गुजराती अनुवाद इससे बढ़कर क्या हो सकता है।

कुछ उपमाओं के बदाहरण देखिए—

"घरटों तक स्त्री और पुरुष घोड़ा और गाड़ी एक-दूसरे के सामने खड़े रहे जैसे समान बज वाले जैसे एक-दूसरे से सींग उलझाकर स्थिर हो गए हूँ।"

"और मेलबोर्न क्रिकेट कुब जितनी गंभीरता से क्रिकेटका नियमावली बनाती है उसी गंभीरता से उनके (भागीदारों के) नियम बने।"

लेखक अपने युग में ही तो उपमाओं को चुनेगा।

पाठक को यह कुटुम्ब की बुराहीयाँ, स्त्रियों की नीचता, गाली गलौज तथा पंचायत का हाल पढ़कर स्वानुभवों का स्मरण हो आता है क्योंकि ये घटनाएं भारत के लिए सार्वदैशिक बन गई हैं।

द्वितीय खण्ड का प्रारम्भ बहुत नवल ढंग से किया गया है। इसमें किसी अंग्रेजी लेखक की छाया मफलकता है। बाद्यकाल की कथा सच-मुच एक कुतूहलपूर्ण उपन्यास जैसी लगती है। मुंशी वर्तमान से अतीत की ओर चढ़ते हैं—पिक्यांरिटी प्रिजनर, माननीय गृहमन्त्री, देश-भक्त, परिषद, बकील और बम्बई विश्वविद्यालय के सदस्य मुंशीजी अपने बाल-रूप के दशंग करते हैं। इन पृष्ठों में मुंशीजी की अहमता भी कुछ-कुछ टपकती है। एक दिन हमारे एक मित्र ने कहा “भाई ! जो अधिम कार्य तुमने अपनी छात्रावस्थामें किये हैं, जिस प्रकार तुम लोगोंको बुझ बनाते हो जिस प्रकार तुम अधिकारियों को तंग करते हो वही सब तो मुंशी भी करते थे।” और सच-मुच उसी सबके बर्णन में मुंशी की आत्मकथा लेखन कला की महत्ता छिपी हुई है। जब हम मुंशीजी को नाटक देखने जाने के लिए आतुर देखते हैं तब अपने बचपन की स्मृति हरी हो उठती है तथा जो-जो नाटक स्वर्ग, रामलीला आदि हम बचपनमें देख चुके हैं पुस्तक बन्द करके हम पुनः उन्हें एक बार देखने लग जाते हैं।

जिनके डर से हर्वर को छोर सागर में सोना पड़ा था, महादेव जी को हिमालय का मेवन करना पड़ा था, उनका वर्णन तो सुनिए—

“इन बीरों की अनेक जातियों से मुझे सारी जिन्दगी लड़ना पड़ा है। अंगूठी में जड़ने वाले छोटे, गाल नगीनों के समान जात वालों को भी मैंने देखा है। ताश के पत्तों के लाल पान जैसों को मैंने देखा है। आधी रात में छत से पैराशूटिस्ट के समान बिस्तर में झपट कर दिन निकलने से पूर्व उड़ने वाले, जर्मन रेडर की तरह आदर्शरूप, बीजापुर जेल के लम्बे-चौड़े पुष्ट गेहूं जैसे रंग के बीरों को भी देखा है। और यरवदा जेल के बीर खटमखों को भी मैंने देखा है। किंतु चंचलता और

हिम्मत में, आकरण करने की दृढ़ता में, डंक मारने की होशियारी में ऐसे खटमलों को मैंने कभी नहीं देखा।”

संस्कृत काल से खटमल महोदय कवियों की कविता के विषय बनते चले आए हैं। यदि मुंशीजी ने उस परम्परा को अटूट रखा तो इसमें कोई भ्राई नहीं। पं० नेहरू यदि एनिमल्स इन दि जेल (जेल के जीव) में छिपकली और बिछुआ पर रीझे हैं तो मुंशीजी भी खटमलों पर रीझे, क्योंकि हैं तो ये लोग भाई बन्द ही।

“इस प्रकार दिन, सप्ताह और महीने बीत रहे थे, और भाई के कालेज से लौटने के दिन आते, आकाश नये रंग में रंगता, भाई का पेट खराब होने के कारण उसके मन-पसन्द भोजन की तैयारी की जाती, घर लीपा जाता तथा गही तकिया तैयार किया जाता, दीवानखाने के आदमकद शीशे पर से कपड़ा हटाया जाता। इस तरह दिनों तक भाई के आने की गूँज रहती।”

आज भी क्या प्रत्येक घर में जब बेटा छुट्टियों में घर आनेवाला होता है ये सब बातें नहीं होतीं? इस सबको पढ़कर हमको माता की ममता का भान होता है। आत्म-कथा में छोटो-छोटी बातों का समावश बहुत आवश्यक होता है। मुंशीजी की आत्म-कथा में ऐसे अनेक उदाहरण भरे पड़े हैं। किन्तु लेखक को यह भी ध्यान रखना चाहिए कि वह केवल उपर-ऊपर की ही बातों में कथा कान उड़ावें उसे अपने अन्तर की, हृदय तल की बातें भा धरातल पर लानी चाहिए।

पर पुत्र के जिए साता की चिता और सेवा का कितना सजीव चित्रण हुआ है। यहाँ मुंशीजी ब्यष्टि के स्तर से समष्टिके स्तर पर चढ़ चले हैं। यह मुंशीजीकी अपनी कहानी नहीं, साधारण समाजकी कहानी है तथा ऐसे ही स्थान पर साधारणीकरण स्वर्वाचिक पूर्ण मात्रा में होता है।

जब आदमी दूसरे आदमी से बदला नहीं से सकता तब वह अपने पर ही मुंफला उठता है, इस मनोवैज्ञानिक सत्य को मुंशीजी ने कितने नये-तुले शब्दों में रखा है—

“यह तो मंरी कृपा की दीन भिखारिणा थो । इसके साथ कूरता का वर्ताव सेरे लिए कठिन था । इसलिए मैं अपने ऊपर कुछ रहता ।”

“बहों से बरामदे के नीचे होकर मैंने बन्द हाल के भीतर देखा । वहों अंधेरा था । वहा प्लेटफार्म पर सोलह वर्ष के एक लड़के का दखा । वह ढीली धोती, बिखरे बालों में शेरिडन और सुरेन्द्रनाथ के अवतरण बोल रहा था ।”

कैसी समृद्धि-उत्ते जक चलचित्र की कटबैक (श्रतीत घटना प्रदर्शन) शैली है ।

आत्म-कथा लेखक की महत्ता किस बात में निहित है उससे सुन्शी जी पूर्णतया परिचित हैं ।

“साफोलिक्स और शैली, रूसों, गेटे और गान्धी इन लेखकों ने किसलिए अपने जीवन-चरित्रों में गुह्य-मे-गुह्य बातों को जगत् के सामने खोलकर रख दिया ।

“जगत् की मानवता और मंहत्ता मनुष्य जो कुछ करता है उसमें नहीं है, जो सदूध करता है उसमें भी नहीं है, वह तो अंतर के मन्थन में चलते संवाद अथवा विसंवाद में है ।”

मिठाई के पेसे से अतर खरीदना, नाटक के गायन गाना, गागरिया भर की भारत की कथा, रूमाल से हाथ धोना, नवाब साहब द्वारा दीवान का खून करने का संकल्प, बीबी का वियांग, संस्कृत पढ़ने में कठिनाई, ऊंट की सवारी, छप्पन का दुर्लभ, महादेव की भक्ति, पटाखों का मास्टर के जूतों के नीचे फूटना, महमद शफी, माता की ममता आदि विषयों को पढ़कर हम अतीम इस का अनुभव करते हैं । विद्यार्थी-जीवन में सुन्शीजी ने किस प्रकार 'साहित्यिक तथा राजनीतिक उल्लंघन' की उसका परिचय भी हमें 'अद्वधे रस्ते' में मिलता है । तथा किस प्रकार उनके जीवन में पश्चिम और पूर्व का सम्मिलन हुआ हृषका भी आभास प्राप्त होता है ।

सुन्शीजी समझ-बूझ के साथ महापुरुष बने हैं । सुन्शीजी ने सोचा सुन्दर बड़ा बनना है, उसके लिए उन्होंने प्रयत्न किया और वे बड़े बन गए ।

मुंशीजी ने वहा बनने के लिए इह संकल्प किया उसके उदाय मेंचे, उसके लिए प्रयत्न किया, और उसमें सफलता प्राप्त की। पश्चिमी टंग से महत्ता के शिवर पर पहुँचने में मुंशीजो निर्जय ही भाग्यशाली रहे हैं।

(मीधी छान, उत्तरार्ध) की सरणि दखिण तथा उसमें जो प्रतिशत अङ्ग दिये गए हैं उन पर भी दृष्टिपात कीजिए तो आपको तुरन्त जात हो जायगा कि मुंशीजी ने महत्ता प्राप्त करने के लिए कैसा गणना पूर्ण प्रयास किया है।

मुंशीजी ने अपनी कृतियों को तीन भागों में बांटा है—

“उपन्यास के लेखक के नाते मेरी सूचन-कला मुझे तीन रंग की दीख पड़ती है। पहले टंग में मैं केवल आत्म-कथन (अपने सुख-नुख का वर्णन) करता हूँ। दूसरे टंग में मैं अपने अनुभव कल्पना में रख-कर उनका निर्माण अनुरूप पात्रों व प्रसंगों द्वारा करता हूँ। और तीसरे प्रकार में मैं अनुभूत मनोदशा का कल्पनात्मक अनुभव करके उनके आधार पर मुख्य पात्रों और प्रसङ्गों का निर्माण करता हूँ।”

मुंशीजी ने योग-साधन करने का भी प्रयास किया है तथा अपनी एकाधिता में भी वे सफल हुए हैं किन्तु योगी बनने की उनकी अभियापा पूरी नहीं हो पाई है इस बात को भी उन्होंने स्वीकार किया है। मुंशीजी ने गीता का केवल शुद्ध-दाठ ही नहीं किया है प्रत्युत उस का अपने जीवन में उतारा भी है।

“जो मनोदशा मुझे प्राप्त करनी होती है वह प्राप्त हो गई है, इस मूल का मैं बराबर मनन करता हूँ। हमी तरह वह सचमुच शाप्त हो जाती है।”

“जब मैंने ‘येरकी वसूलात’ लिखी तब एकाधिता से कल्पना में प्राप्त करके देखा हुआ व्यक्ति शब्दों में किस प्रकार समीक दोता है और समीक प्राणियों पर वह किस प्रकार प्रभाव डालता है; उसका मुझे जान

हुआ।”

“इससे मुझे नहीं बात सूझी कि एकाग्रता से कुछ गुणों का आरोपण यदि दूसरे मनुष्य में किया जाय तो अवश्य ही वे गुण उनमें विकसित होते हैं।”

इधर हम लेखते हैं कि मुंशीजी योगी के बहुग निकट पहुँच गए हैं।

प्रत्येक साहित्यिकको प्रोत्साहकको आवश्यकता होती है तथा यश और धन का जोभ भी लेखक को प्रेरणा देता है। मुंशीजी के जीवन में इन सब बातों का योग आ उपस्थित हुआ। चन्द्रशंकर उनके पांच पढ़ने वालों में सबसे प्रथम थे। लेखों पर मिलने वाले पैलों का जोभ मुंशीजी भी संवरण न कर सके थे। ‘सीधां चाराण’ के उत्तरार्थ में खट्टा की श्रेणी से हटकर आत्म-विवेचक बन जाते हैं। मुंशीजी ने अपनी कथा के कई पात्रों के रूपक में अपना ही चरित्र-विवरण किया है।

मुंशीजी ने स्पष्ट शब्दों में छ्यूमा का आभार स्वीकार किया है तथा एक स्थान पर उसे उच्च साहित्यकार के अनुरूप अभिनन्दन भी अपित किया है।

मुंशीजी विश्व-साहित्य के अच्छे अध्येता हैं तथा उनके चरित्र पर पूर्व और पश्चिम का समान रूप से प्रभाव पड़ा है। मुंशीजी ने विश्व-साहित्यकारों के प्रति बड़ा आदर दिखाया है—

“बचपन से ही मैंने जगत् के साहित्य के स्वामी-व्यास और काली-दास, होमर और गेटे, छ्यूमा और हांगो, शेक्सपियर और शैक्षीके चरण की धूल को सिर झुकाकर चढ़ाया है।”

आज भी उनके निंजी पुस्तकालय में चोटी के कलाकारों की संपूर्ण कृतियाँ सुन्दर ढंग से सुसज्जित हैं। अच्छा ही हुआ मुंशीजीको व्याकरण की चाट नहीं लगी, नहीं तो वे शायद भाषा विज्ञानवेत्ता बन जाते और साधारण लोगों के हृदय-दुलारे न बन पाते।

इसमें सन्देश नहीं कि मुंशीजी की आत्मकथाएँ सुपाठ्य सामग्री से

पूछ दें और महत्वाकांक्षी युवकों के लिए पथ-प्रदर्शन का काम भी करती है। सुन्शी वह तीपस्तंश है जो भूले-भटकों को पंथ दिखाता है तथा निराश प्राणियों से कहता है—“हिमत न हारो। अपने चारों दरफ़ के अनधकार को छीरकर आगे बढ़ो। एक दिन तुम ऊँचाहूँ पर बैठ कर प्रातः से विर जाओगे और सारे जग को भी अपनी ज्योति से जग-जगा दोगे।” ‘ग्रहधंर रास्ते, और ‘सीधां चहाँण’ मेरे सुन्शी द्वारा। अधीत पुस्तकों की सूची भी बनाई जा सकती है जो विश्व-साहित्य के प्रेमियों के यड़े काम की वस्तु होगी।

‘मारी बिन जबायदार कहानी’ कोई आत्म-कथा नहीं है इस लिए इस विवेचन में उसको लेने की कोई विशेष आवश्यकता नहीं थी। किंतु फिर भी प्रवाम के संस्मरण होने के कारण उसपर भी एक सरगरी दृष्टि डालना यनुचित नहीं होगा। जिस उत्साह से लेखक ने इन संस्मरणों को प्रारम्भ किया था वह उत्साह आगे चलकर ठंडा पड़ गया इसलिए आदि और अन्त में हमको दो विभिन्न शैलियां दिखलाई पड़ती हैं। अन्त में निराश होकर सुन्शीजी को अपनी कहानी आगूनी छोड़ देनी पड़ी। सुन्शीजी ने प्रारम्भ में कहा है—

“ताहित्य के प्राचीन विद्वान्तो ! इस समय चले जाएं। व्याकरण का सृष्टि के दृष्टा ! मैं आपनी कौमदी को तिमराच्छन्न करने की विठाई करता हूँ। साहित्य के चोकीदारो ! तुम्हारे भय और विनता का विचार करने का समय मेरे पास नहीं है ! मेरी सुमुक्त आत्मा को उसकी परवाह भी नहीं है ! ‘बहु फार फ्रोडम’—आजानो !”

पुस्तक के आरम्भ में सुन्शीजी ने जो प्रतिशा की है उसको सम्भवतः पूरी तरह निभा नहीं पाए। प्राचीन संस्कारों ने शायद सुन्शीजी को सारी मान्यताएँ नहीं ही तोड़ने दीं।

सुन्शीजी स्वयं वृः होकर भी अपने को अन्ध पुरुषों के सामान देखते हैं। इस आनासक्ति से वे अपने को स्पष्ट रूप से देख सकते हैं

मानो तप्यंग में अपना प्रतिविम्ब देख रहे हों—

“एक लड़का आधी रात में कालेज के कम्पाउन्ड में घास पर पड़ा था। नेपोलियन और रोग ने उसके दिमाग पर कट्टा कर लिया था।”

मुन्शीजी में एक विषय, एक घटना, एक बात को बढ़ाकर वर्णन करने की बड़ी अद्भुत शक्ति है। लिखते-लिखते वाक्यों की एक भारा निकलती है। इनके उदाहरण देखिए—

“किन्तु मित्रों ने सचमुच हट कर दी। जब तक मैंने परदेश जाने का निश्चय नहीं किया था तब तक उनकी मित्रता का मैं अनुमान नहीं कर सकता था। उनकी मुसकराहट में सुरक्षा का संचित स्नेह दिखाई दिया, जेत्रों में विशेष से व्याकुल अन्तर का दुख दिखाई दिया, एम-एम० में फिर भिजने की आनुरता की भवनि सुनाई दी। मन में शंका उत्पन्न हुई कि क्या मैं सचमुच इस मेत्री और स्नेह के बोग्न हूँ।”

साथ-साथ वे कुछ अपने विद्वान्त भी गढ़ते चलते हैं—

“जितनी तुममें सलाह देने की शक्ति है उतनी तुममें मानवता है। मनुष्य का स्वभाव हर वस्तु में दिलचस्पी लेने का है।”

जब आदमी देश छोड़कर विदेश जाने लगता है तब उसको अपने देश की छोटी-छोटी बातें भी स्मरण होने लगती हैं।

“और जैसे ही स्टोमर बन्दरगाहमें से निकला वैसे ही मुझे कोई की याद आ गई...”

“मानो यह पूज्य देवता का मन्दिर हो इसी तरह वर्षों तक मैं इनके चरणों में बैठकर तथा भक्ति करके उन्हें विताई।”

मुन्शीजी की उपमाएँ सचमुच अंतर को छूने वाली हैं।

“अपने रूप के गर्व में वह (स्टीम)पानी को चीरता जा रहा था। जिस प्रकार मनुष्यके स्मृति-चिन्ह छूटते जाते हैं उसी प्रकार वह अपने आप चला जा रहा था और अपना स्मरण छोड़ता जाता था।”

आगे लेखक अपनी लेखनी को सम्बोधित कर कहता है—

“पर जब तक तेरा और मेरा साहित्य चर्तमान है तो वह तक रुचि के अनुकूल युग में विचरने, रुचि के अनुकूल मौज उड़ाने और इच्छानुभाव मनोविनोद करने से हमें कोई भी शर्करा रोक नहीं सकती।”

महाकवि रवीन्द्र भी अपनी कल्पना द्वारा विश्व के देशों में विचरण किया करते थे।

लेखक ने सागर के विभिन्न रूपों का वर्णन करने में केसी सूचमता, माधुर्य और निरीक्षण शक्ति का परिचय दिया है। सूर्यास्त के समय, ज्योत्सना में और अधिकार में दूबे सागर का वर्णन लेखक के प्रकृति प्रेम का परिचय देता है।

लेखक आज समाज में स्वास्थ्य की कमी, कला की कमी देखकर खीझ उठता है।

“इम तपस्त्रियों की सन्तानों को स्नायु ले, शक्ति से तथा सौन्दर्य से क्या ?”

आजकल जहाँ संगीत का प्रदर्शन होता है वहाँ श्रोतागण कैसा व्यवहार करते हैं उसको भी सुनिए —

“हम आवस्था का कारण बैकूदर लोग हैं। उनको हृदय की बात नहीं चाहिए। उनमें जो ‘तान तोड़ता’ होते हैं उन्हें अटपटे स्वर की पटेबाजी चाहिए। आको के लोगों को तूफान चाहिए, मरती चाहिए, आगे बढ़-बढ़कर हँसी-मज़ाक चाहिए। उनमें संगीत की कोई क़दर नहीं है। उनमें किसी रूपवती स्त्री के साथ निर्लङ्घन नहरे दिखाकर हृदय में छिपी हुई लालमा को संतुष्ट करने की खुन होती है। किर भी कभी-कभी कोई गायक ऐसी दुर्दशा पर भी विजय प्राप्त करता है।”

इस वर्णन से आगे राम का इतिहास दिया गया है। उसकी संस्मरणों में क्या आवश्यकता थी? वह तो पाठक किसी रोम के इतिहास की पुस्तक से पढ़ सकता था।

• शूरोप की कला-कृतियाँ देखकर मुश्शी के मन में बड़े आनंद तथा साथ-ही-साथ बड़े विषाद का भी जन्म हुआ। उसके मस्तिष्क में एक ही

विचार चबकर काटने लगा—कब भारत, कब गुजरात भी ऐसी उच्च कोटि की कला कृतियों का निर्माण कर सकेगा तथा कब हमारे यहाँ की प्रजा-कला प्रेमी और सुसंस्फुट बनेगी। यह आग मुंशीजी के हृदय में यूरोप में ही लगी थी जो उनको आज गुजरात को व्यक्तित्व प्रदान करने की प्रेरणा दे रही है।

पूर्व का सबसे बड़ा दुरुग्रण है -

“मिश्र, एविसीनिया और हिन्द का दुर्भाग्य है कि यहाँ कला प्रकट होते ही रुद्धियों में बंध जाती है। इस तरह कला में जड़ता आजाती है, रुद्धियाँ निश्चेतन होजाती हैं, महाकाव्य सूक्ष्म बन जाते हैं।”

मुंशीजी अपने मानसिक जगत में परिचम का दर्शन परोक्ष रूप से पहले से ही कर चुके थे। इस प्रवासने कल्पनाको साचात् रूप दे दिया। कला-कृतियों का वर्णन भी भली प्रकार से किया गया है।

इस प्रकार आत्म-कथाकार के रूप में भी मुंशीजी का अपना निराला स्थान है।

अंग्रेजी रचनाएं

मुंशीजी की अधिकांश अंग्रेजी रचनाओं में बहुई प्रान्त की धारा सभा में सदस्य और गृह सचिव के रूप में, बहुई विश्वविद्यालय की सोनेट के सदस्य के रूप में लोकमंच से वक्तव्यों के रूप में, पत्रकार-मैट के रूप में, संस्थाओं और समेलनों के भाषणों के रूप में दिये गए व्याख्यानों का संग्रह है तथा अपने अंग्रेजी पत्र, सोशल वेलफेयर के लेखों और टिप्पणियों का संकलन है। इन लेखों की परिधि इतनी विस्तृत है कि मानव जीवन के प्रायः सभी क्षेत्र इसमें जाप ढाले गए हैं।

४१४

स्पाक्स फ्रौम दि एनविल (निहाई की चिनगारियां)

लेखों का एक संग्रह इस नाम से प्रकाशित हुआ है।

मुंशीजी ने व्यक्तिगत और सार्वजनिक रूप से स्वीकार किया है कि अंग्रेजी पर उनका बहुत अधिकार नहीं है और वे उचित शब्दों या मुहावरों का सदप्रयोग नहीं कर सकते। महामन मालवीयजी, महात्मा गांधी, श्री अरविन्द घोष, श्री रवीन्द्रनाथ ठाकुर, पं० जवाहर-लाल नेहरू तथा स्व० माननीय श्रीनिवास शास्त्री के समान उनका अंग्रेजी पर उतना प्रभुत्व नहीं है जितना गुजराती पर। किन्तु फिर भी उनकी शैली बैंधी हुई है और उस पर सुलेखक की छाप लगी हुई है। उनमें शब्दों की कमी भले ही हो किन्तु अभिधर्यजना की कमी नहीं है। भाषुक होने के कारण जब वे भावविश से लिखने में दम्भय हो जाते हैं तो उनकी लेखनी स्वतः अपना स्वाभाविक मार्ग पकड़ लेती है।

: २ :

गुजरात एँड इट्स लिटरेचर

मुंशीजी की दूसरी अंग्रेजी कृति—गुजरात एँड इट्स लिटरेचर (गुजरात और उसका साहित्य)। इसका उद्देश्य था कि कल्पकत्ता विश्वविद्यालय के एम. ए. के विद्यार्थियों के लिए यह व्याख्यान माला के रूप में प्रस्तुत किया जाय किन्तु उन्हीं द्विनों सविनय अवक्षा आन्दोलन के कारण १९३० और १९३४ के बीच में इन्हें बन्दी रहना पड़ा। इस-लिए व्याख्यान तो वे नहीं दे सके किन्तु इस ग्रन्थ के अध्यायों का समुचित वर्गीकरण करने का उन्हें समय मिल गया। इस प्रन्थ के इक्कीस अध्यायों में रुचिकर काव्य की संरक्षण से ओतप्रोत तीन खण्डों में उन्होंने प्रत्येक युग का साहित्य अत्यन्त विस्तार और विवेचन के साथ लिखा है। इसमें उन्होंने दो बातों पर विशेष ध्यान दिया है—एक तो गुजराती का व्यक्तित्व और आर्य जाति का परम्परागत सांस्कृतिक प्रभाव। प० रामचन्द्र शुक्लजी ने हिन्दी साहित्य का इतिहास लिखने में जिस निष्पक्षता और सूखमदर्शिता का परिचय दिया है वह इस प्रन्थ में भी है किन्तु युग की प्रवृत्तियों का जैसा विश्लेषण सामान्य परिचय के रूप में शुक्लजी ने दिया है वह यदि इसमें भी होता तो ग्रन्थ और भी अधिक उपादेय बन जाता।

: ३ :

ग्लोरी दैट वाज़ गुर्जरदेश

इसके पश्चात मुंशीजी की वह ग्रन्थमाला है जो ‘ग्लोरी दैट वाज़ गुर्जर देश’ (वैभवशाली गुर्जरदेश) नाम से भारतीय विद्याभवन द्वारा चार खण्डों में प्रकाशित किया जा रहा है। इसका पहला खण्ड ‘दि प्रीहिस्टोरिक वेस्ट कोस्ट’ (प्रागौतिहासिक पश्चिमीय तट) और दोस्रा खण्ड ‘दि इस्टीरियल गुर्जर ’ (राजसी गुर्जर) छप चुके हैं। दूसरा और चौथा खण्ड ‘गुजरात हन दि कलासिकल

एजेन्ज' (मगध और सांस्कृतिक काल में गुजरात) तथा 'लाइक ऐण्ड कल्चर अण्डर दि चालुक्यान आव पाटण' (पाटन के चालुक्यों के समय में आचार और संस्कृति) तैयार किए जा रहे हैं । यह विशद प्रथम मूलराज सोलंकी को सहस्राब्दि के अवसर पर प्रारम्भ किया गया था जो संवत् ११८ में अनहिलवाहि पाटन के सिंहासन पर बैठा था ।

जो दो खण्ड छप चुके हैं उनमें मुंशीजी के बाल नाम भर के संपादक नहीं हैं । इनमें से प्रथम खण्ड का वूसरा भाग 'आर्यन्स : प्रीवैदिक ऐण्ड वैदिक' (पूर्व वैदिक और वैदिक काल के आर्य) मुंशीजी का ही लिखा हुआ है और तीसरे खण्ड में भी अधिकांश उन्हींका भाग है ।

: ४ :

अखण्ड हिन्दुस्तान

मुंशीजी का 'अखण्ड हिन्दुस्तान' ११४४ में प्रकाशित हुआ था । उसके प्रकाशन के साथ-साथ मुंशीजी के अखण्ड भारत आन्दोलन से लोगों को यह विश्वास होने लगा था कि ये हिन्दू राज्य के पोषक और मुसलमानों के विरोधी हैं । इसीलिए राष्ट्रीयतावादी लोग भी यह कहने लगे कि मुंशीजी ने व्यर्थ में यह साम्प्रदायिक फ़गड़ा खड़ा किया है । इस ग्रन्थ को केवल पाकिस्तान का विरोधी ग्रन्थ ही नहीं कहा जा सकता किन्तु यह एक प्रकार का इतिहास है जिसमें उन्होंने भारत का इतिहास और उसकी संस्कृति एक विद्यार्थी के रूप में अत्यन्त सचाई के साथ उपस्थित की है । इसमें लगभग तीस अध्याय हैं और यह सब उन लेखों और व्याख्यानों का समन्वय है जो उन्होंने ११३८ और ४२ के बीच लिखे या दिये थे । इस ग्रन्थ में मुंशीजी की देशभक्ति, उनके साहस और उनकी स्पष्टवादिता का अत्यन्त विशद रूप देखने को मिलता है ।

: ५ :

दि चेंबिंजग शेप औफ इण्डियन पौलिटिक्स

पुने से मुंशीजी का अभी गतवर्ष एक नया ग्रन्थ छपा है—‘दि चेंबिंजग शेप औफ इण्डियन पौलिटिक्स’[भारतीय राजनीति का वदलता हुआ रूप]। यह वास्तव में मुंशीजी के पहले ‘ग्रन्थ दि इण्डियन डेड-लौक’ (भारतीय गतिरोध १९४२) का ही परिवर्तित संस्करण है। यह पहला संस्करण सोशल वेलफेर में बिखे हुए लेखों का संग्रह था और सप्रू कमेटी में जो उन्होंने अन्तिम स्मरणपत्र मेजा था उसका ही अन्तिम अध्याय था। किन्तु नए संस्करण में और भी अन्य लेख सम्मिलित कर दिये गए हैं। इस ग्रन्थ की विशेषता यह है कि इसके द्वारा भारतीय राजनीति का पूरा विवरण पाया जा सकता है। इसमें विशेष रूपसे भारतीय राष्ट्रीयता के विरुद्ध प्र० कूपलैंड ने जो आरोप लगाए हैं उनका अत्यन्त युक्ति-युक्त उत्तर दिया गया है।

: ६ :

आई फालो दि महात्मा

मुंशीजी का एक व्यक्तिगत ग्रन्थ है ‘आई फालो दि महात्मा’ (१९४०)[मैं महात्माजी का अनुगामी हूँ]। उसमें उन्होंने गाँधीजी और उनके समर्देशों और सिद्धान्तों का अत्यन्त विशद और भावुकतापूर्ण विवेचन किया है, विशेष रूप से इस दृष्टि से कि मुंशीजी के जीवन पर गाँधीजी के व्यक्तित्व का कथा प्रभाव पढ़ा है और किस प्रकार वर्तमान भारतीय जीवन के अनेक झांगों को गाँधीजी ने परिवर्तित कर दिया।

: ७ :

दि रुद्देन डेट ब्रिटेन रौट

(ब्रिटेन द्वारा विनाश) (१९४६) अत्यन्त शक्तिशाली ग्रन्थ है। इसमें उन्होंने भारत की दीन-हीन दशा का नग्न-चिन्ह उपस्थित किया है और वे अत्यन्त क्रीध से कहते हैं कि यह सब ब्रिटेन का काम है। वे एकसौ बहतर वर्ष पहले आए, हमारा व्यवसाय नष्ट किया, साधन सुखा

डाले, उन्नति रोक दी, खाना कम कर दिया। सब बातों में पीछे छोड़ दिया और कुछ थोड़े से व्यवसायियों को छोड़कर ब्रिटिश राज ने भारत की दूरिद्रता ही बढ़ाई है। निश्चित आँकड़ों में यह सिद्ध होता है कि स्वराज को छोड़कर भारत के पास सब कुछ है, उसके करोड़ों स्त्री पुरुष और बच्चे अस्वस्थ, और भूखे हैं। वे सदा त्रस्त रहते हैं, वस्तुओं की कमी, निरस्तरा, रोग, सुस्ती, कलह हमारे भारतीय समाज को कस कर जकड़े हुए हैं। इस ग्रन्थ में मुंशीजी ने उन लोगों की आँखें खोल दीं हैं जो अभी तक भी ब्रिटेन का गुण गाते नहीं अघाते।

: ८ :

दि मैसेज इटनल, दि क्रिएटिव आर्ट औफ लाइफ

मुंशीजी के राजनीतिक और साहित्यिक जीवन में गुंथा हुआ उनका बौद्धिक ज्ञेन भी कम उन्नत नहीं है। गीता पर उनके निबन्ध 'दि मैसेज इटनल' ('शाश्वत सन्देश') के नाम से छपने वाले हैं और उनका दूसरी पुस्तक 'दि क्रिएटिव आर्ट औफ लाइफ' (जीवन की रचनात्मक कला) भारतीय शिक्षा के नए सिद्धान्तों का लिखपण करती हुई प्रकाशित होगई है। इसमें केवल शिक्षण विधि या मनोविज्ञान की चर्चा नहीं है। उसमें शिक्षा के उस वास्तविक अर्थ की विवेचना की गई है जिसकी मीमांसा हमारे प्राचीन ऋषियों और मुनियों ने की थी। इसमें मुंशीजी ने यह समझाया है कि हमारी विद्या का आधार आत्मसंस्कार होना चाहिए। अध्यापक संस्कृति के दूत होने चाहिए और विद्यार्थी में स्वतः संस्कृत होने की प्रवृत्ति होनी चाहिए। भारतीय शिक्षा के अधिकारियों के लिए यह ग्रन्थ अत्यन्त महत्व का है। इसके साथ-साथ मुंशीजी की लिखित रचनाओं की समाप्ति होती है।

किन्तु इससे यह न समझना चाहिए कि उनकी लेखनी रुक गई है। उनका उच्चोग निरन्तर चलता रहता है और अभी भी वे नियमित रूप से लिखते ही जाते हैं।

कहा जाता है कि एक लिहाई गुजराती साहित्य में मुंशीजी व्याप्त

हैं और यद्यु आश्चर्य की बात है कि हरने बहुधन्धी और व्यस्त जीवन में भी वे अपनी साहित्य-साधना में किसी प्रकार की शिथिलता नहीं आने देते। हम इसी मंगल कामना से लेखनी को विश्राम देते हैं कि मुंशीजी की लेखनी अमर होकर अमर रचनाओं की सृष्टि करे और जगत् को शाश्वत सन्देश देकर सदा नवजीवन देती रहे।

मुन्शीजी की प्रतिभा

[पारचयात्मक तथा आलोचनात्मक]

श्री मुन्शीजी से मिलने के लिए उनके प्रकोष्ठ के बाहर जगभग आठ सज्जन प्रतीक्षा कर रहे थे। भीतर कोई महत्वपूर्ण मन्त्रणा चल रही ही नहीं ऐसा प्रतीत होता था। एक भाइ ने मुझसे पूछा—“कब से आये हो ?”

“दस मिनट हुए। आपको ?” मैंने पूछा।

“मैं आधे घण्टे से बैठा हूँ” उन्होंने कहा।

“क्या कुछ आवश्यक काम है ?”

“नहीं, आवश्यक काम तो कुछ नहीं है, यही भारतीय विद्याभवन के सम्बन्ध में उनसे कुछ परामर्श करना है। ये भाइ,” दूसरे एक गृहस्थ की ओर संकेत करके कहा, “ये भी २० मिनट से आये हैं। बाल-भिखारियों की समस्या जो मुन्शीजी ने आजकल उठाई है उसीके विषय में चर्चा करने के लिए ये आये हैं।”

“यह मुन्शी अकेला कितने काम करता है ? इन सबको योग्यतापूर्वक कैसे संभालता होगा ?” तीसरा एक भाई बोला।

श्री मुन्शी ने जितने छोड़ों का कुशलतापूर्वक नेतृत्व किया उनकी केवल सूची दी जाय तो भी सारा पृष्ठ भर जायगा। मुन्शी सरकार के गृहमंत्री के रूपमें इन्होंने कैसा और कितना कार्य किया यह समस्त प्रजा जानती है।

गृहमंत्री के पद पर अधिष्ठित होकर ये केवल हस्ताक्षर ही नहीं करते थे वरन् महासभा के कार्यक्रम को जैसे बने वैसे शीघ्र ही कार्य रूप में परिणत करने के लिए, हिंदू-मुस्लिम दंगे के अनिष्ट को मुन्शी से सदैव के लिए दूर करने के लिए, जेल का सर्वांगीण सुधार करने के

लिए, कानून के द्वारा हरिजनों पर होने वाले अन्यायों को दूर करने के लिए, शैशव-काल में ही सृतप्राय हो जाने वाले वाल-भिखारियों को फिर मेरे मनुष्यत्व मुक्त नागरिक जीवन व्यतीत कर सकने योग्य बनाने के निमित्त विशाल योजना का निर्माण करके उसे कार्य रूप में परिणाम करने के लिए, तथा पुलिय शासन से ज़ोगों को भय-मुक्त करके पुलिस को रक्षण का साधन बनाने के लिए भी मुंशी ने जो परिश्रम किया है उसका विचार करने-मात्र से हमें स्वयं थकावट होने लगती है। और सब काम छोड़कर यदि वे केवल गृहमंत्री का भार ही सँभाले रहते तो भी सब यही समझने को बाध्य होते कि वे एक मनुष्य के सामर्थ्य से बाहर का काम कर रहे हैं। परन्तु इन्होंने और बहुत-सा काम अपने सिर ले लिया मानो हृतना काम भी अल्प हो। साहित्य परिषद् के प्रमुख रूप से ये केवल परिषद् का सूत्र संचालन ही नहीं करते हैं, वरन् परिषद् के प्राण बने हुए इसके लिए अनेक योजनाएँ भी बनाते हैं। योजनाएँ बना कर ही केवल शान्त नहीं बने रहते हैं, वरन् उनको कार्य रूप में परिणाम करने के लिए भी अशक प्रयास करते हैं। पाठ्यामें “है सारस्वत सत्र” मनाना आवश्यक समझते ही ये उसके लिए द्रव्य एकत्र करने, लेख और निबन्ध तैयार करने, पाठ्य जाकर सम्मेलन को तैयारी करने की सारी व्यवस्था भी ये स्वयं करते हैं। संसद् के कार्य चौकटी की परिधि विस्तृत करने के लिए उसके मंत्री जो व्यवस्थाएँ कर रहे हैं उन सबके पाछे श्री मुंशीजी की प्रेरणा छिपी होती है। इसके अतिरिक्त अपनी माचीन संस्कृति, और गुजराती भाषा तथा साहित्य का वरावर अभ्यास बढ़ाने के लिए उन्होंने भारतीय विद्याभवन की स्थापना की है और इसमें मन्बन्ध रखने वाली सभी योजनाओं का संचालन कर रहे हैं।

हृतने अधिक कार्यों—और वे भी बहुत विविध प्रकार के कि एक में व्यवहार-कुशलता की आवश्यकता है तां दूसरे में कल्पना। और भावना की और तीसरे के लिए गुण समृद्धि का आवश्यकता हो ऐसे सभी कार्यों

का सूश्र संचालन भी मुन्हीजी अकेले कैसे कर सकते हैं—और कुछ नहीं तो इनके लिए ये समय कहाँ से निकाल लेते हैं—यद्य बात बहुतोंकी समझ में नहीं आती। मनुष्य की वृत्तियों का विभिन्न दिशाओं में दौड़ना स्वभाविक है, परन्तु उसके कार्य विविध दिशाओंमें दूरने नहीं फैलते। कार्यों की दिशा बहुधा एक ही या एक समान होती है।

श्री मुन्हीजी की प्रतिभा अनेक विषयोंमें संचरण कर सकती है। कविता के अर्तिरिक्त साहित्य के लगभग सभी स्वरूपों का इन्होंने सृजन किया है। इन्होंने उपन्यास लिखे, नाटकोंकी दृष्टिकी, छोटी कहानियों का सृजन किया और निबन्ध लिखे। हिताहास, विवेचन, संस्कृति, आचार, प्रवास, राजनीति आदि विविध विषयों पर इन्होंने सफलतापूर्वक बहुत कुछ लिखा है। इस प्रकार जैसे इन्होंने वाङ्मय के भिन्न-भिन्न प्रदंशोंमें विचरण किया है उसी प्रकार जीवनमें भी इन्होंने विविध कार्य हाथ में लिये हैं।

जैसे वेग और त्वरा इनकी साहित्य कृतियों का ग्रधान लक्षण है उसी प्रकार इनके जीवन-कार्यों का भी है। इनके पात्र अधिकांश कर्तव्य परायण होते हैं। जैसे इनके उपन्यासों में एक के पश्चात दूसरा प्रसंग अत्यन्त शीघ्रता से आता जाता है उसी प्रकार इनके जीवन में भी एक के पश्चात दूसरे कार्य का प्रवेश हृष्णोचर होता है। जिस कार्यको ये प्रारंभ करते हैं उसे तुरन्त और शीघ्र ही पूर्ण करनेकी इनकी हळबळी प्रणिदृ है। इसीलिए जहाँ एक और ये अनेक कार्य प्रारंभ कर सकते हैं, वहाँ दूसरी और कितनी ही बार हळबळी के कारण ये सभी कार्योंकी आंग पूर्ण ध्यान नहीं दें सकते हैं। इन्हें श्रायः दूसरों पर भरोसा रखना पड़ता है और इसीलिए सब कार्य हम प्रकार नहीं हो सकते हैं कि इन्हें पूर्ण सन्तोष हो।

अनादम्भो हि कार्याणां प्रथमं बुद्धिलक्षणम् ।

आरब्धस्थान्तगमनं द्वितीयं बुद्धिलक्षणम् ॥

जान पड़ता है कि इस सुभाषित श्लोकमें कहा हुआ पहला बुद्धिलक्षण

तो इन्हें ग्राहा नहीं है परन्तु दूसरे बुद्धि-लक्षण से इन्हें अत्युग्र अनुराग है। अनेक कार्य हाथ में लेना बहुतों को अच्छा लगता है; परन्तु जैसे बालक एक लिलाने से उबकर उसके बदले दूसरा लेने के लिए छोड़ता है उसी प्रकार मनुष्य भी बहुत बार एक काम हाथ में लेकर, उससे उबकर और उसे बीच में ही छोड़कर दूसरा ही कार्य प्रारम्भ कर देता है। किन्तु मुन्नीजी को तब तक शान्ति नहीं मिलती जब तक कि हाथ में लिया हुआ काम पूरा न हो जाय। उसके लिए जितना प्रयत्न करना चाहिए उतना वे प्रसन्नतापूर्वक करते हैं। ये अनेक कार्य प्रारम्भ करते हैं यह सत्य है; परन्तु उन सबको सफल बनाने के लिए उनमें ही चिंता भी रखते हैं। इनको मिली हुई सफलता इसका प्रमाण है।

किसी भी बात को झट से ग्रहण लेने की, इधर-उधर की आनावश्यक बातों को छोड़कर किसी भी विषयका तत्त्व ग्रहण कर लेने की असाधारण शक्ति श्री मुन्नी में है। सभी सफल धाराशास्त्रियों में यह गुण थोड़े बहुत अंश में होता ही है। बादा की लम्बी-लम्बी बातें सुनने के लिए उन्हें अवकाश नहीं होता परन्तु उसकी बातों से आवश्यक तत्त्व निकाल कर उसे उपयोग में लाने की विधि पर अपनी समग्र शक्ति केन्द्रित कर देते हैं। यह भी कारण है कि इन्हें धाराशास्त्री के रूपमें जो सफलता मिली है उसमें दूसरे गुणों के अतिरिक्त यह भी विशेष गुण है। इसी शक्ति के कारण ये अपने सामने आने वाले भिन्न-भिन्न रंगभीर विषयों का रहस्य तुरंत समझ लेते हैं और पीछे उनके निराकरणके लिए अपनी सारी शक्ति एकाग्र करते हैं। जिस विषय का स्वरूप ठीक-ठीक समझने के लिए सामान्य मनुष्य को अधिक समय लगता है उसे ये थोड़े ही समय में समझ लेते हैं और इसीलिए साधारण मनुष्यों की अपेक्षा ये बहुत ही थोड़े समय में किसी भी काम को कर सकते हैं।

सामान्य दीति से साधित्यकार बहुत व्यवहार-कुशल नहीं होता है। उसकी कल्पना प्रायः उसे उजाटे मार्ग की ओर ले जाती है और स्वप्न-दृष्टि प्रायः व्यवहार सृष्टि में ठीक पंथ न मिलने के कारण भटकता

फिरता है। साहित्यकार के जीवन में सामान्य रीति से यही बात देखने में आती है और इसमें कुछ तथ्य भी है। परन्तु श्री मुन्नी के लिए तो साहित्यसृजन में सफलता मिलने वाली हनकी कल्पना शक्ति व्यवहार के प्रदेश में भी हनके लिए सहायक सिद्ध हुई है। कल्पना के बल से वर्ण्य वस्तुका सारा चित्र उपस्थित करनेकी हनकी जमता से हनकी कहानियों के बाबक खलीभाँति परिचित हैं। जिस वस्तु, प्रसंग या पात्रका ये वर्णन या चित्रण करते हैं उसका सारा चित्र बाबक के मनोनयन के समझ आ खड़ा होता है। ये देखी हुई या अनुभव की हुई वस्तु का कल्पना की सहायतासे पुनर्सृजन कर सकते हैं। इसी प्रकार लोक व्यवहारमें भी हनके समझ जो संदिग्ध प्रश्न उपस्थित होते हैं उनका वह कल्पनाके बल से ठीक-ठीक दर्शन कर सकते हैं, वह सारा प्रश्न और उसके साथ में सँकलित सभी वस्तुओं का अखण्ड चित्र हनके नवनों के सामने मूर्त खड़ा होता है। ये प्रत्येक वस्तु को इसी प्रकार यथार्थ रीति से देखते हैं। जो लोग केवल व्यवहार चतुर होते हैं वे प्रायः किसी वस्तु का ठीक स्वरूप नहीं समझ पाते। उनका संपूर्ण ध्यान वस्तु के एक दशा की ओर उस समय दृष्टि के सामने आने वाले प्रदेश की ओर ही केन्द्रित हो जाता है। इसीसे उनका कार्य सर्वाङ्ग सम्पूर्ण नहीं हो सकता है, किसी-न-किसी प्रकार की उसमें त्रुटि रह जाती है। किन्तु मुन्नीजी की खजन कल्पना शक्ति उन्हें इस भूल से सदा बचाती रही है।

हनको सफलता दिलाने वाला दूसरा बड़ा गुण यह है कि ये वस्तु के साथ बहुत कुछ तादात्म्य स्थापित कर सकते हैं। योग में जिसे समाधि कहते हैं उसीसे कुछ मिलता-जुलता यह गुण है। जिस वस्तु का हन्हें विचार करना होता है और उसमें भी जब समय कम रहता है तो ये उसका देर तक नहीं बर्न् गरमीर विचार करते हैं। जो काम सिद्ध करना होता है उस पर ये अपना समग्र संकल्पबल केन्द्रित कर देते हैं। कहा जाता है कि उग्र संकल्पबल की लिद्धि त्वरा से ही मिलती है, यह कदाचित् हनके सम्बन्ध में उपयुक्त हो तो आश्रय की बात नहीं हैं। ये किसी

वस्तु की पूर्ण आवेग से हच्छा करते हैं, उसके साथ एकनिष्ठा से तन्मय हो जाते हैं, उसका तत्व त्वरा से पकड़ लेते हैं, और मानो इन सभी प्रक्रियाओं के परिणाम स्वरूप सिद्धि इनके सामने आकर खड़ी हो जाती है।

श्री मुन्शी को बहुत से लोग भाग्यदेवी के लाले मानते हैं। ‘ये भाग्यशाली हैं, इनको जिस वस्तु की आवश्यकता होती है वह इन्हें मिल जाती है।’ ऐसा बहुत से मनुष्यों से कहते सुना गया है। यह कदाचित् सत्य भी होगा। परन्तु भाग्यदेवी सदैव किसी मनुष्य पर, अकारण कृपा नहीं करती। पबन जिस प्रकार तृण या धास को ऊंचे चढ़ाता है उसी प्रकार भाग्यदेवी भी कितनी ही बार सामान्य कोटि के व्यक्तियों को भी ऊंची पदवी पर पहुँचा देती है। परन्तु जैसे बवंडर का वेग शान्त होते ही तृण या धास को उन्हें धाराशायी होना पड़ता है उसी प्रकार थोड़े समय के लिए भाग्यदेवी के प्रिय बने हुए सामान्य कोटि के व्यक्ति भी अंत में अपने योग्य आसन पर आकर स्थिर हो जाते हैं। भाग्यदेवी ने श्री मुन्शीजी के प्रति कोई विशेष पक्षपात किया है ऐसी कोई बात नहीं है। उसके कृपाकटात् प्राप्त करने के लिए श्री मुन्शी ने अविश्वान्त परिश्रमपूर्वक साधना की है। एडवोकेट की परीक्षा में सफलता प्राप्त करके इन्होंने कोर्ट का आश्रय लिया और थोड़े ही समय में सफल धाराशास्त्री के रूप में आगे आये। वहाँ तथा साहित्य में इन्होंने अविश्वान्त प्राप्त किया, जिसकी की आराधना करके उसकी कृपा भी प्राप्त की। इन सबमें केवल भाग्यदेवी की ही कृपा थी ऐसा मानना न्याय-संगत नहीं है। इस सर्व-सिद्धि के पीछे इनका सतत और अथक परिश्रम छिपा हुआ है, पहले से ही ये कोई ध्येय निश्चित करते हैं और फिर उसकी सिद्धि के लिए जितनी कठिनाइयाँ सहन करनी होती हैं सहन करते हैं। सफल धाराशास्त्री होने के लिए, वाक्पुत्रता सिद्ध करने के लिए, इन्होंने द्वितीयपूर्वक अविश्वान्त सतत प्रयत्न किये थे। साहित्य के विषय में तथा अन्य सभी घेन्ट्रों में भी उतने ही उत्साह से प्रयत्नशील

६। उधर विलास का सेवन करने वाला मुंज वैश्य की हडता वाला है। विलासी जीव जिस प्रकार विलास में बह जाते हैं उसी प्रकार मृणाल स्याग में बह जाती है। इसमें अपनी कोई शक्ति नहीं है। मुंज विलास और उखलास मानने पर भी संपूर्ण स्वास्थ्य-स्थितप्रबद्ध के समान स्वास्थ्य सुरक्षित रख सकता है। जितनी रसिकता से वह प्रणय की बातें करता है उतनी ही हडतासे वह मृत्युका भी आतिझ्न करता है। जीवनमें वह विजयी होता है, क्योंकि वह मृत्यु पर भी शासन कर सकता है। वस्तुतः वह सुख-दुःख और जीवन-मृत्यु के द्रुन्दसे परे रह सकता है। वह विलास का उपभोग करता है किन्तु त्याग का भी आदर करता है। वह तप भी है, क्योंकि स्वभाव से ही वह जितना विलासी है उतना ही संगमी भी है। इन्द्रियों को वह विषय की ओर आकृष्ट होने देता है, क्योंकि वह जानता है कि इन्द्रियों उसे जीत नहीं सकती है। वह दूसरों को जीत सकता है, क्योंकि उसने स्वयं को जीता है। इस प्रकार मुंज के भावनस का यह दूसरा पक्ष समझे बिना उसका व्यक्तित्व पूर्ण रूपसे नहीं समझा जा सकता। कुछ हसी हंग से, परन्तु इससे कहाँ अल्प मात्रा में, श्री मुन्ही भी दो परस्पर विरोधी वृत्तियों के बल से प्रेरित होते हैं। कितनी ही बार ऐसा भास होता है कि श्री मुन्ही एक नहीं हैं, दो हैं। परन्तु दो होकर भी एक होना इन्होंने सीख लिया है। जीवन के उखलास की ये पूजा करते हैं; विलास, आनंद, सुख, सुविधा ये सब इन्हें प्रिय हैं। इन्हें प्राप्त करने के लिए ये प्रयत्नशील हैं सही, परन्तु संयम और स्वाग की भावना भी साथ-ही-साथ इन्हें आकृष्ट किये रहती हैं। जीवन के आरंभ काल में इन्हें ऐसा लगा कि 'धनान्यजीवधर्व धनान्यजीवधर्म' यह शान्त मनुष्य का सूत्र है, और इन्होंने अपनी सभी शक्तियों को एकाग्र करके द्रव्योपार्जन किया। परन्तु जष देश के लिए, स्वयं निचारी हुई भावना की सिद्धि के लिए, इस धनोपार्जन की वृत्ति का स्याग करना आवश्यक जान पड़ने लगा तब चारों ओर से वरसते हुए द्रव्य को छोड़ते समय इन्हें थोड़ा-सा भी विषाद नहीं हुआ। सदा सुख और सुविधा

में जीवन व्यतीत करने पर भी इन्होंने स्वेच्छा से कारावास स्वीकार किया। नेपोलियन और नीसे इनको जितने आदरपात्र प्रतांत होते हैं उतने ही मान्य अंग और भ्रुगु भी लगते हैं। ज्ञात्रोचित वीरता के ये जितने प्रशंसक हैं उतने ही संस्कार के सात्त्व की रक्षा करने वाले तपो-मूर्ति ब्राह्मणों के भी हैं। ये शक्ति का अभिनंदन करते हैं परन्तु साथ ही यह भी मानते हैं कि तप के बिना शक्ति नहीं है। भयंकर और ग्रंथ-पन मानवता इन्हें मुश्ख करती है; परन्तु ये यह भी मानते हैं कि तप, स्वास्थ्य और संयम इस मानवता के भूल में रहे हुए हैं। नाम के पीछे ये दौड़ते नहीं फिरते। कीर्तिसे इनका हृदय प्रफुल्लित होता है परन्तु यदि कोई विशेष अभिप्सित कार्य करनेमें इन्हें अपकीर्तिकी संभावना हो तो उसकी ये चिन्ता भी नहीं करते। लोकापजाद से ये कभी भयभीत नहीं होते हैं। लोक-विशेषसे डरकर कोई काम न करना ये कायरता मानते हैं, यशःप्राप्ति को सुन्दर मानते हुए भी उसे ये जीवन के धन्यके रूप में नहीं स्वीकार करते हैं। सभी चाहते हैं कि लोग हमारे कार्य की प्रशंसा करें, यही प्रशंसा जब-जब समुदाय के द्वारा हीने लगती है तो उसीका नाम कीर्ति हो जाता है। परन्तु यदि जनता प्रशंसा न करे और हमारी सेवाओं का मूल्य न आँक सके तो उससे ये निराश नहीं होते हैं। ऐसा प्रतीत होता है कि ये कुछ इस प्रकार कहकर अपने जी को समझा लेते होंगे—‘वेचारे ये क्या समझें।’ यह भी ही सकदा है कि बुद्धि की उच्च कक्षा पर खड़े रहकर ये अगुणज्ञ मानवों के प्रति दया भी दिखलाते होंगे। और इस कारण ये अपने विशेषियों को सरलता से जमा भी कर देते होंगे। विशेष करने के समय इनकी युयुत्सा जाग्रत हो जाती है। प्रतिस्पर्धी को परास्त करने के लिए ये धार्घेयी के द्वारा ग्राप्त किये हुए सभी शस्त्रास्त्रा का प्रयोग करते हैं। धारासना और अन्यत्र दिये हुए इनके भाषण इसके ज्वर्खंत ग्रमाण हैं। परन्तु उसके पश्चात् विशेषी को नीचा दिखाने, उससे किसी प्रकार का वैर निकालने आदि का विचार राक ये नहीं करते हैं—इसलिए नहीं कि ये खड़े जमार्शाल हैं वरन् इस-

लिए फि विरोधी को तग करना, या उसे अपमानित करना ये चुद मनुष्य का काम समझते हैं। विरोधी के माय निज के समान प्रेम व्यवहार करने का साधुत्व उनमें नहीं है। शत्रु को प्रेम से बश में करने के सिद्धान्त को वे संभवतः मानते हैं किन्तु उसमें भी प्रेम की अपेक्षा शत्रु को भुकान की इच्छा कदाचित् अधिक ही होगी। महात्माजी के ये प्रशंसनक हैं, उनके सिद्धान्तों के प्रति भी इनकी गति है, फिर भी यह कहना कांठन है कि अपने शत्रु पर सदा प्रेम की ही वर्षा करना, उसके हृदय पर थोड़ा-सा भी आवात न पहुँचने देने वाला व्यवहार रखना मुंशीजी चाहते होंगे। इतना सब हांसे पर भी इन्होंने अपने विरोधियों को सहायता पहुँचाई है, इसके अनेक उदाहरण हैं।

श्री मुंशी ने कितनी नार अर्थ-परिहास में और अर्थ-गम्भीरता में कहा है कि 'कृतव्यता ही इस विश्व का नियम है। इस सम्बन्ध में दृन्दे बहुत-से कदु अनुभव भी हुए हैं। कितनी ही बार उपकारी के प्रति उपहृतकी यह भी भावना होती है—'तुमसे मुझे उपकार किया तो क्या दुश्मागेने अपनी स्वतन्त्रता तुम्हारे हाथ नहीं बेची है। मैं तुमसे नहीं दररफता हूँ।' और इसीलिए बहुत-से लोग अपने उपकारी का "सिद्धान्त के लिए" विरोग भी करते हैं। आस-सम्मान की वृत्ति, अपने तेज का संरक्षण रखने की इच्छा कितनी ही बार मनुष्य को इस प्रकार की प्रवृत्ति गे प्रेरित करती है। परन्तु यदि उपकारी पर अपकार करना सामान्य नियम हो तो श्री मुंशी स्वयं ही उसके महा अपवावरूप हैं। अपने सम्पर्क में आने वाले किसी व्यक्ति को ये भूलते नहीं हैं। इनका जिसने थोड़ा-सा भी काम किया हो उसे ये आजन्म नहीं भूल सकते हैं। भिन्न-भिन्न कार्य-प्रसङ्ग के समय अपने सम्पर्क में आने वाले प्रत्येक व्यक्ति का यथाशक्य कल्याण करने के लिए ये सदैव तत्पर रहते हैं। इनके और इनके अधीन काम करने वालों के बीच का सम्बन्ध केवल स्वामी और सेवक जैसा नहीं रहता है। मनुष्यों का उपयोग करने की कुणज्ञता हृनमें है। परन्तु इस जिकाली हुई इंस की खोइ के समान किसी से काम

निकालकर ये उसे छोड़ नहीं देने हैं। 'क' पुरुष से काम लौटे अमर्य आवश्यकतानुसार ये कठोर द्वारा सकते हैं, कदाचित् किसी को कठोर लगने वाली मुद्रा भी ये प्रसङ्गानुसार खारगकर सकते हैं। फिर भी इनके हृदय का स्वभावसिद्ध आदार्य कभी भी कम नहीं होता है। इनके ओष्ठ कार्यक्रमों के समय बंद हो जाते हैं सही, परन्तु दीर्घ समय तक ये उन पर नृत्य करते हुए स्थित का व्याग नहीं कर सकते हैं। इनका रोप कितनी ही बार ऐसा उग्र हो जाता है कि मनुष्य को घबराहट में डाल दे, और देखने याले को भी ऐसा लगने लगता है कि कोन जाने ये क्या कर डालेंगे। परन्तु योहे ही समय में नलिनीदल पर पंड हुए जल के समान इनका रोष शान्त है। जाता है और ये युनः चित्त की प्रसन्नता प्राप्त कर लेते हैं। इनके स्थगाय में रही तुर्हे तेजस्विता कभी कभी जलाती है सही, परन्तु सामान्य रौति से इनकी भावशब्दता को ही प्रेरित करने वाली होती है।

प्रणय-भावना इनकी साहित्य कृतियों के समान इनके जीवन की भी समर्थ प्रेरक-शक्ति है। ऐसा लगता है कि यह भावुकता यजपन से ही इनके संस्कार में आगई होगी। इस भावना ने इनकी कल्पना को यत्तेज किया है, इनकी सर्जकता को सहित्य का द्वारा खटखटाने के लिए प्रेरित किया है। प्रेम के स्थूल-से-स्थूल स्वरूप से प्रारम्भ करके उसकी रुचमतम भावना तक के मध्य प्रकारोंका उन्होंने वर्णन किया है। इन्होंने जिस प्रणय-भावना का वर्णन किया है वह शारीरिक नहीं, आध्यात्मिक है और वह सन्देश देती है कि स्त्री और पुरुष एक ही आत्मा के दो अर्ध-भाग हैं। प्रत्येक अर्धात्मा अपने अवशिष्ट आवेद भाग की शोध में आपना जीवन व्यतीत करता है और उस अर्ध-भाग के प्राप्त होते ही वह अथरण रूप प्राप्त करके अविभक्त आत्मा बन जाता है। सूक्ष्म और सांस्कारिक प्रणय-भावना को ये जीवन की उस अनुपम ज्योति और अभिवार्य आवश्यकता के रूपमें देखते हैं जो मनुष्य को महान् भी बनाती है और मूर्ख भी; उसमें हृदय दौर्कर्त्त्व भी उत्पन्न करती है और उससे

रहे हैं। आज हृतने अधिक अविश्वान्त परिश्रम के पश्चात् ही भास्यदेवी ने हृनकी और प्रसन्नता से दण्डिपात किया है।

योग्य मनुष्यों का चुनाव भी हृनकी कार्यसिद्धि का एक महत्वपूर्ण कारण है। वे भिन्न-भिन्न प्रकार के जो कार्य सिर पर लेते हैं उनको सफल बनाने के लिए कैसे मनुष्य किस समय उपयोगी हो सकेंगे और वे क्या और कैसा कार्य करेंगे उसकी ये निश्चित गणना कर लेते हैं और उसके अनुसार कार्य बाँट देते हैं। कुछ लोग कहते हैं कि मुन्नीजी स्वयं स्वेच्छाचारी हैं और एक निश्चित वर्ग के मनुष्यों को ही ये आगे आने देते हैं। परन्तु उसका सच्चा कारण हृतना ही है कि वे यह भी जानते हैं कि किसी विशेषवर्ग के लोग ही कोई विशेष काम फर सकते हैं, दूसरे नहीं कर सकते और हृसलिए वे वैसे ही मनुष्यों को हृस प्रकार का कार्य सौंपते हैं। कुछ लोग ऐसा भी कहते हैं कि वे दूसरे मनुष्यों का विश्वास नहीं करते हैं परन्तु वस्तु-हिति यह है कि किसी मनुष्य को काम सौंपकर ही वे उस पर पूर्ण विश्वास रखते हैं। हो सकता है कि ऐसे विश्वासका दुरुपयोग भी हुआ परन्तु किसी भी काम में अपने अधीन रहने वाले मनुष्यों पर विश्वास किये विना दूसरा मार्ग भी तो नहीं है। अपने आसपास एक मण्डल जोड़कर उसका अधिष्ठाता बनना हृन्हें अच्छा नहीं लगता। किसी भी शक्तिशाली पुरुष के आसपास मण्डल स्वयं एकत्र ही जाता है और यदि उसका उपयोग वह घरावर करे तो उसके अनेक कार्य सरकारा और सफलता के साथ पार ढारे सकते हैं।

श्री मुन्नी के विषयमें अनेक अकार के मत प्रचलित हैं। जिस प्रकार हृनके प्रशंसक बहुत-से हैं उसी प्रकार हृन की निन्दा करने वाले भी कम नहीं हैं। लोग कहते हैं ये महत्वाकांक्षी हैं, हृन्हें अधिकार प्राप्त करने की खालसा रहती है, नेतृत्व करना अच्छा लगता है, अपनी ही मन-मानी करते हैं। श्री मुन्नी महत्वाकांक्षी है यह सत्य है, परन्तु महत्व की आकांक्षा रखना कोई बुरी बात नहीं है। विना योग्यता के ये ऐसी

आकांहा नहीं रखते, यह तो इन्होंने स्वयं प्राप्त की हुई अनेक भफल-साथों से सिद्ध कर दिया है। और फिर बड़े हाँसे की हृच्छा किसे नहीं होती? यदि इसी बात के लिए दोष देना हो तो इस दोष से मुक्त रहने वाला व्यक्ति संभवतः द्वै देने पर भी न मिलेगा। अधिकारलिप्सा यदि इनमें हो तो भी वह केवल अधिकार-मोह के कारण ही है यह कहना ठीक नहीं है। अधिकार के बिना निश्चित किये हुए कार्य पूरे नहीं हो सकते हैं, यह इस देश के लोगों को बताने की स्थात् ही आवश्यकता हो। ये जानते हैं कि अपने हाथ में अधिकार न होने पर बहुत-से कार्य ऐसे ही पड़े रह जायेंगे और इसलिए ये अधिकारपद पर प्रतिष्ठित रहना ठीक समझते हैं। वे यह नहीं जानते कि इनकी अधिकारलिप्सा के साथ कार्य सिद्ध करने की उत्कशठा भी जागी हुई है। हंसराज पटिलक स्कूल, भारतीय विद्या-भवन, अंधेरी कालेज, साइरिय संसद्, साहित्य परिषद्, कलाकेन्द्र, राजनीति—जहाँ-जहाँ इन्होंने अधिकारपद स्वीकार किया है वहाँ-वहाँ सर्वथा इन्होंने कुछ-न-कुछ किये बिना नहीं छोड़ा है। यह तो सभी को मानना पड़ेगा कि महत्व के स्थान पर रहे विभा महत्व के कार्य नहीं हो सकते हैं। यदि इन्होंने किसी को गिराने में, अपना स्वार्थ सिद्ध करने में, या केवल अभिभावका पोषण करने में ही अधिकारका प्रयोग किया होता तो कहा भी जा सकता था कि इनमें अधिकार-लिप्सा का अपना है। और फिर यदि किसी के हाथ में सच्चा सौंपनी ही है तो तो धूर यदि भी मुन्हीके हाथमें सौंपी जाती है तो इसमें तुरी बात क्या है? ये शपनी मनमानी करते हैं, और ऐसा भी आंशेष किया गया है कि ये जो किसी काम को अनुचित और असाध्य समझकर भी तटपूर्वक करते ही रहते हैं तो यह ठीक नहीं है। वस्तुतः ये जो कार्य करना चाहते हैं उसके लिए वे इतनी तैयारी कर रखते हैं, उससे सम्बन्ध रखने वाले मध्ये पक्षों का इतना अधिक विचार कर रखते हैं कि स्वाभाविक रीति से ही ये अपनी निश्चित का हुई दिशा का ओर चल पढ़ते हैं। मैं जो कहूँ वही किया जाय ऐसा इनका कभी आग्रह नहीं रहता है। दूनके संपर्क

में आने वाले लोग जानते हैं कि दूसरे की बात उक्त प्रतीत होती है तो ये उसे तत्काल अहण कर लेते हैं। अभुक कार्य अभुक प्रकार से होना चाहिए ऐसा निश्चित कर जूकने के पश्चात् विज्ञान कारण दिखाए ये उस पद्धति का स्थाग करके अन्य गद्धति का आश्रय नहीं लेते हैं। स्वयं सच्ची मानी हुई वस्तु का एकाएक कोई स्थाग नहीं करता यह बात प्रसिद्ध है। परन्तु आवश्यकता प्रतीत होने पर दूसरे पक्ष की सत्यता प्रकट होते ही श्री मुन्नशी स्वयं ग्रहण किया हुआ मार्ग बदल सकते हैं यह तो इसी बात से स्पष्ट है कि वर्षों तक महामाजी के सिद्धान्त का विरोध करने के पश्चात् उनके सिद्धान्त में सत्य का दर्शन होते ही इन्होंने उस सिद्धान्त को तुरंत स्वीकार कर लिया और इतना ही नहीं वरन् उसमें कार्यकर्ता के रूप से महिमालेत भी हुए और महत्वपूर्ण भाग भी लिया। यों कहने को लो उन सभी शक्तिशाली पुरुषों पर मनमानो करने का आक्षेप किया जा सकता है जिन्होंने संसार में कुछ भी कार्य किया है।

‘श्री मुन्नशी आर्थ संस्कृति का अधिक पश्चात करते हैं,’ ‘मुन्नशी को हिन्दूधर्म का तनिक भी प्रभिमान नहीं है,’ ‘मुन्नशी ब्राह्मणोंकी व्यर्थ ही बहुत प्रशंसा करता है,’ ‘मुन्नशी ब्राह्मणों की हैमो उडाता है,’ ‘श्री मुन्नशी स्त्रियों के प्रति उदार नहीं है।’ ऐस परस्पर-विरोधी आक्षेप भी इनके विषय में सुने जाते हैं।

श्री मुन्नशी के लेखों में से परस्पर-विरोधी उक्तियाँ द्वैङ निकालना फठिन नहीं है। कुछ लोग कहते हैं कि वकील हीने के कारण उन्हें जो सिद्ध करना होता है उसे पुष्ट करने के लिए नये तर्क निकाल लेने हैं और यदि कभी विरोधी पक्ष का समर्थन करना पड़ जाय तो उस पक्ष के समर्थन के लिए तर्क देने लगते हैं। परन्तु वास्तविक बात यह है कि इनके वचनों में सदैव विरोध नहीं रहता है। अधिकतः तो वह केवल विरोधाभास की चाबी इनके स्वभाव में से ही मिल जाती है।

मुन्नशीजी भावुक हैं, भावोंका वेग आने पर ये रुक नहीं सकते, इसीमें

बह जाते हैं। अपने राग-द्वेषको ये तनिक भी छिपाकर नहीं रख सकते। त्याग और संयम की अपेक्षा इन्हें उल्लास और विलास प्रिय है। नीति की अपेक्षा ये रसिकता को अधिक मान देते हैं। शान्ति और नियृति की अपेक्षा तेजस्विता और चंचलता इन्हें अधिक प्रिय है। तपोधन ब्राह्मणकी अपेक्षा वीरता का उपासक व्यक्तिय इन्हें अधिक आदरशीय प्रतीत होता है। सीताकी अपेक्षा द्वौपदी या एस्पेशियाका व्यक्तित्व इन्हें अधिक आकर्षक लगता है, राम की अपेक्षा नेपोलियन या नीतो इन्हें अधिक मान्य लगते हैं। स्थिर, सौम्य और शान्त मानवता की अपेक्षा भयानक और प्रकटमपन मानवता इन्हें अधिक मोहक लगती है। 'जीओ और जीमे दो' सूत्र की अपेक्षा 'संकटमय जीवन जीओ' का सूत्र इन्हें अधिक आकर्षक लगता है।

एक दृष्टि से यह सब सत्य है परन्तु एक ही दृष्टिसे। इसमें सत्य है, परन्तु आधा। श्री मुर्शी भाषुक हैं यह सत्य है, इनके राग-द्वेष सबल रीति से व्यक्त होते हैं यह भी सत्य है, परन्तु आवेश की तरंगों को दबाना भी इन्हें आता है। प्रतिद्वन्द्विता के पूर में ये कभी-कभी यह जाते हैं, परन्तु इस पूर को रोकने का बल भी ये तुरन्त प्राप्त कर सकते हैं। इनके राग-द्वेष सबल रीति से अकट होते हैं परन्तु यदि उन्हें प्रकट करने का अवसर न हो तब नीतिश की कुशलता से इनका संगोपन भी कर सकते हैं। उल्लास और विलास, रसिकता और आनंद इनको अवश्य प्रिय हैं, परन्तु त्याग और संयम का भूत्य भी ये जानते हैं। इतना ही नहीं उसका आचरण भी करते हैं। जो यह सोचते हैं कि रमणियों का मद-मद्दन करने वाले घृष्णीवल्लभ मुंज के पात्रका जो इन्होंने आलेखन किया है, वह तप और त्याग में निमग्न रहने वाली मानिनी को विलास और रसिकता के पथ में खींचकर ले जाता है और एक अधम विलास-प्रिय पुरुष, तपस्त्री और त्यागपरायणा स्त्री को जीतकर विलास का विजयध्वज फहराता है वे मुंज का व्यक्तित्व नहीं समझ सके हैं। तप और त्याग की बातें करने वाली मृणाल में स्थित-प्रक्ति का आसमवत्त नहीं

पीछे सूचन भावना का बल भरा हुआ है और वह भावना आर्थिक शक्ति की एकता की सिद्धि के दर्शन और आर्थिक स्फूर्ति की ऐतिहासिक अविच्छिन्नताके विश्वास पर रखी गई। राजकीय एकता और स्वतन्त्रता इन्हें दृष्ट हैं, परन्तु यदि उसके मूल में सांस्कृतिक अविच्छिन्नता और एकता ग हो तो उसका कोई अर्थ नहीं है। वे मानते हैं कि यह ऐसी एकता हो कि आर्थिक शक्ति की एकता और उसकी संस्कृति का प्रचार, दूसरे देशों या उनकी संस्कृति के लिए बाधक न होकर उनके लिए उपकारक और सहायक सख्त हो। इनका यह भी विश्वास है कि महात्मा गांधीजी में फिर से यह संस्कृति नवीन रूप से जीवित हुई है, वे आर्थिक संस्कृति के अवतार समान हैं और उनके द्वारा दिखलाया हुआ मार्ग देश के लिए, राष्ट्र के लिए या सभे समाज के लिए कदाचित् नवीन प्रतीत हो। यह लक्ष्य और अहिंसा का मार्ग प्राचीनकाल से अनेक संत और साधु पुरुषों के पदोंसे अंकित हुआ है और महात्माजी के द्वारा आर्थिक शक्ति का यह संदेश जगत् मान ले तो जिस शान्ति के लिए आज दुनिया भटक रही है उसकी सरलता से प्राप्ति हो सकती है।

ગुजरात के लिए श्री मुंशीको अपूर्व ममत्व है। गुजरात की अस्मिता शब्दका प्रयोग हृन्होंने ही सबसे पहले किया है। गुजरात आदि आर्थिक शक्ति के भिन्न-भिन्न अंगोंका अपना-अपना विशिष्ट व्यक्तित्व है। इन व्यक्तित्व का विकास करना वे अपना परम कर्तव्य समझते हैं। आर्थिक शक्ति के विकास में गुजरात का विशेष द्वाध है। योगसूत्र में से 'अस्मिता' शब्द श्री मुंशी १३-१४ में ले आए। परन्तु योगसूत्र में जिस अर्थ के लिए इस शब्द का न्यवहार हुआ है उसकी अपेक्षा हृन्होंने भिन्न ही अर्थ में इस शब्द का उपयोग किया है। अस्मि—ता, 'मैं हूँ'—इसका प्रयोग ये आत्म-प्राधान्य के अर्थ में करते हैं। श्री मुंशी बतलाते हैं कि किकालसर्वज्ञ श्री हेमचन्द्राचार्य इस अस्मिता के आध दृष्टा थे और उनके बाद प्रभानन्द, नर्सद आदि से प्रारम्भ करके महात्माजी तक के अनेक ऊर्तिर्थरों ने दूस अस्मिता की अखलचढ़ उत्तोति जीवित रखी है। परन्तु

गुजरात की अस्मिता का, गुजरात के सांस्कारिक व्यक्तित्वका, ऐसा सुरेख और प्रभावपूर्ण दर्शन श्री मुंशीजी ने ही पहले-पहल कराया है। गुजरात की अस्मिता इनका अत्यन्त प्रिय विषय है। इस पर ये निरन्तर विचार करते रहते हैं, उनके पोषण की गामग्री एकत्र करते रहते हैं और लेखों तथा भाषणों के द्वारा बारम्बार इस प्रिय का विषय करते रहते हैं। इनके मतानुसार गुजरात के बल गुजरातियों की विवास-भूमि-मात्र नहीं है—“गुजरात की सीमाएँ नहीं हैं, यह तो एक जीवित और जाग्रत व्यक्ति है जो अपने को एक-कल्पित करने में, इष्ट संकल्प द्वारा अपना अस्तित्व सर्जन करनेमें जीवन साफल्य समझता है। यह व्यापि गुजरातियों से यन् है सही, परन्तु यह केवल मानवों का समृद्ध-मात्र नहीं है। जहाँ गुजराती लोग ‘गुजरात’ हैं और रहेगा, ऐसी निर्णयात्मक कल्पना का सेवन करके एकत्र होते हैं जहाँ गुजरात का अस्तित्व ही है। जहाँ गुजराती शपनी इच्छा-शक्ति और संकल्पबल के द्वारा इनका निर्माण करते हैं वहाँ गुजरात विस्तार पाता है। गुजरात के व्यक्तित्व के विश्वास से प्रेरित होकर इसका व्यक्तित्व सिद्ध करनेके लिए जिसने सक्रिय संकल्प किया हो उसमें गुजरात की अस्मिता होती है।” यह अस्मिता केवल यह मानव से नहीं आती है कि ‘हम जन्म से गुजराती हैं, गुजराती भाषा बोलते हैं, और हमारे संस्कार गुजराती हैं।’ अस्मितामें जो मनोदशा सूचित होती है उसमें दो अंग हैं; ‘मैं हूँ’, और ‘मैं, मैं ही रहना चाहता हूँ।’ इसमें एक-प्रयत्नित्व की सुरेख कल्पना और उस व्यक्तित्वको अस्तित्व में रखने का संकल्प दोनों बने हुए हैं। इस सांस्कारिक व्यक्तित्व को रखने वाले गुजरात ने आर्थित्व की एकता सिद्ध करने में, उसके संस्कार की रचा करने में महत्वपूर्ण योग दिया है। आर्थित्व पर विद्वशियों के अनेक आक्रमण हुए। अनेक बार पर-संस्कृतिने आर्य संस्कृतिको लेजोहीन करने का प्रयास किया। परन्तु आर्थित्व ने अपने संस्कार का कभी त्याग नहीं किया तथा पर-संस्कार को भी कभी देश-निकाला नहीं दिया। परन्तु परसंस्कार को अपनी भट्टी में गलाकर उसमें मिला हुआ परत्व का विषय निःशाल

कर अवशिष्ट भाग को आत्मसात् करके उसे पचा किया। आर्यवर्त हस्त प्रकार के पर-संस्कार को गलाये और पचाने का सदैव प्रयोग क्षेत्र रहा है। हस्त कार्य में गुजरात ने आर्यवर्त को बहुत सबल सहायता पहुँचाई है। गुजरात में परम्पराके विषय गलाकर अलग निकाल देने की भट्टी सदा से ज्वलंत रही है। हस्त के अनेक सुपुत्रोंने पर-संस्कारकी सोहिनों का विषय पचाकर आर्यवर्त के संस्कार का संरक्षण किया है। आर्यसंस्कार को हस्त पर-संस्कार के आक्रमण से बचा लेने वाले अनेक गुजर ज्योतिर्धरों की अखण्ड परंपरा श्री मुंशी को दिखाई देती है और 'गुजरात के ज्योतिर्धरों' में इन्होंने उनके शब्दचित्रों का आलेखन किया है।

श्री मुंशी की हस्त उग्र गुजरात-भक्ति के सम्बन्ध में बहुत-सी भाँत धारणाएँ प्रचलित हैं— 'ये प्रान्तीयताके उपासक हैं, देश के विभिन्न प्रांतों के बीच वैमनस्य की वृद्धि का प्रचार कर रहे हैं, गुजराती के अतिरिक्त अन्य किसी के प्रति हनकी सहानुभूति नहीं है, गुजरात का ममत्व होने के कारण ये दूसरे प्रांतों को दृश्या की दृष्टि से देखते हैं, हनकी यह प्रांत-भक्ति, राष्ट्रभावना और देशभक्ति में बाधक होती है,' ऐसे-ऐसे अनेक आचेप बहुत से लोग अमरण कर रहे हैं। हतना ही नहीं, बहुतसे निपत्त और डुबिमान् व्यक्तियों की ओर से भी हस्त प्रकार के आचेप किये गए हैं।

श्री मुंशी की गुजरात की अस्मिता की भावना देशभक्ति या राष्ट्रभावना की विरोधी नहीं है, प्रत्युत उसकी पोषक है। ये स्पष्ट रीति से कहते हैं कि 'आर्यवर्त से गुजरात अलग नहीं रह सकता।' परन्तु पूर्सी भावना यदि प्रान्तीयता की सिद्धि के लिए सेवन की जाय तो अवश्य संकुचित बनती है और राष्ट्रविधान में बाधक बनती है। यदि ये भाव परस्पर-विरोधी न हों तो भारत जैसे देश में जहाँ सामाजिक और धार्मिक भेदों के ढेर-के-ढेर हैं वहाँ प्रान्तीय फ्रेम की निसैनी के द्वारा ही राष्ट्रीयता की सिद्धि तक पहुँचा जा सकता है। और यह समझना कठिन नहीं है कि ये भाव परस्पर विरोधी नहीं हैं, वरन् एक दूसरे के पोषक हैं।

हृनकी अस्मिता की भावना का अर्थ है अपने व्यक्तित्व के अस्तित्व का विश्वास। इसमें दूसरे के व्यक्तित्व के विरोध की भावना ही नहीं है। एक व्यक्ति यदि अपने व्यक्तित्व का विकास सिद्ध करे तो उससे देशकी हानि नहीं होती है, इसी प्रकार यदि एक प्रांत की अस्मिता विकसित हो तो उससे देश की किसी प्रकार की हानि नहीं हो सकती। कुटुम्ब जाति, प्रान्त, तथा देश के क्रम से मनुष्य की भक्ति के विषय बढ़ते जाते हैं और यह उसके विकास की स्वाभाविक स्थिति है। इस प्रकार उत्तरोत्तर विकसित होती हुई भावना आंखों विश्वप्रेम के रूपमें परिणत होती है। देशाभिमान की भावना गुजरात की अस्मिता की भावना संकुचित है यह बात सत्य है, परन्तु उससे वह देशाभिमानमें बाधक होती है ऐसा कैसे कहा जा सकता है? यों तो देशाभिमान की भावना भी व्या संकुचित नहीं है? विश्वप्रेम की विशाला भावना के सामने इसे छुद्द और तुच्छ ही गिना जा सकता है। और विश्वप्रेम की भावना, आत्मैक्य—सर्व खलिलदं बहो—की भावना के सामने संकुचित प्रतीत हो तो आश्चर्य की बात नहीं है। जैसे प्रत्येक व्यक्ति का अपना स्वतन्त्र व्यक्तित्व है और उसे अपना विकास इस प्रकार करने का अधिकार है वह समाज के कल्याण में बाधक न हो उसी प्रकार से करने का उसे संपूर्ण अधिकार है। जैसे कुटुम्ब का अपना निराला व्यक्तित्व है और एक कुटुम्ब के विकास से दूसरे कुटुम्बों को त्रास नहीं होता है, जैसे एक जाति की उन्नति से दूसरी जातियों के लिए घबराने का कारण नहीं रहता है, उसी प्रकार एक प्रान्त अपने व्यक्तित्वका विकास करे तो उससे राष्ट्रविधान के कार्य को किसी प्रकार की द्विती नहीं पहुँचती है। इसके विपरीत, विकसित व्यक्तित्व वाला प्रान्त इस कार्य को अत्यन्त गति दे सकता है क्योंकि उचलात तथा जीवित व्यक्तित्व वाले प्रदेशों ने ही देशकी सर्वश्रेष्ठ सेवा की है, आपकी के समर्थ वे ही सदैव आगे खड़े रहे हैं इस बातका हतिहास साही देता है; 'मैं गुजराती, हूँ' गुजराती ही मेरे मित्र ही सकते हैं, 'मैं ही गुजराती की सहायता कर सकता हूँ, गुजरात

धृपूर्व वीरता के कार्य भी करती है। श्री मुंशी के लगभग सभी उपन्यास, सभी प्रहसन और आसद नाटक प्रणय के किसी-न-किसी स्वरूप की ही लघु करके लिखे गए हैं। ये मानते हैं कि मनुष्य के कार्यों का बड़ा-से-बड़ा प्रवर्तक-हेतु यह प्रणय भाव ही है। यहाँ तक कि भक्ति की भावना को भी ये, क्रौञ्च के अनुसार प्रणय भावना का उदात्त रूप ही मानते हैं। इन प्रेमकी भावनाने इनके हृदय का केसा महामन्त्रन किया है उसका परिचय इनके 'गिरु और सखी' से ही सहज में किया जा सकता है। कलापी की हृदय त्रिपुटी का कुछ अंश में हमरण कराने वाले इनके इस ग्रन्थ में शिशु की उत्कण्ठा का, उसके सूचम होने पर भी सारे हृदय को भार देने वाले प्रणय-भाव का जो समर्पणी आलेखन किया गया है उसे देखकर यह कैसे कहा जा सकता है कि उसके पीछे स्वानुभव की प्रेरणा नहीं है। शरीर और मनके द्वारा झंखते हुए जगत में सखी के लिए विहङ्ग होने वाले शिशु में, असुन्दरी के लिए आकाश-पाताल एक कर देने वाले विशिष्ट में श्री मुंशी न्यवं किसने अंशमें रहे हैं यह कहना कठिन है। परन्तु इनके पात्रों का यह प्रेरक भाव श्री मुंशी के जीवन में भी प्रेरक बल रूप से रहा हुआ है ऐसा अनुभव हुए विना नहीं रहता।

जीवन का भार दलका करने वाली, निराशा और हुश्व के विद्य की उत्तराने वाली विनोदवृत्ति श्री मुंशी में प्रकृतिदत्त है। ये सदैव अपनी अतिव्याप्ति और पदवी के आनुरूप गांभीर्य धारण करते हैं, फिर भी ऐसा नहीं लगता है कि गांभीर्य इनकी स्वाभाविक वृत्ति हो। इनकी प्रकृति विनोद-प्रधान है। अन्य प्रवृत्तियों के भारके नीचे से, गांभीरता के अच्छादनके नीचे से भी यह विनोद-वृत्ति भौमोंके चिना रह जहीं सकती है। इनके प्रहसनों में वृत्ति प्राण भरती है, इनके भावणों को रसिक धर्मग्रन्थ से अंकित करती है, इनके प्रसङ्ग-चित्रों और पात्रात्मेखन को आकर्षक बनाती है। इतना ही नहीं, वरन् कार्य का असहा भार रहने पर भी इनके जीवन-रस को, इनकी वश्वासप्रियता को यह वृत्ति सदैव सतेज

और जीवित रखती है। अनेक प्रकार के आचेपों, जान वा शनशान गंगा लगाये हुए अनेक प्रकार के आरोपों तथा शिष्टता की सीमा को उल्लंघन कर जाने वाली निदा-वर्षाशों को भी जो ये चुपचाप पांगए हैं, उसका और से पराह्न-मुख रहे हैं, उसका कुछ कम श्रेय इनकी विनोद-वृत्ति का नहीं है। हँस करके ये निदा की या विरोध की धार कुंठित कर सकते हैं। इनकी विनोद-वृत्ति बहुधा निर्दोष और सामने वाले को उस लेने की इच्छा से सर्वथा मुक्त होती है। जब ये कटाक का आश्रय लेते हैं, तब वह इतनी तांदण होती है कि सरलता से भुजाई नहीं जा सकती। मुंबई की माहित्य परिपद्व के संवंध में, इनके द्वारा लिखे हुए लेखों में तथा विरोधियों को उत्तर देने समय धारासभा में जो इन्होंने भाषण दिये उनमें यह कटाकला पूर्ण चरमावधि को पहुँची हुई दिखाई देती है। विनोद-वृत्ति के बिना वस्तु के प्रमाण का भान ठीक-ठीक नहीं हो पाता है। इसके अभाव में छोटी-छोटी बातों को भी सहज में ही बड़ा स्वरूप दे दिया जाता है। जीवन की ज़द्द निष्फलताओं, निराशाओं और क्लेशों के द्वारा सारे जीवन को अनधिकारमय बनने से यह वृत्ति रोकती है। हसी विनोदवृत्ति के कारण छैष, इच्छा आदि अवगुणों को इतना अवकाश नहीं मिल पाता कि मनुष्य को उदात्त स्थान से अट करके नीचे ढंकल दे। जीवन में कदुता के अंश न आने देने तथा हृदय के स्वाभाविक औदार्य को विचलित न होने देने में भी श्री मुन्नशी के लिए यह विनोद-वृत्ति बहुत शंशरों में अवश्य उपयोगी सिद्ध हुई होगी।

श्री मुन्नशी का हमारी प्राचीन संस्कृति का गर्व है। शार्य संस्कृति का वर्णन करते थे अधाते नहीं हैं। परन्तु इस संस्कृति में आज हमारे व्यवहार में दिखाई देने वालों खड़ियों का साज्जाज्य नहीं है, जाति के छोटे-छोटे घरुलों में बैंधी हुई कुछ परिमित लोगों द्वारा व्यवहृत कृप-मण्ड-कथ की भावना नहीं है। अविभक्त कुदुम्बको प्रथा, दाम्पत्य भावना वर्ण-श्रमधर्म, एक और आवश्यक आर्यवर्तकी संकल्प-जन्म भावना, संस्कृत भाषा

का महान् और नेतृ के अपौरुषेत्व की भावना से प्रतीत होने वाला ग्रंतिहासिक सातम्य—हनको ये आर्य मंस्कृति के विशिष्ट लक्षण मानते हैं। ये मानते हैं कि सामाजिक प्रणालिकाएँ और धार्मिक विश्वास हमारे संस्कार के पोषक और प्रचारक हैं, परन्तु ये स्वयं संस्कार नहीं हैं और कालक्रम से दूसरी साधन-समृद्धि के साथ ये बदलते जाते हैं। मंस्कृति का मूल पैरिहासिक अविच्छिन्नता के विश्वास में आर्यवित्त की एकता की गतीति में बसा हुआ है, देशकालाघवचिछन्न जो सनातन आदर्श आर्यों ने अङ्गित किये हैं उनमें बसा हुआ है, आर्यों ने सभग्र जीवन के तत्त्वदर्शन उसके हेतु और ध्येय के विषय में जिस भावना से प्रेरित होकर मिद्दान्त स्थिर किए हैं उस भावना में बसा हुआ है, “स्वर्वद्यापी और दुर्धर्ष तन्मयता के द्वारा साधनसम्पत्ति के उपयोग करने में ही आर्यवित्त की अमर कीर्ति का रहस्य बसा हुआ है।” प्रत्येक पुरुष का निराला व्यक्तित्व है। संकल्पपूर्वक समाधि, ध्यान, धारणा, मनन और निदिध्यासन के द्वारा इसके व्यक्तित्व का तिकास होता है। उसको स्वयं अपना सत्य निर्माण करना होता है, अपना ध्येय निश्चित करके उसकी सिद्धि के लिए उसे अम करना होता है, अपने स्वभाव धर्म का अनुसरण करके उसे ध्येय की सिद्धि साधनी होती है। मनुष्य का व्यक्तित्व सभाज की अपेक्षा विशेष महत्वपूर्ण है। अपने स्वभाव धर्म के अनुसार गड़ी हुई जो भावना है उसकी सिद्धि के लिए धर्मचरण करना पड़ता है। परन्तु यह धर्मचरण केवल शास्त्र और रूढ़ि में श्रंध-श्रद्धा करके नहीं, वरन् अपने अनुभव से स्थिर होता है। अन्य मंस्कृति और आर्य संस्कृति के लीच यही महत्वपूर्ण भेद है। दूसरे धर्म मानते हैं कि प्रत्येक व्यक्ति व्यक्ति-रूपसे ही रहेगा; धर्मचरण से कदाचित् वह संत बन जाय, परन्तु उसका व्यक्तित्व अनंतत्व, अथवा ब्रह्म या ईश्वर के साथ कभी एकरूप नहीं होता है। आर्य संस्कृति इससे भिन्न संदेश देती है। राग-द्वेष से परे रहकर, स्थितप्रकृति की स्थिति प्राप्त करके हसी जीवन में परम आत्मा का—ब्राह्मी स्थिति का—साक्षात्कार करना ही

भुंशोजी जीवन का परम ध्येय मानते हैं।

गीता और योगशास्त्र की ओर श्री मुंशी की अधिक अभिरुचि अतीत होती है। इनमें प्रदर्शित किये हुए सिद्धान्तों और भावनाओं ने श्री मुंशी के जीवन पर, इनके जीवन के आदर्शों पर अधिक प्रभाव डाला है। नीते, शोपनहार और फौहड़ जैसे समर्थ तत्त्वचिंतकों और विचारकों ने हनुकी जीवन-भावना के निर्माण में महत्वपूर्ण योग दिया है, किर भी इनका जीवन-दर्शन मुख्य रूपसे आर्य भावना के—विशेषतः गीता तथा योगशास्त्र में वर्णन की हुई आर्य भावना के—रंग में रँगा हुआ है।

श्री मुंशी ईश्वर को मानते हैं या नहीं यह हम नहीं जानते, परन्तु मनुष्य जिसका साक्षात्कार कर सकता है ऐसे किसी परम सत्य में इन्हें अवश्य श्रद्धा है। इनकी धर्म भावना पर्परागत आचार-विचार से बँधी हुई नहीं है; परन्तु हनुमोने जो सत्य हूँदा है, जो जीवन-दर्शन गढ़ा है, और जिस भावना के द्वारा इनका आभ्यन्तर जीवन अङ्गित हुआ है उसकी सिद्धि के लिए इनके संकल्पजन्य शब्दों को इनकी धर्मभावना कहा जा सकता है। जिसे हनुमोने समान सत्य-रूप से स्वीकार किया है उस पर ये धार्मिक मुख्य की श्रद्धा के समान विषये रहते हैं।

आर्यवर्त की इस अभेद्य और अद्विष्ट एकता के विश्वास पर श्री मुंशी की देशभक्ति की भावना का विकास हुआ है। अर्वाचीन अर्थ-शास्त्र और राजनीति के ये अभ्यासी हैं। ये मानते थे कि द्विद को संपूर्ण स्वतन्त्रता प्राप्त हीभी ही चाहिए और उसे प्राप्त करने के लिए जो कुछ कष्ट सहन करने पड़े उन्हें सहन करने को भी ये तेयार थे। यथापि देश-भिमान की यह भावना हमने बहुत अंश में परिचम से सीखी है कि हमार देश स्वतन्त्र हो, हमारे देश को राष्ट्रीय एकता प्राप्त हो, प्रजा-सत्तात्मक राजतंत्र में प्रत्येक व्यक्ति विधानसुसार स्वतन्त्रता का उपभोग कर सके परन्तु श्री मुंशी की देशभिमान की भावना के बल ऐसे स्थूल प्रकार की नहीं है। स्थूलरूप से भूत होने वाली इनकी देश-भक्ति के

के बाहर का सब कुछ मेरे मन को अग्राह्य है। दूसरे प्रान्तवासी मुझसे अलग संसार में निवास करते हैं। गुजरात का सब श्रेष्ठ है, बाहर की कोई भी वस्तु अच्छी नहीं है। यदि ऐसी भावना किसीके मन में हो तो अवश्य वह जुद्द प्रान्तीयता गिनी जा सकती है। परन्तु गुजरातका स्वतन्त्र ध्यक्तिवृद्धि प्रान्तीयता गिनी जाय तो वह चैसा ही है जैसे किसी वृक्ष के मूल में पानी देने पर कोई कहे कि प्राप्तने तो सारे वृक्ष के साथ अन्यथा किया है। वस्तुतः देखा जाय तो प्रान्तीय अभिमान और देशाभिमान के बीच किसी प्रकार का विरोध नहीं है। इतना ही नहीं, दोनों एक ही ममत्व की प्रेरणा में से प्रकट होते हैं, दोनों एक साथ रह सकते हैं और एक दूसरे के लिए उपयोगी बन सकते हैं। देशाभिमान शब्द की सबसे पहले रचना करने वाले और हस भावना का सबसे पहले दर्शन करने वाले नर्मद को भी गुजरात के लिए अपूर्व ममत्व था। नर्मद की 'जय जय गरबी गुजरात' पंक्ति से आज भी गुजरातियों के हृदय नाच उठते हैं और फिर भी कोई यह नहीं कह सकता कि नर्मद संकुचित प्रान्तीयता का उपासक था।

गुजरात की अस्मिता की प्रतीति कराकर श्री मुंशीजी ने गुजरात की अमूल्य सेवा की है। गुजरात ऐसी स्थिति में था मानो अपने स्वतन्त्र अस्तित्व का उसे भान ही न हो। गुजरातियोंको कमाना और ध्यय करना आनन्द उड़ाना और 'धरम करना' भली भाँति आता है। परन्तु गुजरात के सांस्कारिक ध्यक्तित्व का उन्हें बहुत कम ध्यान रहता है। श्री मुंशी ने प्रभावशाली ढंग से, स्पष्टता से बारम्बार यह ध्यान कराकर गुजरातियों का ममत्व गुजरात की ओर प्रेरित किया है, हृतना ही नहीं, गुजरात के विषय में उन्हें विचार करने को प्रेरित किया है। गुजरात को देश में अपना घोथ स्थान लेनेके लिए तैयार होना चाहिए, देशयज्ञमें हृसे विशुद्ध-से-विशुद्ध प्रकारकी आत्मवलि देने के लिए तर्हीर होना चाहिए, ऐसी जो भावना आज गुजरातियोंमें फैल रही हैं उसे श्री मुंशीजी ने गुजरात की

अस्मिता की भावना के रूप में जाग्रत करके सबला वेग दिया है।

जीवन के भिन्न-भिन्न लोगों में श्री मुंशी ने जो सिद्धि प्राप्त की है उस पर किसी भी देशवासी का हृदय अभिमान कर सकता है। धारा-शास्त्री के रूप में बम्बई के विश्वविद्यालय में इन्होंने अग्रस्थान प्राप्त किया है। बम्बई विश्वविद्यालय में अधिकृत स्नातकों की ओर से निर्वाचित होकर ये सेनेट में प्रविष्ट हुए और थोड़े ही समय में इन्होंने सियडी-केट में भी स्थान पाया। ‘गुजराती बोर्ड औफ स्टडीज़’ के प्रमुख पद पर भी ये बहुत दिनों तक बने रहे। विश्वविद्यालय के प्राच्यः सभी विषयों में इन्होंने सक्रिय रस लिया है। गुजराती तथा प्राच्य की अन्य भाषाओं को यूनिवर्सिटीं के पाठ्यक्रम में योग्य स्थान दिलाने के लिए जो इन्होंने प्रयत्न किया वह सबको विदित है। गुजराती साहित्य और भाषा तथा संस्कृति से सम्बन्ध रखनेवाले व्याख्यान दिखाने की योजना—ठक्कर माधवजी वसनजी लेखदारशिष्य—यह इन्हींकी प्रेरणा का परिणाम है। गुजरात के लिए अलग विश्वविद्यालय स्थापित कराने के लिए भी इन्होंने बहुत कार्य किया है। यूनिवर्सिटी की ओर से “मुंबईकी धारा-सभा में गये और वहाँ भी इन्होंने प्रारम्भ से ही सबका ध्यान आकृष्ट करना प्रारम्भ किया, उसके पश्चात् बारडोली का युद्ध प्रारम्भ हुआ। श्री मुंशी अब तक सत्याग्रह का विरोध करते थे और यह मानते थे कि नियमानुसार जो ही सके वही कार्य करना चाहिए। परन्तु बारडोली जाकर इन्होंने वहाँ जो दृश्य देखा, उससे और महात्माजी के सहवास में रहकर उनके लिद्दांतों की समीक्षा करने से इनका अभिप्राय बदल गया और बदले हुए अभिप्राय को इन्होंने तुरन्त ही व्यक्त किया, कार्यरूप में परिणत किया तथा धारासभा में से त्यागपत्र लेकर चले आए। इसके पश्चात् श्री मुंशी, दो बार सत्याग्रह के आनंदोजन में कारावास गये और उसके पश्चात् शाश्वत महालभा के एक अग्रगण्य सभापत्र के रूप में मुंबई के प्रधानमण्डल में गृहर्मनी के स्थान की शोभा बढ़ाई। संस्कृत भाषा से इन्हें अत्यन्त अनुराग है। आर्य संस्कृति का शास्त्रीय अभ्यास

करने के लिए हनकी तीव्र उत्कण्ठा है। इसके लिए हनकी हँड़ा थी कि कोई विद्यापीठ स्थापित किया जाय। संयोग से सेठ भौमालाल गोयनका की आर्थिक सहायता प्राप्त होते ही इनके सभापतित्व में भारतीय विद्याभवन की स्थापना होगई।

इस प्रकार श्री मुंशी ने विविध ज्ञानों में कुछ-न-कुछ सिद्धि प्राप्त की है। परन्तु हन सबकी अपेक्षा हनके द्वारा की हुई गुजराती साहित्य की सेवा कभी नहीं सुखाई जा सकती। यद्यां साहित्यकार रूप से हनकी जलना करना अथवा हनकी कृतियों के गुण दोष की व्याख्या करना अस्थानस्थ है, परन्तु साहित्य के जिन-जिन प्रदेशों में हन्होंने प्रवेश किया है उनमें ये कुछ-न-कुछ अपूर्वता लाये हैं। सरस्वतीचन्द्र के पश्चात् सूखे हुए भवलकथा के प्रवाह को हन्होंने पहले की अपेक्षा बहुत अधिक देग से प्रवाहित किया है। केवल एक ही प्रकार के पुतले बने हुए पात्रों के बदले हन्होंने मानवता के सभी भावों से भरी हुई, सजीव और तेजस्वी पात्रसृष्टि गुजराती साहित्य में उतारी है। तन मध, रमा, भंजरी, मीनल मृणाल, प्रसन्न आदि सुकुमार और तेजस्वी, स्नेहशील और गर्वीली, स्त्रियाँ हमारे साहित्य की शोभा बढ़ाती हैं। इसी प्रकार जगत्, अनंत-मंद, मुंज, मुंजाल, काक, उदो, त्रिभुवनपाला, जयसिंह, रामेंगार आदि आनेक प्रसापशाली, बुद्धिवेभव से अमर्कनेवाली पात्र हमारे साहित्य में चिरंजीव होने के लिए उतारे गए हैं। हमारे कथानक साहित्य में जो दोनी सूरतवाले थे उन्हें निकालेकर उनके स्थान पर बीरता का आलेखन बहुत समर्थ रीति से श्री मुंशी ने किया है। इनका कल्पनास भी रुग्ण मर्ही, भद्र और धोजस्वी प्रतीत होता है।

हमारे साहित्य में नाटक बहुत ही कम हैं। साहित्य के इस धर्म का बहुत ही अल्प विकास हुआ है। उसमें दंगभूमि के नाटकों और शिष्ट नाटकों के बीच तो किसी प्रकार का सम्बन्ध रहा ही नहीं। ऐसी स्थिति में भी मुंशी ने प्रहसन और कल्पनात्म नाटक लिखकर हमारे अल्पधन नाटक साहित्य का दारिद्र्य बहुत अंश में दूर किया है। प्राणवान पात्र,

विनाद और रहस्य से शोभायमान, स्वाभाविक और उचित संवाद, ५
का कृशलतापूर्वक ग्रथन, ये सब हनके नाटकों के मुख्य लक्षण हैं; परन्तु
उसके अतिरिक्त ये सब अधिक परिमाण में खेलने योग्य होते हैं यह उन
की विशिष्टता है। रंगभूमि पर अनेक बार सफलतापूर्वक हनके अनेक
नाटक खेले जा चुके हैं।

उपन्यास और नाटक के अतिरिक्त हन्होंने विवेचन, साहित्य का
इतिहास प्रवामवर्णन हस्थादि साहित्य के अनेक अङ्गों का स्पर्श किया है
और इस सबमें गुजराती साहित्य को समृद्धत बनाया है।

हमारे साहित्य, का सार्वदैशिक विकास करने के लिए ये प्रयत्नशील
रहे हैं। साहित्य संसद् की हन्होंने हसी उद्देश्य से स्थापना की थी और
उसके प्रमुखपद पर रहकर कितने ही लोगों को कलम पकड़ना सिखाया
है तो कितने ही व्यक्तियों को रखे हुए कलम को पुनः उनके हाथ में दे
दिया है। गुजराती साहित्य का सम्पूर्ण इतिहास तथा गुजराती भाषा,
का कोष निर्माण कराने के लिए भी हन्होंने यथाशक्य सब प्रयत्न किये
हैं। आवश्यक सहकार के अभाव से तथा कुछ अनिवार्य कारणों से इस
में इच्छित सफलता प्राप्त नहीं हुई, परन्तु इसके लिए हन्होंने तन, मन
और धन से यथासंभव सब कुछ किया है। गुजराती साहित्य परिषद् के
उपप्रमुख और प्रमुखके रूप में हन्होंने परिषद् को योजनाओं में बेग और
प्राण भरे हैं। नमें और हेमचन्द्राचार्य के समान गुजरात के ज्योतिर्धरों
को गुजरात भूल न जाय हसलिए उनकी शताब्दी तथा हैमसरस्वत संघ
का महोत्सव कराया है।

इस प्रकार अपनी कृतियों के द्वारा, कार्यों के द्वारा और प्रेरणा के
द्वारा श्री मुंशी ने गुजरात, गुजराती साहित्य और भाषा की अवि-
स्मरणीय सदा करे है और गुजरात के ज्योतिर्धरों की परपरा में
हन्होंने अद्वा भी प्रमुख स्थान बना लिया है।